

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
"ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ "ЦЕНТР"

---

**ПРИНЯТ**

на заседании  
педагогического совета  
ГБУДО г. Москвы "ДШИ "Центр"  
Протокол № 1  
от "28" августа 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ГБУДО г. Москвы "ДШИ "Центр"



Полянская А.Я.  
"28" августа 2020 г.

**ОТЧЕТ**  
**о деятельности**  
**ГБУДО г. Москвы "ДШИ "Центр"**  
**за 2019 – 2020 учебный год**

Москва  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела, подраздела	№ страниц
<b>I.</b>	<b>Цели, задачи реализуемые учреждением в 2019-2020 уч.году</b>	с. 3
<b>II.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
2.1	Общий анализ численности контингента обучающихся	с. 5
2.2	Общий анализ реализации дополнительных общеобразовательных программ	с. 7
2.3	Анализ уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ	с. 9
2.4	Результаты участия обучающихся в конкурсах, выставках, фестивалях и соревнованиях	с. 11
2.5	Формы внутришкольного административного контроля образовательной деятельности	с. 13
<b>III.</b>	<b>Социально-культурная деятельность</b>	
3.1	Цели, задачи социально-культурной деятельности. Основные события 2019-2020 уч.года	с.15
3.2	Реализация комплексно-целевых программ	с. 17
3.3	Просветительская и концертно-выставочная деятельность	с. 22
3.4	Реализация творческих проектов	с. 26
3.5	Сотрудничество и взаимодействие с социальными партнерами	с. 27
<b>IV.</b>	<b>Методическое обеспечение образовательной деятельности</b>	с. 30
<b>V.</b>	<b>Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности</b>	с. 36
<b>VI.</b>	<b>Кадровое обеспечение образовательной деятельности</b>	с. 46
<b>VII.</b>	<b>Финансово-экономическое обеспечение образовательной деятельности</b>	с. 50
<b>VIII.</b>	<b>Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности</b>	с. 52
<b>IX.</b>	<b>Безопасность и мероприятия антитеррористической направленности</b>	с. 58
	<b>Приложения</b>	с. 60

## **I. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ УЧРЕЖДЕНИЕМ В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ**

В течение отчетного периода ДШИ "Центр" работал над **реализацией цели** создание и обеспечение необходимых условий для художественного образования, духовно-нравственного и личностного развития, профессионального самоопределения и творчества обучающихся.

**Приоритетными направлениями деятельности учреждения явились:**

### **1. Образовательная деятельность:**

- создание организационно-методических условий для повышения качества образовательной деятельности в процессе реализации дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ (вариативность, гибкость, адаптивность, качество);

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;

- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся;

- взаимодействие с общеобразовательными школами (на условиях договоров о сотрудничестве или безвозмездного использования имущества) с целью отбора одаренных детей в области искусства для обучения по предпрофессиональным программам, совместной реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности, организации на базе общеобразовательных школ детских творческих коллективов (хоровых, музыкально-инструментальных, театральных и др.) путем привлечения к образовательной деятельности в общеобразовательных школах кадрового потенциала ДШИ, совместного использования материально-технических ресурсов, проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий, а также выездных занятий;

- взаимодействие со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей, обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов.

### **2. Социокультурная деятельность**

- популяризация художественно-эстетического образования среди населения;

- актуализация содержания творческих проектов;

- поиск новых современных форм;
- совершенствование финансово-экономических механизмов социального партнерства;

- увеличение целевой аудитории.

### **3. Методическое обеспечение образовательной деятельности**

• дальнейшая работа над содержательным наполнением реализуемых дополнительных общеобразовательных программ и осуществление мониторинга их результативности;

- разработка и корректировка локальных актов учреждения;
- совершенствование форм и методов аналитической отчетности образовательной деятельности;

• совершенствование форм повышения профессиональной компетенции кадров;

- методическое сопровождение аттестации;
- организация и осуществление презентационной и информационно-рекламной деятельности.

### **4. Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности**

• расширение информационной открытости учреждения: совершенствование системы информирования;

• совершенствование форм и методов информационного взаимодействия с участниками образовательного процесса;

• внедрение ИКТ в образовательный процесс: расширение спектра образовательных программ с использованием информационных технологий;

• совершенствование методики работы педагогов с электронными образовательными ресурсами нового поколения;

- модернизация электронных ресурсов учреждения.

### **5. Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

• внедрение эффективных механизмов стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров;

- развитие коммуникативной и корпоративной культуры;
- обеспечение дополнительных социальных гарантий;
- совершенствование системы оценки эффективности труда.

### **6. Обеспечение безопасности образовательной деятельности**

• совершенствование условий по обеспечению охраны труда и техники безопасности;

- специальная оценка условий труда работников учреждения, организация медосмотра;
- совершенствование мероприятий по обеспечению электробезопасности, пожарной безопасности учреждения;
- контроль за санитарно-эпидемиологическим состоянием учреждения;
- совершенствование мероприятий по антитеррористической защищенности.

#### **7. Финансово-экономическое обеспечение образовательной деятельности**

- совершенствование системы финансовой деятельности на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования;
- привлечение дополнительных финансовых средств;
- повышение качества управления финансово-экономической деятельностью учреждения.

## **II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1 Общий анализ численности контингента обучающихся**

Образовательная деятельность учреждения в течение отчетного периода была направлена на повышение качества, доступности и вариативности дополнительного образования.

Организация образовательного процесса в ДШИ "Центр" осуществлялась в полном соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. № 196 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" и СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, в соответствии с Уставом, Лицензией на право осуществления образовательной деятельности, регламентировалась учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно.

Образовательная деятельность организована в **5** отделениях:

- отделение визуальных искусств,
- музыкально-инструментальное отделение,
- вокально-хоровое отделение,

- хореографическое отделение,
- отделение всестороннего развития.

Контингент учащихся ДШИ "Центр" на **1 сентября 2019** года составил **1699** человек, на 1 октября **1993** человека, на **1 декабря 2019** года – **2083**, на **май 2020 г.** – **1565** человек из них:

- **1487** человек - контингент учащихся учреждения, обучающихся за счет средств бюджетного финансирования на 1 сентября 2019 года, 1474 человек – на 01 декабря 2019 года, на май 2020 г. – 1472 человека;

- **522** человек - контингент учащихся учреждения, обучающихся на основе Договоров об оказании дополнительных платных образовательных услуг на 1 октября 2019 года (из них 7 – взрослые), 612 человек на 19 декабря 2019 (из них 7 – взрослые); на май 2020 г. – 93 человека.

С начала учебного года в количественном составе учащихся по дополнительным общеразвивающим программам произошла корректировка – численный состав изменился в сторону уменьшения, разница составила **9** человек (что составляет 1 % от данных в государственном задании). Основной причиной отсева является возрастающая нагрузка учащихся старших классов в общеобразовательной школе на 4-6 году реализации дополнительных общеразвивающих программ, смена места жительства.

По дополнительным предпрофессиональным в течение 1 полугодия количественный состав учащихся изменился на 6 человек (что составляет 0,9% от данных в государственном задании). Однако общее количество обучающихся на предпрофессиональных программах увеличилось по сравнению с 2017-2018 и 2018-2019 учебным годом, что свидетельствует о высоком уровне социальной востребованности деятельности ДШИ "Центр".

В соответствии с реализацией плана приёма на **2019-2020** учебный год **308** учащихся **зачислены в 1 класс**:

- **95** человек зачислены для прохождения обучения по предпрофессиональным программам;
- **213** человека зачислены для прохождения обучения по общеразвивающим программам.

В ДШИ "Центр" обучаются 10 детей-инвалидов (0,5 % от общего числа учащихся 7 девочек и 3 мальчика; 4 детей-сирот (0,2 % от общего числа).

Сведения о выполнении государственного задания и контингенте учащихся представлены в приложениях 1-4.

**Количество выпускников** в 2019-2020 учебном году составило **224** человека. Из них:

- отделение визуальных искусств – 57 человек (34 человека – предпрофессиональная программа, 23 человек – общеразвивающая программа);
- музыкально-инструментальное отделение – 27 человек (7 человек – предпрофессиональная программа, 20 человек – общеразвивающая программа);
- вокально-хоровое отделение – 20 человек, (общеразвивающая программа);
- хореографическое отделение – 110 человек (общеразвивающая программа);
- отделение всестороннего развития – 10 человек (общеразвивающая программа).

Информация о выпускниках ДШИ "Центр" представлена в приложении 5 к отчету.

## **2.2 Общий анализ реализации дополнительных общеобразовательных программ**

В течение отчетного периода в ДШИ "Центр" были созданы необходимые условия для реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, а также дополнительно к основной функции реализовать дополнительные общеразвивающие образовательные программы, направленные на общее художественно-эстетическое развитие и выявление творческого потенциала учащихся.

Дополнительные общеобразовательные программы определяют содержание образования в ДШИ "Центр", разрабатываются учреждением самостоятельно в соответствии с примерными программами, разработанными на основе Федеральных государственных требований и с учетом государственных образовательных стандартов.

В 2019-2020 уч.г. в ДШИ "Центр" реализовано **25** дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и **129** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, из них: 57 дополнительных общеразвивающих программ на основе бюджетного финансирования; **72** дополнительные общеразвивающие программы на основе внебюджетного финансирования.

Сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах представлены в приложении 6.

ДШИ "Центр" в рамках межведомственного (сетевое) партнерства с общеобразовательными школами осуществляет работу по реализации 10 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области изобразительного искусства, хорового пения и хореографического творчества реализуются на базе средних общеобразовательных школ: ГБОУ СОШ № 1208 (с/п № 2, с/п № 3); ГБОУ СОШ № 641 (с/п № 3).

Реализация данных общеразвивающих программы позволила привлечь наибольшее количество детей к творческой деятельности в раннем детском возрасте, приобрести ими знания и профессиональные навыки для подготовки к получению профессионального образования в области искусств, провести работу по выявлению одаренных детей, сформировать заинтересованную аудиторию слушателей, повысить общий культурный образовательный уровень подрастающего поколения.

Учебный процесс полностью соответствует календарному графику и учебному плану.

Основной формой образовательного процесса являются групповые и индивидуальные учебные занятия. Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (групповых), где указываются учебные группы, время и продолжительность занятий, классы и фамилия преподавателя, ведущего занятия. Численный состав учебных классов определяется в соответствии с учебными планами.

Обязательным условием деятельности является создание благоприятных условий организации учебного процесса с учетом особенностей учащихся, дифференцированный подход к образованию, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и, тем самым, дает возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования, раскрыть свой творческий потенциал.

Реализация предпрофессиональных программ предполагает также мелкогрупповую форму занятий. Вид занятия определяется требованиями ФГТ, рекомендациями учебно-методического центра и содержанием общеобразовательной программы. Наряду с учебными занятиями в кабинетах учреждения, проводятся выездные учебные занятия на базе культурных учреждений г. Москвы (концертные и выставочные залы, музеи, парки). В каникулярное время наравне с учебными занятиями используются другие формы обучения: экскурсии, концерты и выставки, конкурсы и соревнования, культурно-досуговые мероприятия.



ДШИ "Центр" создает условия для организации и проведения **платных образовательных услуг** в соответствии с действующими санитарными нормами в свободное от реализации основных программ время.

Платные образовательные услуги в течение отчетного периода предоставлялись учреждением наряду с бесплатными. Для организации платных образовательных услуг в учреждении проведен анализ спроса потенциальных потребителей услуг. По результатам опроса был определен предполагаемый контингент учащихся и созданы условия для предоставления платных образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства, с учетом требований безопасности учащихся.

Потребителями платных услуг стали не только дошкольники, младшие школьники и подростки, но также взрослое население (18+).

В 2019-2020 учебном году были открыты новые образовательные программы: "Пластика и движение", бас-гитара на основе бюджетного финансирования и на основе внебюджетного финансирования: студия "Концепт - Арт", спецкурс "Основы академического рисунка", "Основы пластического воспитания", развитие речи и логики малыша "Познай-ка", "Подготовка к математической олимпиаде", "Пересказ текста за 5 дней", художественное слово "Речеградик", "Необычная математика для дошкольников".

Для взрослого населения открыты творческие объединения 18+: "Тхэквондо ИТФ", спецкурс "Арт-клуб", хор "Cantate".

Развитие платной деятельности позволило быстро отреагировать на запросы населения по содержанию и срокам обучения. При этом учреждением сохранен высокий уровень обучения, что соответствует имиджевой политике организации.

Сведения о контингенте учащихся по платным образовательным услугам представлены в приложениях 7,8.

### **2.3 Анализ уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ**

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с "Порядком проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств за счет средств бюджета города Москвы" и "Порядком проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области искусств ГБУДО г. Москвы "ДШИ "Центр".

Персональный состав аттестационной комиссии утверждается в установленном порядке. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется Учебным планом Школы.

В Школе определена **единая циклограмма проведения аттестации учащихся**, отражающая три уровня освоения дополнительных общеобразовательных программы:

I уровень – выявлено полностью (высокий уровень)

II уровень – выявлено не полностью или частично (средний уровень)

III уровень – не выявлено (низкий уровень)

Результаты освоения учащимися программ фиксируются в оценочных листах, зачетных ведомостях и таблицах, индивидуальных карточках учащихся, классификационных билетах и разрядных книжках, в журналах учета работы творческих объединений.

Учащиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство об освоении образовательной программы по форме, утвержденной приказом Министерства культуры Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 975 "Об утверждении формы свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств". Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии.

Контрольные мероприятия проведены в конце I полугодия (декабрь) и учебного года (апрель-май) по всем дополнительным общеобразовательным программам учащихся школьного возраста в 5 отделениях Школы.

Формы проведения зачетов различны и имеют свою специфику, в зависимости от вида деятельности и направленности программы. В конце учебного года аттестация проводилась в дистанционной форме.

По образовательным программам отделения **визуальных искусств** аттестация проведена в следующих формах: творческое задание; выставка-конкурс; просмотр учебных работ, выполненных за полугодие; теоретический письменный или устный опрос; компьютерное тестирование по теоретическому курсу.

По образовательным программам **гуманитарного цикла** проводятся зачеты в форме: устного опроса, письменной работы, защиты презентации или проекта, контрольной работы, класса-концерта (индивидуальное и групповое выступление), выполнения творческого задания на компьютере, этюда на заданную тему.

Основной формой отслеживания уровня освоения образовательных программ в **вокально-хоровом и музыкально-инструментальном**

отделениях является зачетный класс-концерт, который предусматривает выступление каждого учащегося с индивидуальной сольной программой, а также участие учащегося в составе творческих коллективов (оркестр, хор, ансамбль).

По теоретическим дисциплинам зачет проведен в форме контрольного урока, включающего письменную работу и устный ответ.

Основные формы отслеживания уровня освоения образовательных программ у коллективов **хореографического отделения** являются зачетные занятия по изучаемым дисциплинам.

Учащиеся **спортивных объединений** прошли промежуточную и итоговую аттестацию, принимая участие в соревнованиях и квалификационных турнирах.

В сравнении с предыдущими учебными годами можно наблюдать более требовательное отношение педагогов к оценке освоения образовательных программ. В целом уровень освоения образовательных программ остается высоким.

По результатам оценки качества образования ДШИ "Центр" выявлены факторы, влияющие на качество образования, разработан план дальнейшего совершенствования образовательного процесса, внесены коррективы в дополнительные общеобразовательные программы, в систему методического сопровождения деятельности преподавателей.

Итоги промежуточной и итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным программам представлены в приложениях 9,10.

## **2.4 Результаты участия обучающихся в конкурсах, выставках, фестивалях и соревнованиях**

Одним из важных показателей качества образования является результативность участия в конкурсах, выставках, олимпиадах, соревнованиях. Школа активно ведет работу по реализации Федерального проекта "Успех каждого ребенка", направленного на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка. Развитие конкурсной деятельности в Школе является серьезной поддержкой для одаренных детей.

Приоритетным направлением конкурсной деятельности в 2019-2020 уч. году стали поиск новых возможностей для демонстрации достижений обучающихся, отбор наиболее значимых конкурсных мероприятий.

Исполнительские конкурсы, фестивали позволяют решить комплекс музыкально-образовательных, художественно-творческих, педагогических и психологических задач в области художественного воспитания учащихся. Возможность участия в конкурсах является сильнейшим стимулом для упорной работы, как учащихся, так и преподавателей Школы.

О результативности освоения общеобразовательных программ свидетельствуют достижения учащихся и коллективов, принявших участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях.

Значимой стала победа творческих коллективов Школы в конкурсе на присвоение звания "Ведущий творческий коллектив города Москвы " и "Московский городской творческий коллектив ". По итогам конкурса в 2019 году хору "Камертон" присвоено звание "Московский городской творческий коллектив"; ансамблю эстрадного танца "Бумеранг", ансамблю танца "Карусель", молодёжной студии современного танца "Поколение"- "Ведущий творческий коллектив города Москвы ", а студии анимации ДШИ «Центр» и студии декоративно-прикладного творчества и дизайна - "Ведущая творческая студия города Москвы".

В 2019-2020 учебном году Молодежная студия современного танца «Поколение» на XXIII Международном фестивале-конкурсе исполнительского мастерства "Надежды Европы" стала обладателем звания Лауреата 2 степени (г. Сочи), Ансамбль танца «Карусель» на Всероссийском фестивале-конкурсе «В гостях у Костромы» стал обладателем звания Лауреата 1 степени (г. Кострома). Ансамбль народного танца "Мечта" получил звание Лауреата II степени на III Московском Международном конкурсе народного танца им. Т.Устиновой.

В 2019-2020 учебном году очень результативным коллективом по числу конкурсов, количеству представленных на конкурсы работ и количеству победителей в этих конкурсах, является Детская художественная школа, студия Дизайна и декоративно-прикладного творчества.

Хорошие результаты показали учащиеся музыкально-инструментального отделения класса ударных инструментов на VI Московском международном фестивале славянской музыки, II Международном фестивале исполнителей на медных духовых и ударных инструментах "Академия Должикова", II Международном музыкальном конкурсе GoodWin Art. Звание лауреата 2 степени получили на VII Фестивале-конкурсе эстрадно-джазовой музыки "Tutti jazz".

Очень активную жизненную позицию занимает хор "Камертон", являясь победителями конкурсов и фестивалей городского и международного уровня: IV Московский детский фестиваль-конкурс концертных хоров "Зимние хоровые встречи-2019", I Международный фестиваль-конкурс "Зимние узоры Костромы".

В 2019-2020 учебном году победителями конкурсов стали учащиеся, обучающиеся по дополнительной общеобразовательной программе «Академическое сольное пение»: Фестиваль, посвященный 120-летию И.О. Дунаевского и 75-летию М.И.Дунаевского, IV открытый фестиваль «Остров радости».

В 2019-2020 учебном году были проведены и **внутришкольные конкурсы:**

– V Технический конкурс инструменталистов "Allegro". В конкурсе приняли участие 13 учащихся из 11 классов инструментов;

– конкурс "Новогодняя маска";

– III внутриколлективный конкурс юных дарований Ансамбля эстрадного танца "Бумеранг" "Творчество в творчестве", где учащиеся коллектива соревновались в двух номинациях "Я - балетмейстер" – конкурс балетмейстерских работ и "Я - творчество" - конкурс рисунков и декламации. По номинации рисунок было проведено интернет-голосование;

– онлайн-конкурс творческих работ. Конкурс пиктограмм «По следам зимы».

Проведенные конкурсы позволили обучающимся проявить свои способности и таланты, продемонстрировать результаты обучения, что послужило хорошим стимулом для дальнейшего самосовершенствования.

Сведения о результатах участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях представлены в приложениях 11,12.

## **2.5 Формы внутришкольного административного контроля образовательной деятельности**

Внутренний административный контроль в ДШИ "Центр" – управленческая функция, направленная на проверку состояния образовательного процесса, получения достоверного знания о ходе и результатах деятельности учреждения и принятия управленческого решения.

С целью повышения эффективности и качества оказания образовательных услуг в учреждении непрерывно совершенствуются формы и методы внутреннего контроля образовательной деятельности, сведения о котором представлены в таблице 5.1.

**Формы внутришкольного административного контроля образовательной деятельности**

Форма внутреннего контроля	Время проведения
Анализ проведения набора и Приказ о зачислении в ДШИ "Центр".	Сентябрь
Утверждение индивидуальных планов учащихся и репертуара творческих коллективов отделений.	Сентябрь
Фронтальная проверка заполнения журналов "Учета работы творческих объединений".	Ежемесячно
Сверка списка учащихся в журналах "Учета работы творческих объединений" и в ЕСЗ.	Ежемесячно
Контроль за организацией и проведением открытых занятий для родителей.	Октябрь, апрель
Фронтальная проверка выполнения расписания.	Ноябрь
Фронтальная проверка по организации дополнительных платных услуг.	Ежемесячно
Проверка выполнения расписания и комплектования учебных групп коллективов Школы, работающих на базе общеобразовательных учреждений.	Ежемесячно
Контроль за организацией и проведением текущей и промежуточной аттестации учащихся.	Декабрь, апрель
Выборочный контроль организации работы творческих объединений Школы в каникулярный период	Ноябрь, Январь, март

По итогам контроля были приняты соответствующие управленческие решения, направленные на устранение выявленных нарушений.

### III. СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одним из важных направлений деятельности Школы является организация мероприятий культурно-просветительской направленности. К данному направлению относятся массовые мероприятия, направленные на пропаганду результативности образовательной деятельности (выставки, праздники, конкурсы), игровые познавательные программы, зрелищные массовые мероприятия (концерты, филармонии, акции, праздники), специальные социально-культурные программы.

### **3.1 Цели, задачи социально-культурной деятельности.**

#### **Основные события 2019-2020 уч.года**

В течение отчетного периода ДШИ "Центр" работал над **реализацией целей:** выявление и развитие художественных способностей учащихся, духовно-нравственное воспитание, пропаганда и распространение среди населения лучших достижений в области искусства.

**В 2019-2020 уч. году решались задачи:**

- обновление содержания воспитательной работы через создание и совершенствование комплексных программ, внедрение технологий целевого планирования и проектирования воспитательной деятельности, обеспечивающих развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству, способствующих укреплению здоровья, профессиональному самоопределению;

- поддержка творчества детей и юношества, выявление юных дарований в различных областях искусства, а так же создание условий для их реализации;

- приобщение к традициям национальной культуры, а также воспитание толерантности и уважения к культуре, традициям других народов;

- организация содержательного культурного досуга и оздоровительного отдыха детей, подростков, в том числе в каникулярное время;

- содействие полноценному физическому и психическому развитию детей;

- профилактика асоциальных явлений в молодежной среде, безнадзорности среди несовершеннолетних;

- содействие формированию гражданского и патриотического сознания детей и молодежи;

- организация традиционных мероприятий ДШИ "Центр", укрепление сложившихся и создание новых традиций в жизни детских коллективов, как фактора формирования корпоративной культуры учреждения;

- активизация послеконкурсной деятельности, организация участия детских творческих коллективов и учащихся Школы в фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях и обеспечение условий для участия детей в смотрах творческих достижений различного уровня.

**Основными событиями, определяющими направления и содержание социально-культурной деятельности 2019-2020 учебном году стали:**

- 2019 год – год Театра
- 2020 год – год Народного творчества в России
- 1 сентября – День знаний
- 7-8 сентября – День города Москвы
- 1 октября – Международный день музыки
- 1 октября – Международный день пожилых людей
- 5 октября – Международный день учителя
- 20 ноября – Всемирный день ребенка
- 23 ноября – День Матери
- 9 декабря – День Героев Отечества
- 12 декабря – День Конституции РФ
- Декабрь, январь – Новогодние мероприятия
- Февраль – Масленица
- 23 февраля – День Защитника Отечества
- 1 марта – 50-летие ДШИ «Центр»
- 8 марта – Международный женский день
- 8-9 мая – День Победы
- 15 мая – Международный День семьи
- 1 июня – День защиты детей

В течение учебного года велась работа по подготовке к главному событию года – **юбилею Школы**. С этой целью был разработан План юбилейных мероприятий, который состоял из 4-х основных направлений:

- «В Центре творчества»,
- «В Центре города»,
- «В Центре искусства»,
- «В Центре внимания».

В Школе была проведена большая творческая и исследовательская работа по систематизации и представлению исторического наследия учреждения. Итогом этой работы стали презентационные информационные баннеры с фото и документальными материалами об истории учреждения. Подготовлены рекламные материалы о деятельности Школы: буклеты отделений, афиши юбилейных мероприятий, фоновые баннеры для проведения РАУС-программы и др. Много внимания уделено выпуску сувенирной и презентационной продукции для учащихся Школы, педагогов и сотрудников, формированию представительских наборов. Осуществлен отбор фотографий детей и коллективов для оформления лестничных



пролетов и тематических выставок на этажах Школы.

В рамках разработки идеи проведения концертной программы юбилея Школы были разработаны:

- идеи мульти-медийного сопровождения концерта;
- визуальное наполнение слайд-шоу для пролога;
- идеи хореографических зарисовок и видеороликов;
- запись детей для озвучивания видеороликов;
- музыкальное сопровождение концерта, обработка музыкального материала в едином стиле из фрагментов музыки А. Вивальди;
- сценарий концертной программы;
- сценарий РАУС-программы;
- сценарный план выставки.

1 марта 2020 года в КЦ "Москвич" состоялся Праздник "Вместе дружная семья", участниками которого стали **более 1500** человек. Участниками праздника стали учащиеся и их родители, преподаватели, ветераны, директора ДШИ и ДХШ г. Москвы, представители Департамента культуры города Москвы и руководства города.

Программа ярко представила многогранность творческих возможностей ДШИ "Центр" - современного образовательного учреждения столицы. Сценическое действо с уникальной мультимедийной визуализацией раскрыло чувства и эмоции, без которых не возможна жизнь в искусстве. Программа, построенная на синтезе детской хореографии, вокальных и хоровых композиций, оркестровых и сольных выступлений наших юных музыкантов стала ярким подтверждением современного потенциала Школы искусств. Вклад Детской школы искусств "Центр" в развитие культуры города Москвы, достигнутые успехи в области эстетического воспитания подрастающего поколения и в связи с 50-летием отмечен Почетной грамотой Правительства Москвы. Лучшие преподаватели и сотрудники ДШИ "Центр" награждены Благодарностями Департамента культуры города Москвы, Грамотами и Благодарностями Префектуры ЮВАО и Управы района Кузьминки.

### **3.2. Реализация комплексно-целевых программ.**

В течение отчетного периода в ДШИ "Центр" осуществлялась работа по реализации двух комплексно-целевых программы по организации социально-культурной деятельности детей и подростков "**Путешествие в страну "Каникулы"**" и "**Росток"**.

**Программа "Росток"** направлена на создание условий для духовного, интеллектуального и физического развития детей и подростков в социуме через включение их в творческую, спортивную, интеллектуальную, общественную и другие виды деятельности. Через реализацию творческих дел и программ формируется среда творческого общения, в которой обучающиеся развивают креативные компетенции, коммуникативные навыки, мотивацию к посещению Школы.

В Школе сложилась многолетняя традиция проведения коллективно-творческих дел. Мероприятия проводятся на уровне коллектива, учреждения, социума и имеют различные формы проведения: праздники, музыкальные гостиные, игровые программы, праздничные огоньки, тематические виртуальные путешествия и др.

Наиболее значимыми и интересными в **2019-2020** уч.г. стали традиционные мероприятия Школы: «День открытых дверей», праздник «Посвящение в Гильдию творцов», праздничная программа ко Дню рождения Школы «Вместе дружная семья!» и программа «Тепло материнского сердца».

В течение отчетного периода учащиеся и преподаватели Школы принимали активное участие в городских праздничных программах и творческих акциях: «Улица Мира», «Мы дети твои, Москва!». В рамках общегородских мероприятий прошли концертные выступления и мастер-классы по различным направлениям искусства.

В период действия ограничительных мер реализация социокультурных программ и мероприятия не прекращалась.

В марте-апреле 2020 года проведена общешкольная **акция «Дети «Центра» - Великой Победе!»**, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В марте стартовал выставочный проект «Мы – наследники Победы!», который представлял собой фотогалерею двойных портретов. В присланных материалах о героизме дедушек и бабушек, прадедушек и прабабушек рассказали **50** участников в возрасте от 4-х лет до старшеклассников. Сотрудниками «Центра» все они были оформлены в едином стиле бренд-бука 75-летия Победы, опубликованы индивидуальными постами, а затем размещены в тематическом фотоальбоме на страницах соцсетей и на сайте Школы. Выставку учащихся и преподавателей Школы в ВКонтakte и Фейсбук смогли увидеть более **2000** тысяч человек.

В преддверии Дня Победы на страницах Школы в социальных сетях был представлен флеш-моб из стихов, песен, музыкальных произведений, изобразительных работ, посвященных войне, Победе, счастливому детству, в

исполнении учащихся, преподавателей и родителей, в котором приняли участие **150** человек.

В День Победы, 9 мая, в течение всего праздничного дня, Школа представила праздничную программу в онлайн формате, состоящую из творческих поздравлений от ведущих коллективов «Центра»: Ансамбля танца «Карусель», Ансамбля народного танца «Мечта», Ансамбля эстрадного танца «Бумеранг», Ансамбля аккордеонистов «Фантазия», Ансамбля эстрадного вокала «Колибри», Коллектива «Речеград», Хора «Камертон» и Студии «ФаСольки», учащихся инструментального отделения.

День открытых дверей тоже был переведен в онлайн формат. Учащиеся Школы стали участниками творческого **онлайн проекта «Мой путь к успеху!»**. Ребята делились в социальных сетях своими достижениями, успехами, яркими впечатлениями, которые получают в процессе обучения. Данный проект позволил учащимся не только рассказать о первых шагах к своей мечте и своих достижениях, но и другим ребятам, которые ещё не нашли себя в каком-либо виде творчества узнать про Школу и творческую жизнь в разных коллективах. В проекте приняло участие **35** человек.

В Международный день семьи, учащиеся и их родители подготовили и подарили зрителям уникальный семейный **онлайн концерт «Играем вместе»**. На страницах в социальных сетях свои творческие видеопоздравления представили семейные дуэты и ансамбли музыкально-инструментального отделения. В концерте приняли участие **20** человек.

Проведенные мероприятия показали, что некоторые акции, конкурсы, концертные выступления целесообразно переводить в цифровой формат. Это значительно сократит расходы на их проведение, увеличит число участников.

Мероприятия программы "Росток" проводились на уровне коллектива, учреждения, социума и имели различные формы проведения: праздники, музыкальные гостиные, игровые программы, праздничные огоньки, тематические виртуальные путешествия и др.

Основная часть социально-культурной программы "Росток" - участие в благотворительных программах и акциях. Учащиеся и преподаватели Школы активно сотрудничали с Префектурой ЮВАО, Управлением социальной защиты населения ЮВАО, Управой района Кузьминки, Российской государственной детской клинической больницей, Детским онкологическим центром, Центром помощи семье и детям "Истоки", с Центром социального обслуживания «Кузьминки». В течение года в этих учреждениях проведено **5** различных программ.

Для лиц старшего поколения в рамках программы социально-культурной деятельности по месту жительства "Росток" разработан кейс культурных предложений. Он объединяет мастер-классы, художественные выставки, музыкальные гостиные, концерты преподавателей и учащихся и другие события. Формат творческих встреч характеризует стремление преподавателей уделить внимание людям пожилого возраста. Диалог поколений помогает ветеранам чувствовать себя сопричастными к общественной и культурной жизни нашего общества, дает всем участникам заряд положительных эмоций.

В 2019-2020 уч.г. проведено **25** мероприятий, участниками которых стали свыше **8000** человек.

Сведения о проведенных мероприятиях по реализации комплексно-целевой программы по организации социально-культурной деятельности детей и подростков "Росток" представлены в приложении 13.

**Программа "Путешествие в страну "Каникулы"** направлена на создание условий для развития личности ребенка путем активизации творческого потенциала и самовыражения и решает проблему организации каникулярного времени детей и подростков.

В Школе сложилась следующая система организации каникулярного времени:

1) осенние каникулы – подпрограмма "Моя малая родина" (народные праздники, музыкальные гостиные, игровые программы, экскурсии и др.);

2) зимние каникулы – подпрограмма "Рождественский абонемент" (концертные и игровые программы, семейные творческие мастерские, квесты, спортивные праздники и др.);

3) весенние каникулы – подпрограмма "Неделя музыки" (музыкальные гостиные, концертные программы, лектории, участие в конкурсах и фестивалях и др.);

4) летние каникулы - подпрограмма "Творчество в лучах солнца" (творческие занятия, пленэры, выездные смены в детских оздоровительных лагерях, участие в акциях, фестивалях и международных, российских и региональных проектах др.). Работа с детьми, не охваченными организованным отдыхом.

В рамках реализации программы в учреждении в период каникул работа была выстроена таким образом, чтобы в мероприятиях было задействовано максимально большее количество детей на уровне учреждения, района, города; чтобы отдых детей был интересным, познавательным и ярким.

В период **осенних каникул** состоялся Фестиваль народного творчества "Золотые россыпи России", участниками которого стали **834** человека.

В период **зимних каникул** были организованы и проведены праздники, игры, конкурсы, соревнования для детей и подростков.

Традиционно, в преддверии новогодних праздников, состоялся коллективный **очный конкурс декоративно-прикладного творчества "Арт-ёлка"**, в котором приняли участие **8** команд из **5** учреждений.

**Праздник Новогодней елки** – одна из старейших традиций учреждения. С 21 по 29 декабря 2019 года учащиеся ДШИ и юные москвичи, стали зрителями и участниками цикла новогодних представлений для дошкольников "Лариска, вперед! Или Лайфхак от Шапокляк" и для школьников "12 месяцев". Всего состоялось **11 спектаклей**.

Участниками представлений стали более **600** детей и взрослых – жителей города Москвы.

Учащиеся и преподаватели Школы приняли активное участие в **рождественском фестивале Детских школ искусств "Тепло"**.

Для детей-пациентов Российской Детской Клинической больницы была организована и проведена интерактивная игровая программа «Новый год у ворот». Веселые игры и конкурсы для ребят и их родителей провели Дед мороз и Снегурочка, а так же вручили детям праздничные подарки.

11 января состоялось творческое путешествие в реабилитационный центр «Русское поле» г. Чехов, где детей и их родителей, пациентов этого центра, приветствовали и поздравляли Снегурочка и Дед Мороз. На творческих мастер-классах декоративно-прикладного направления ребята мастерили рождественских ангелов, елочные игрушки, сувениры, рисовали снегирей.

4-8 января 2019 года обучающиеся Школы и жители района смогли принять участие в мероприятиях **"Рождественского абонемента"**. Рождественский абонемент - это целый блок интересных, ярких праздничных программ, творческих мастерских и концертов для детей, подростков и молодежи. Особое внимание было уделено программам для детей и родителей.

В рамках абонемента прошли следующие мероприятия: интерактивная программа "Новогодние выкрутасы", спортивная интерактивная программа "Зимние забавы", семейная творческая мастерская "Подарок к Рождеству" и концерт "Рождественский дебют".

Всего в мероприятиях "Рождественского абонемента" приняли участие **210** человек. Всего в мероприятиях, организованных ДШИ "Центр" в период зимних каникул, приняли участие более **900** человек.

Общее количество участников программы "**Путешествие в страну "Каникулы"**" составило **более 3000** человек. Сведения о проведенных мероприятиях представлены в приложении 14.

**В реализации комплексно-целевых программ, организованных ДШИ "Центр", приняли участие более 20 000 человек.**

### **3.3. Просветительская и концертно-выставочная деятельность.**

Для решения задач культурно-просветительской деятельности в учреждении была создана **детская и педагогическая Филармония**, задачами деятельности которой являются:

- формирование духовности и эстетическое воспитание слушателей;
- создание условий для поддержки одаренных детей.
- поддержка высокого уровня исполнительского мастерства детских творческих коллективов;
- пропаганда лучших образцов мировой музыкальной классики, народного и эстрадного искусства средствами детско-юношеского концертного исполнительства;
- проведение мероприятий художественно-творческого характера (концертов, лекториев, игровых музыкальных программ и пр.).

**«Детская Филармония»** – это цикл музыкальных концертов - лекториев, рассчитанный на аудиторию 3+. В каждом мероприятии предполагается присутствие и активная роль родителей. Зрители и участники мероприятий Филармонии не только получают информацию о различных направлениях, течениях, стилях музыки, но и воспринимают интереснейший иллюстративный материал (танцы, песни, музыкальные произведения), что позволяет активизировать мышление, творческий потенциал, повышает внимание и интерес к музыке.

За **2019-2020** учебный год было проведено **2** концерта: «Музыкальная шкатулка» (ноябрь 2019г.) и «Музыканты улыбаются» (февраль 2020 г.), в которых приняли участие **406** учащихся ДШИ «Центр» и **850** зрителей .

С 2014 года силами детской и педагогической Филармонии реализуется **проект "Классическая музыка в детском саду"**.

В основе проекта "Классическая музыка в детском саду" лежит взаимодействие детских образовательных учреждений и детской Школы искусств. Проект реализуется согласно методическим рекомендациям

Департамента культуры города Москвы и предполагает культурные события на базе детских садов района Кузьминки не менее 2-3 раз год и выход детей в учреждения культуры – не менее 2-3 раз в год (совместно с родителями).

Аудитория проекта постоянно увеличивается. В 2019-2020 учебном году заключено 4 новых договора: 3 договора с дошкольными отделениями СОШ № 1367 и с 1 структурным подразделением (младшая школа) СОШ № 1208.

Музыкальные программы в рамках проекта для маленьких зрителей проводились в концертном зале ДШИ "Центр", Лицея № 1367 СП№ 4, 5; Школа № 825 СП№5,4; Школа на Юго-Востоке имени Маршала Чуйкова СП№3; Школа № 1208 СП № 6,5; Школа "Кузьминки" ДГ "Солнечный город" и "Первоцвет".

В 2019 – 2020 уч. г. было проведено 12 программ, в которых приняли участие 350 учащихся ДШИ "Центр", охват зрителей – составил 700 детей дошкольного возраста.

Это направление с каждым годом получает большое признание среди маленьких и взрослых слушателей, преподавателей и исполнителей. Зрители и участники мероприятий Филармонии не только получают информацию о различных направлениях, течениях, стилях музыки, но и воспринимают интереснейший иллюстративный материал (танцы, песни, музыкальные произведения), что позволяет активизировать мышление, творческий потенциал, повышает внимание и интерес к музыке. Особое внимание уделялось содержанию, оформлению концертов. Лектории сопровождались ярким мультимедийным оформлением, тематическими буклетами. Такое сопровождение дает зрителям более яркое и чуткое восприятие поданного музыкально-литературного материала, позволяет обратиться к данной теме не один раз. Интересная и профессиональная подача познавательного и музыкального материала сделала их очень популярными. Аудитория проекта постоянно увеличивается.

Сведения о проведенных мероприятиях в течение учебного года в рамках проекта "Классическая музыка в детском саду" представлены в приложении 15.

Многочисленных слушателей собрала **"Педагогическая Филармония"**, целью деятельности которой является музыкальное просвещение населения. Преподаватели и концертмейстеры Школы делились своим мастерством, талантом, индивидуальностью, приобщали детей и родителей к лучшим образцам музыкального искусства. В 2019-2020 учебном году были проведены концертные программа "Жизнь как песня", посвященная юбилею Александры Пахмутовой, в которой 180 человек стали зрителями и участниками.

В ДШИ "Центр" сложилась система разноуровневых **концертов и мероприятий**, которая позволяет каждому ребенку проявить себя в соответствии со своими способностями и уровнем уже освоенных знаний, умений и навыков. Первый концертный опыт дети 1-го года обучения получают, участвуя в класс-концертах, концертах для родителей, концертах на базе общеобразовательных школ. По мере освоения программы уровень концертных площадок повышается от районных и окружных до международных.

На схеме 1 представлены этапы концертной деятельности учащегося.

Схема 1

Этапы концертной деятельности учащегося ДШИ "Центр"

		5-я ступень – выступления на Российских и Международных концертах и мероприятиях
	4	4-я ступень – выступления на городском уровне
		3-я ступень – выступления на концертах и мероприятиях районного и окружного уровня
	2	2-я ступень – выступления перед коллективами отделения, Центра
1		1-я ступень – выступления перед группой, коллективом, родителями

В 2019-2020 учебном году учащиеся ДШИ "Центр" приняли участие в **41 концерте** различного уровня. Сведения о проведенных концертах представлены в приложении 16.

Самыми активными участниками концертной деятельности стали: хор "Камертон", ансамбль эстрадного вокала "Колибри", ансамбль аккордеонистов "Фантазия", ансамбль танца "Карусель", ансамбль народного танца "Мечта", молодежная студия современного танца "Поколение", ансамбль эстрадного танца "Бумеранг", коллектив "Речеград".

Среди наиболее интересных концертов следует отметить:

- городской детский праздник "Мы дети твои, Москва!" в ПКЮ "Кузьминки";
- концерт ко Дню матери "Тепло материнского сердца";
- Кремлевский Кадетский Бал, проходившем в Гостином дворе



- окружной Рождественский концерт секции фортепиано
- городской Рождественский концерт секции баян, аккордеон.
- концерт для участников Международного форума онкологии и радиологи,

- концерт с Ансамблем танца «Улыбка» в Екатерининском зале Детской филармонии города Екатеринбург,

- концерт «Победа в сердцах поколений» во Дворце творчества детей и молодежи им. А.П. Гайдара.

- XXV городской фестиваль хореографических отделений школ искусств города Москвы "Зеленоградские встречи – 2020",

- концерт "Танцевальный звездопад", посвященный В.С. Константиновскому,

- отчетные концерты учащихся класса ударных инструментов, студии общего музыкального развития "Фа-сольки", ансамбля эстрадного вокала "Колибри", ансамбля народной песни "Горошина", хора "Камертон"

- концерт, посвященный 50-летию ДШИ "Центр".

1 сентября 2019 г. учащиеся хора "Камертон" приняли участие в акции, посвященной 75-летию гимна России и попали в книгу рекордов Гиннеса. Национальный гимн был исполнен сводным оркестром из более чем 8 тысяч музыкантов и 40-тысячным хором, где были собраны участники из всех регионов России.

Участие учащихся и педагогов **в выставках** является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

В 2019-2020 учебном году коллективы ДШИ "Центр" участвовали в **31** выставке, среди которых - **9** внутренних и **22** внешних. Наибольшее количество работ предоставили коллективы: Детская художественная школа и Детская школа Дизайна и ДПТ – 518 работ.

Самыми массовыми по количеству работ в этом году стала выставка "Наши первые работы" - 76 работ (7 коллективов); Выставка работ по скульптуре и керамике отделения визуальных искусств "Наши лучшие работы" – 67 работ; Выставка творческих работ учащихся и преподавателей отделения визуальных искусств в Московской городской Думе – 68 работ.

Следует отметить активное участие в выставках учащихся студии "Колорит": 32 учащихся представили 32 работы на 6 выставках различных уровней.

Учащиеся ДШИ в 2019-2020 учебном году активно участвовали в выставках Всероссийского и городского уровня: выставка работ участников Конкурса юных художников, посвященного 85-летию со дня рождения первого космонавта Земли Юрия Алексеевича Гагарина "Он сказал:

"Поехали!" в городе Гагарине, выставка работ участников Всероссийского изобразительного диктанта на сайте Международного союза педагогов-художников, выставки в рамках проекта Международного благотворительного фонда Владимира Спивакова, выставки в рамках Международного фестиваля Кубок России по художественному творчеству - Ассамблея Искусств".

Всего в течение отчетного периода в выставках приняли участие **554** учащихся из **8** коллективов.

Сведения о проведенных выставках представлены в приложениях 17,18 к отчету.

Одной из наиболее интересных форм организации образовательного процесса являются **экскурсии**. В течение **2019-2020** уч.г. для учащихся Школы было проведено **15** экскурсий.

Сведения об участии коллективов в экскурсионной деятельности представлены в приложении 20 к отчету.

### **3.4.Реализация творческих проектов**

ДШИ "Центр" в **2019-2020** уч. г. реализует серию проектов, связанных с формированием благоприятных условий для выявления талантливых детей и молодежи, реализацией творческого потенциала педагога.

В целях приобщения детей к русской национальной культуре, народным традициям, обычаям, обрядам, воспитания у детей чувства патриотизма, уважения и бережного отношения к национальной и русской культуре и выявления лучших творческих детских коллективов 6-10 ноября 2018 года был организован и проведен **Фестиваль народного творчества "Золотые россыпи России"**.

Конкурс проходил по трем направлениям:

- фольклорный конкурс;
- конкурс "Народные промыслы" (декоративно-прикладное творчество в области народных промыслов);
- конкурс методических разработок.

На конкурсный просмотр в направлении "Народные промыслы" было представлено **155** работ (**175** участников).

В конкурсе приняли участие 55 солистов, 32 фольклорных ансамбля и 13 ансамблей народной песни. Общее количество участников - **650** человек.

Конкурс методических разработок оценивался по номинациям: "Статья", "Урок", "Дополнительная общеобразовательная программа", "Сценарий". В конкурсе приняли участие **21** человек.

Всего в Фестивале народного творчества "Золотые россыпи России" приняли участие **834** человека.

**Творческий конкурс "АРТ-елка"** состоялся традиционно в декабре 2019 года, в преддверии новогодних праздников. Конкурс художественно-прикладного творчества "АРТ-елка" – это творческая лаборатория по созданию главного символа новогоднего праздника.

В этом учебном году конкурс был посвящен наступающему году Народного творчества в России и назывался «Чудно-дерево». В конкурсе приняли участие **8** команд из **5** учреждений. Победителям вручили призы и подарки от ДШИ "Центр" и магазина для художников "Арт-квартал". Необычные елочки, созданные участниками конкурса, стали украшением интерьеров больниц, реабилитационных центров, в которых проходили программы ДШИ "Центр" в рамках Благотворительного рождественского фестиваля московских школ искусств "Тепло".

В **2019** году Школа стала инициатором проведения **Открытого конкурса проектов по дизайну и истории изобразительного искусства "ДРУГОЙ ВЗГЛЯД"**.

Конкурс выключал 2 этапа: олимпиада и конкурс проектов для учащихся двух возрастных категорий: от 10 до 13 лет и с 14 до 17 лет.

В Олимпиаде по итогам теоретической части конкурса проектов по дизайну и истории изобразительного искусства "ДРУГОЙ ВЗГЛЯД", которая состоялась 30 ноября 2019 года, приняли участие **11** обучающихся из **3** образовательных организаций г. Москвы.

В конкурсе проектов участвовало **32** обучающихся из **3** ДШИ и ДХШ города Москвы.

Проведение конкурса позволило актуализировать значение предмета "История изобразительного искусства" в системе художественного образования и привлечь внимание не только учеников, но и коллег из других учебных заведений к проблемам современного искусства.

#### **2.4. Сотрудничество и взаимодействие с социальными партнерами.**

Изменение приоритетов социально-экономического развития Российского общества вызывает настоятельную потребность в создании условий для индивидуального пути развития каждого ребенка, самореализации личности обучающегося. В части определения ориентиров государственной политики в сфере воспитания, изложенной в "Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года", отмечается, что воспитание детей требует консолидации усилий различных

институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Школа последовательно решает поставленную задачу. ДШИ «Центр» осуществляет сотрудничество на основе договоров о взаимодействии с 4 учреждениями культуры (Государственный историко-архитектурный и природно-ландшафтный музей-заповедник "Кузьминки-Люблино", Московская Государственная картинная Галерея народного художника СССР Ильи Сергеевича Глазунова, Музей К.Г. Паустовского, Объединение "Выставочные залы") и 4 Колледжами (ГБПОУ Колледж г. Москвы "МХУ при МГАТТ "Гжель", ГБПОУ г. Москвы "МГТК имени Л.А.Филатова", КМТИ им. Г.П. Вишневской, Абрамцевский художественно-промышленный колледж им. В.М. Васнецова, филиал МГХПА им С.Г. Строганов) и 1 Вузом (МПГУ).

Совместная разработка и реализация моделей взаимодействия, обеспечивающих преемственность образовательных программ, форм и методик работы с учащимися создает необходимые условия для выявления и развития одаренности, профессиональной ориентации, самореализации и социокультурного развития детей.

Совместное участие во всероссийских, региональных и городских социально-культурных, творческих, просветительских, образовательных и концертно-зрелищных мероприятиях, в конкурсах исполнительского мастерства, образовательных и профессиональных выставках свидетельствует об эффективном использовании возможностей образовательной и социально-культурной среды города, повышает качество дополнительного образования в Школе.

В 2019-2020 уч.г. продолжена совместная работа с концертными залами и площадками по проведению мероприятий в рамках проектов, фестивальных и концертных программ, выставок: Московский Международный Дом Музыки, Московская Городская Дума, Московский государственный музыкальный театр фольклора «Русская песня», Культурный центр "Москвич", Государственный музей А.С. Пушкина.

23 октября 2019 года в Московской Государственной картинной галерее И.С. Глазунова состоялся концерт оркестров и ансамблей баянистов и аккордеонистов ДШИ и ДМШ города Москвы «Музыкальная осень». Концертная программа была организована ДШИ «Центр» совместно с Методическим центром по направлению «Баян и аккордеон» дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства г. Москвы. Мероприятие такого масштаба по этому направлению проводилось впервые и прошло с огромным успехом, при полном аншлаге. Гости

праздника стали коллеги-аккордеонисты из Латвии г. Рига. В программе прозвучали шедевры мировой классики, русских и зарубежных композиторов, сочинения современных авторов. В концерте приняли участие оркестры и ансамбли из **11** образовательных учреждений г. Москвы. Всего более **100** человек - участников и **250** зрителей.

28 января 2020 года в рамках договора о взаимодействии с ГБПОУ г. Москвы "Колледж музыкально-театрального искусства имени Г.П. Вишневской" в концертном зале ДШИ «Центр» состоялся концерт участников конкурса-фестиваля "Играем с оркестром". В мероприятии участвовало **более 130** музыкантов. Зрителями концерта юных талантов стали учащиеся и преподаватели школы Центр, жители города Москва и района Кузьминки, всего **более 150** человек.

В камерной гостиной Усадьбы «Влахернское – Кузьминки» в марте 2020 года состоялся **класс-концерт класса домры**. Участниками концертной программы стали **40** человек, учащиеся, преподаватели и родители.

Школа **продолжила сотрудничество** с Префектурой ЮВАО, Управой района «Кузьминки», Территориальным центром социального обслуживания «Кузьминки», МФЦ «Кузьминки», Государственным домом народного творчества, Российской детской клинической больницей, Центром социальной защиты населения «Истоки», детским онкологическим центром, Центром социального обслуживания населения «Марьино», Домом ветеранов сцены им. А.А. Яблочкиной, Пансионатом для ветеранов «Петровский Парк», Обществом слепых района Кузьминки, Советом ветеранов, Музеями Боевой Славы 64-7 Гвардейской армии (ГБОУ СОШ № 1208), ГБОУ СОШ № 825, 641, Школа «Кузьминки», Школа № 1367, ММЦ «Рубеж», образовательными учреждениями района, округа, города.

Главными направлениями взаимодействия стали: совместное проведение социокультурных мероприятий, благотворительных концертов, акций, митингов, встреч с ветеранами.

Согласно Планам о сотрудничестве были проведены мероприятия, информация о которых представлена в приложениях 22,22.

#### IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методическая работа в Школе представляет собой целостную систему взаимосвязанных мер, направленных на обеспечение профессионального роста педагогических кадров, развитие их творческого потенциала, и в конечном итоге, повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Методическая деятельность 2019-2020 уч. году была направлена на решение **задач**:

- обеспечение методического сопровождения реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ;
- выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта. Отбор и трансляция лучших педагогических практик;
- осуществление редакционно-издательской деятельности;
- повышение профессионального мастерства через различные формы повышения квалификации и самообразование;
- методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам в период подготовки к аттестации;
- обеспечение качественной подготовки к профессиональным конкурсам;
- диагностика качества образования, разработка и совершенствование форм оценочных средств к реализуемым дополнительным общеобразовательным программам;
- внедрение новых технологий, в том числе дистанционного образования и электронного обучения.

Управление методической деятельностью педагогического коллектива осуществлялось через **методический совет** ДШИ "Центр". Методический совет осуществлял анализ состояния методической работы в учреждении, проводил экспертную оценку нововведений, согласовывал дополнительные общеобразовательные программы, намечал пути решения проблем, возникающих в содержании образовательного процесса.

В 2019-2020 уч. г. проведено **11** заседания Методического совета. В работе методического совета приняли участие директор ДШИ "Центр" Полянская А.Я., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Репетий С.А., заведующий организационно-методического отделом Жиркова М.В., заведующий отделом реализации творческих проектов Клевцова Т.Л., заведующий отделом мультимедийных технологий

Дюков А.А., педагоги-организаторы: Романова М.Н., Болихова С.Е. и методисты: Денисова Н.В., Самохина Н.А.

Информация о вопросах, рассматриваемых на методическом совете в течение 2019-2020 уч.г., представлена в приложении 23.

В течение отчетного периода была проведена серьезная работа по **актуализации и качественному обновлению содержания дополнительных общеобразовательных программ**, проводилась работа по **мониторингу их результативности**. Совместно с руководителями отделений посещались учебные занятия, анализировалось действующее расписание занятий, практическая реализация учебного плана, своевременность заполнения учебной документации.

Большое внимание было уделено вопросам **дистанционного образования и электронного обучения**.

В ноябре 2019 года преподавателями отделения визуальных искусств, хореографического отделения и отделения всестороннего развития под руководством методистов был проведен целый ряд маркетинговых исследований, анализ предложений конкурентов, результаты которых дали четкое понимание аудитории курса, социального портрета его покупателей. На методических встречах подробно обсуждались сценарии занятий и мастер-классов, велась работа по созданию страниц в соцсетях для продвижения намеченных учебных курсов.

В период действия ограничительных мер (март – май 2020 года) была оказана методическая помощь педагогическим работникам по переходу на дистанционное обучение. Для преподавателей разработаны «Положение о дистанционном обучении в ГБУДО г. Москвы «ДШИ «Центр» и «Методические рекомендации по организации образовательного процесса в ГБУДО г. Москвы «ДШИ «Центр» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий». Методистами организована информационная, методическая, организационная и техническая поддержка преподавателей, проведены консультации по переходу на дистанционный формат обучения.

Совместно с педагогами были выбраны модели для организации учебного процесса при переходе на электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий; отобраны электронные информационные, образовательные и информационно-телекоммуникационные ресурсы, которые соответствуют выбранной модели и позволяют подготовить структуру образовательного контента; внесены изменения в структурные элементы дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в электронной форме с применением

дистанционных технологий; продуманы и внедрены системы учета результатов электронного обучения, а также созданы необходимые электронные ресурсы и задания для учащихся.

Полученный опыт применения технологии дистанционного обучения позволил преподавателям переосмыслить собственный педагогический опыт, стимулировать собственное профессиональное самосознание и педагогическое мышление.

Безусловно, данная технология будет и в дальнейшем активно применяться в Школе. Для многих категорий учащихся такая форма получения образования является остро необходимой. Среди них:

- обучение детей-инвалидов;
- возможность образовательного взаимодействия с учащимися в период их болезни;
- выполнение проектной работы;
- индивидуальная работа с одаренными детьми;
- дополнительная возможность контроля знаний учащихся.

Применение дистанционных технологий в ДШИ «Центр» позволит создать ситуацию выбора для обучающихся (содержания, темпа, форм работы), повысить уровень индивидуализации и персонализации образования, сделать более эффективным использование активных форм обучения, в значительной степени передать управление образованием самому обучающемуся, повысить его мотивацию к самостоятельной познавательной деятельности, сделать возможным обучение в любом месте и в любое время, снизить субъективность оценки результатов обучения, сделать сам образовательный процесс более доступным и экономичным.

**Совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров** проводилось через практические семинары по направлениям деятельности, мастер-классы, творческие отчёты, презентации авторских разработок, публикации авторских разработок, где каждому педагогу предоставлялась возможность поделиться опытом, защитить свою педагогическую концепцию. Формы методической работы имели практикоориентированный характер, их отбор производится с учетом компетентности педагогических кадров в вопросах содержания дополнительного образования.

Педагогические работники ДШИ "Центр" стали участниками методических совещаний, мастер-классов, семинаров, круглых столов, вебинаров, открытых занятиях, конференций с целью обмена опытом и знакомства с новыми педагогическими технологиями. Основное внимание уделялось вопросам организации образовательного процесса на разных



уровнях, проблемам его эффективности и качества, особенностям методики дополнительного образования, технологии дистанционного обучения по различным направлениям искусства.

Методистами учреждения оказывалась практическая помощь в подготовке материалов для участия в различных конкурсах, в создании дополнительных общеобразовательных программ, в обобщении передового педагогического опыта и методическом сопровождении учебного процесса.

Для реализации возможностей непрерывного образования педагогических кадров и руководителей в учреждении разработана **система совершенствования профессионального мастерства и повышения квалификации**, направленная на развитие профессионализма работников.

Эффективной формой развития потенциала педагогических работников явилась **Городская педагогическая мастерская "Через сотрудничество - к творчеству"**, участниками которой стали более **200** преподавателей из Москвы и Московской области, проведено **10** методических встреч.

Особенность мастерской - реализация идеи диалога во всех его аспектах. Основными формами проведения методических встреч явились: творческие мастерские, семинары, практические, круглые столы, консультации, практикумы. Благодаря таким формам взаимодействия с аудиторией происходил обмен мнениями, знаниями, творческими находками между его участниками.

В **2019-2020** уч. г. расширилась тематика проводимых методических мероприятий. Это связано, прежде всего, с появлением новых направлений в дополнительном образовании, а также с готовностью преподавателей Школы активно включиться в процесс трансляции собственного инновационного опыта коллегам.

Информация о проведенных мероприятиях по реализации проекта "Через сотрудничество - к творчеству" представлена в приложении к отчету 24.

Плановая целенаправленная работа проводится по обучению на курсах **повышения квалификации** и получению образования в области преподаваемой дисциплины.

По профилю работы прошли обучение **47 сотрудника:**

- получили дополнительное профессиональное образование по профилю своей работы - 1 человек;
- прошли обучение на курсах повышения квалификации - 46 человека.

В приложениях 25, 26 представлены сведения о прохождении работниками курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В течение отчетного периода отмечается высокая активность преподавателей в разработке методических материалов, их публикации в различных научно-педагогических изданиях, трансляции своего опыта на конференциях.

На страницах печатных и электронных изданий преподаватели и концертмейстеры Школы знакомили читателей с приемами и технологиями работы с обучающимися по различным направлениям художественного образования, с конспектами уроков, с методикой подготовки и проведения досуговых мероприятий и др.

В течение отчетного периода методистами, преподавателями и концертмейстерами **опубликовано 40** методических разработок в различных научно-педагогических изданиях. Выпущен сборник по итогам конкурса методических разработок Фестиваля народного творчества «Золотые россыпи России» и специальный выпуск журнала «Юный художник», на страницах которого – 50-летняя история школы, статьи преподавателей Детской художественной школы.

Информация о публикациях представлена в приложении к отчету 30,31.

Важным направлением методической работы стало **участие педагогических работников в различных конференциях**. Возможность участвовать в качестве докладчика онлайн, позволило увеличить количество участвующих. За отчетный период **6** педагогических работников представили свои наработки на конференциях международного, всероссийского и городского уровней.

Сведения об участии педагогов в конференциях представлены в приложении 27.

Педагоги Школы приняли активное участие **в конкурсах профессионального мастерства**. Победителями стали **12** педагогических работников. В том числе: международного уровня – 2 чел., всероссийского уровня – 1 чел., городского уровня-11 чел., на уровне учреждения- 2 чел.

Победителям конкурса ДШИ "Центр" в 2019-2020 уч. году в номинации "Педагогический Олимп" стала Романова М.Н., педагог-организатор отделения визуальных искусств, и в номинации "Педагогический Старт" - Д.А.Багаева, преподаватель хореографии.

Особенно значимой стала победа преподавателя Парфеновой Ольги Сергеевны во всероссийском конкурсе им. Выготского, в котором

участвовало 4173 педагогов из 84 субъектов РФ. Она получила Грант и право на участие в 4-й Летней Школе конкурса им. Л.С. Выготского, организуемой «Рыбаков Фондом».

Для лучших педагогов участие в профессиональных конкурсах стало не только серьёзным творческим испытанием, но способствовало систематизации опыта своей работы, предоставило возможность продемонстрировать своим коллегам новые эффективные методики и подходы к преподаванию, выделить свои лучшие практики, проанализировать и оценить себя как профессионала.

Для педагогов участие в профессиональных конкурсах стало не только серьёзным творческим испытанием, но способствовало систематизации опыта своей работы, предоставило возможность продемонстрировать своим коллегам новые эффективные методики и подходы к преподаванию, выделить свои лучшие практики, проанализировать и оценить себя как профессионала. При отборе конкурсов особое внимание уделялось вопросам содержания конкурсных испытаний, готовности преподавателей к всестороннему анализу собственной профессиональной деятельности.

Сведения об участии педагогов в конкурсах профессионального мастерства представлены в приложении 28.

**Работа по аттестации сотрудников** в 2019-2020 уч.г. была направлена на выявление лично-профессионального потенциала сотрудника и путей совершенствования их деятельности. Аттестация работников осуществлялась в соответствии со статьей 49 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 г. № 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность", Приказом Департамента культуры города Москвы от 28 сентября 2018 года № 747/ОД "О проведении аттестации педагогических работников государственных образовательных организаций, Департамента культуры города Москвы", а также Положений об аттестации работников ГБУДО г. Москвы "ДШИ "Центр" в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и на основании приказа по учреждению.

По результатам экспертизы педагогической деятельности и оценки труда работников аттестационной комиссией ДШИ "Центр" в 2019-2020 уч. г. **25** человек аттестованы на соответствие занимаемой должности. По решению ГАК в 2019-2020 уч. г. присвоена высшая квалификационная

категория по должности "преподаватель" 7 педагогическим работникам: М.Г. Петряковой, И.П. Пузаковой, Бышкиной С.В., Матюхиной Т.И., Махмудовой Т.В., Сливковой Г.В., Худяковой А.М.. Присвоена первая квалификационная категория по должности "преподаватель" 3 педагогическим работникам: Багаевой Д.А., Лебедевой Е.С., Смирнову Д.И. . Установлена первая квалификационная категория по должности «концертмейстер» Е.В. Лызиной и высшая квалификационная категория - Т.В. Скуркис. Педагогу -организатору Шляпиной Е.Д. установлена высшая квалификационная категория.

В Главную аттестационную комиссию ДКГМ для установления соответствующей квалификационной категории направлены документы на 4 педагогических работников.

Сведения об аттестованных работниках представлены в приложении 29.

## **V. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В ДШИ "Центр" большое внимание уделяется внедрению современных **информационных технологий в образовательный процесс.**

Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на создание условий для информационной открытости учреждения, развитие единой информационно-образовательной среды учреждения посредством активного внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс и расширения информационной открытости учреждения. Созданию мотивирующей образовательной среды способствует реализация новых творческих проектов, созданных с применением современных технологий, научных и методических разработок. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет создать в учреждении комфортную информационную среду, повысить его эффективность за счет активного использования ИКТ на занятиях и мероприятиях.

Работа по информационному обеспечению образовательного процесса в 2019-2020 уч. году направлена на реализацию **цели** - закрепление имиджа учреждения как современного образовательного пространства, имеющего высокий рейтинг и отвечающего запросам времени, реализующего востребованные образовательные и социально-культурные программы и проекты.

В течение отчетного периода решались **задачи** по информационно-рекламному и методическому обеспечению образовательной деятельности:

- организация сбора, систематизации, хранения и резервного копирования информации в электронном виде по направлениям деятельности Школы;
- техническое обеспечение электронного документооборота учреждения;
- обеспечение деятельности финансово - экономического отдела;
- осуществление видеотрансляций культурно-массовых и информационно-рекламных материалов;
- макетирование и печать (афиши к мероприятиям, сертификаты участника мероприятий, дипломы, свидетельства, приглашительные билеты, программки концертов, оформление выставочных стендов);
- мультимедийное сопровождение концертов, учебных занятий и других мероприятий, проводимых учреждением, включая разработку мультимедийных файлов;
- оказание помощи преподавателям в подготовке и проведении зачетов, экзаменов с применением ИКТ.
- подготовка и размещение информации о событиях ДШИ "Центр" в социальных сетях;
- привлечение родителей, общественности в число подписчиков на социальные сети ДШИ "Центр";
- разработка нормативных (локальных актов), регламентирующих работу учреждения в области информационных технологий.
- администрирование интернет-сайтов и информационных терминалов учреждения:  
http://dshi.center,  
www.priznanie.dshi.center,  
www.mgdf.dshi.center,  
www.s-golos.ru,  
www.zrr.dshi.center,  
www.pedmaster.dshi.center,  
типового официального сайта <http://center.arts.mos.ru/>;
- техническая, информационная поддержка дистанционного обучения.
- осуществление фото и видеосъемки мероприятий, зачетов и открытых уроков с последующей обработкой отснятых материалов, созданием видеофильмов и архивированием.

В течение года осуществлялась работа по их содержательному наполнению, регулярно проводилась модерация сообщений, поступающих от посетителей сайтов.

В течение отчетного периода проведена значительная работа по техническому сопровождению и обеспечению работоспособности компьютерного парка.

После ремонта Школы были проведены следующие работы:

- восстановление рабочих мест сотрудников (установка ПК, периферийных устройств, подключение к локальной сети, настройка ПО;
- восстановление работоспособности учебных компьютерных классов;
- установка и настройка работоспособности мультимедийных и интерактивных досок, проекторов в учебных кабинетах и актовом зале;
- восстановление работоспособности локальной сети (прокладка кабелей, настройка сервера, wi-fi роутеров, свитчей) ;
- восстановление и модернизация видеонаблюдения (установка и настройка новых камер взамен морально и технически устаревших, приобретение, установка и настройка программного обеспечения).

В течение отчетного периода сотрудниками отдела мультимедийных технологий проводились:

- технические работы, связанные с бесперебойной работой компьютерного парка, оргтехники, локальной сети, сервера и видеонаблюдения, а также настройки резервного копирования;
- ремонт и настройка компьютеров, принтеров, сканеров, сетевого оборудования;
- антивирусная профилактика;
- работа с базой пользователей локальной сети, настройка прав и паролей;
- приобретение и замена картриджей;
- текущий ремонт принтеров и сканеров;
- обеспечение работоспособности системы видеонаблюдения, установленной в Школе, решение вопросов, связанных с временным отсутствием интернета.
- проведение анализа материально-технической базы и плановой инвентаризации компьютерного парка;
- работа с инвентарными карточками (анализ и заполнение);
- модернизация компьютерного парка, периферийных устройств и мультимедийного обеспечения;
- принятие новых материально-технических ценностей и постановка их на учет.

В 2019-2020 уч.г. проведена большая **работа по макетированию и печати** информационных материалов о деятельности учреждения.

Созданы:

- афиши;
- баннеры;
- сертификаты, дипломы, свидетельства;
- пригласительные билеты;
- программки концертов;
- рекламный раздаточный материал;
- оформление рекламных папок;
- к 50-летию Школы были разработаны 10 баннеров, отображающих историю учреждения и 6 буклетов отделений;
- к 75-летию Победы был осуществлен проект "Мы - наследники Победы!"

В 2019-2020 уч.г. **разработаны сайты** для Фестиваля народного творчества «Золотые Россыпи России» ([zrr.dshi.center](http://zrr.dshi.center)) и Педагогической мастерской "Через сотрудничество - к творчеству" ([pedmaster.dshi.center](http://pedmaster.dshi.center))

Большое внимание уделено информационному сопровождению дополнительных общеобразовательных программ

- компьютерная графика;
- компьютерная анимация;
- 3D- моделирование;
- история искусств, цирк, хореография.

Особое внимание в 2019-2020 уч.г. было уделено вопросам применения компьютерных технологий в отделении визуальных искусств Школы. Современное программное обеспечение Adobe Creative Suite и 3D-матриксами позволило повысить не только качество образовательного процесса по программам компьютерного дизайна и 3D-моделирования, но и вызвало интерес к Школе в целом.

Детская школа искусств "Центр" рассматривает **социальные сети** как важное звено деятельности. В течение года проведена большая работа по администрированию страниц ДШИ "Центр" в социальных сетях:

**Vkontakte** <https://vk.com/public58347297>

**Facebook** <https://www.facebook.com/dshi.center/?ref=bookmarks>

**Instagram** [https://www.instagram.com/shkola\\_iskusstv\\_center/](https://www.instagram.com/shkola_iskusstv_center/)

**YouTube**

[https://www.youtube.com/channel/UCmfdeE0XehBGiW5UR\\_qNA](https://www.youtube.com/channel/UCmfdeE0XehBGiW5UR_qNA)

Увеличение числа подписчиков – это задача, работа над которой проводится постоянно. В течение года отмечен практический интерес

преподавателей, руководителей отделений к созданию целевых групп своих объединений, ансамблей, педагогических коллективов отделений, созданы и активно наполняются страницы **16 групп** с общим числом более **4235 подписчиков**, что на **15% больше**, чем в 2019-2018 уч.году.

В 2019-2020 уч.году появилось 3 новых группы ДШИ "Центр": Хореографическое отделение (FB, сент 2019), Учись учиться с нами (VK, янв. 2019), Студия ДПТ и Дизайна, (VK, дек. 2019), а также появился свой YouTube-канал группы "Учись учиться с нами". В 2019 году подписчиками этих страниц суммарно являются 3.691 чел, что на 84,5%, больше, чем в 2018 году (было более 2000 чел). В текущем году активнее всего росло количество подписчиков в сети Инстаграм 127,6 %, на Фэйсбуке 71%.

По составу аудитория подписчиков остается неизменной - это дети 14+ и молодежь (более 20 %), родительская общественность, профессиональное педагогическое сообщество сферы культуры и образования; административный аппарат, общественные организации, жители города.

Регулярные обмены ссылками, перепосты публикаций, комментарии и отклики показывают интерес читателей к работе "Центра" - каждая публикация имеет в среднем **300-500 просмотров в VK** и **более 100 в FB**.

В 2019-2020 году число подписчиков в социальных сетях на страницы ДШИ "Центр" составило:

- **ВКонтакте 1190** чел.,
- **Фейсбук 667** чел.,
- **Instagram 305** чел.,
- **YouTube 106** чел.

В Школе действует алгоритм информационной поддержки каждого мероприятия, фестиваля или проекта:

- готовится пресс-релиз о событии, к нему афиша и фото;
- размещаются анонсы, фоторепортажи о ходе мероприятия, ссылки на публикации размещаются регулярно на страницах соцсетей с хештэгами #живитворчески, #будьвцентре;

-публикуются фотоотчеты и развернутая информация на сайте <http://dshi.center/> в разделе фото-видео-галерея;

- проводится рассылка информации в СМИ, в новостные порталы районного, городского, федерального уровня. Пресс-релизы социально-значимых фестивалей, концертов направляются на сайт ДОПСКИ.

Взаимодействие с коллегами дает возможность оперативно размещать новости о творческих событиях на страницах "Центра".



Интересные репортажи о мероприятиях, в которых принимают участие обучающиеся творческих коллективов, направляют для публикаций преподаватели Левченко Г.В. Фролова Е.А., Сливкова Г.В., Парфенова О.С., Грачев А.С., Бышкина С.В., Денисова Н.В., Сорокина Е.Ю., Карпухина С.П., Шляпина Е.Д., Макарова Т.В. и др. Преподаватели сами предлагают темы, заранее обсуждают, какой материал будет интересен.

Качественную имиджевую нагрузку несут страницы, где администраторами являются руководители С.А.Репетий и С.Е.Болихова, а также материалы М.В.Жирковой, руководителя организационно-методического отдела.

Интерес к мероприятиям и событиям виден по активному росту количества просмотров, одобрительных комментариев и отзывов, постоянно пополняется и обновляется фото-видео-фонд учреждения, что дает возможность максимально интересно представлять события учреждения.

Отметим, что для сотрудников школы признаком профессионализма стало стремление видеть в публикуемых материалах перспективный современный ресурс продвижения информационного поля учреждения среди учащихся, в среде родителей, педагогической общественности и потенциальных будущих учеников школы.

**50-летний юбилей ДШИ «Центр» стал доминирующей темой 2020 – 2021 уч. года.**

В соответствии с планом подготовки к юбилею Школы, была проведена работа по разбору фотоархива. Фонд содержит несколько тысяч фотографий, отражающих историю учреждения с момента создания в 1970 году и до (примерно) 2010-го года - периода, когда цифровая фотография получила широкое распространение. Фотоархив классифицирован по годам, событиям и персонам сотрудников с учетом сохранности изображения. Необходимые материалы были оцифрованы и использованы для создания баннеров про историю «Центра».

Была разработана многосоставная структура информационного сопровождения мероприятий и работе со СМИ:

- подготовлены пресс-релизы, сведения об учреждении, направлениях его работы, данные о преподавателях и коллективах;

- составлен список адресатов в СМИ, включающей более 20 позиций.

Для официальной рассылки создана специальная почта учреждения [dshi.center.press@mail.ru](mailto:dshi.center.press@mail.ru).

В период январь-февраль 2020 года было разослано более 100 писем. Оргсопровождение работы со СМИ включало в себя переговоры с редакторскими отделами и корреспондентами, встречу и организацию

интервью во время мероприятия, редактирование текстов для публикаций.

В результате публикации о событиях размещены:

Новостными отделами Московской городской Думы, Префектуры ЮВАО, Управы района Кузьминки, в газетах «Вечерняя Москва», «Кузьминки», «Пионерская правда». Репортаж о событии 1 марта снял телеканал Гео-ТВ.

События освещались на сайтах ДШИ «Центр», на страницах в социальных сетях ВКонтакте и FB = по 17 публикаций. В сети Инстаграм было размещено 3 публикации и организована прямая трансляция концерта 1 марта 2020 года.

В течение отчетного периода особое внимание было уделено вопросам освещения различных аспектов деятельности учреждения. В настоящее время выделяется **45** тематических позиций, сведения о которых представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1

**Освещение проектов и направлений деятельности ДШИ "Центр"  
в социальных сетях**

Направление	Названия публикаций
Актуальная информация о событиях культурной жизни столицы официальных страниц Министерства культуры РФ, Мэрии города Москвы, Департамента культуры города Москвы, администрации ЮВАО, района Кузьминки	1. Московский Культурный Форум 2. Большой фестиваль детских школ искусств 3. Выставка в Московской городской Думе 4. Благотворительный фестиваль "Тепло"
Участие ДШИ "Центр" в имиджевых мероприятиях, акциях Департамента культуры города Москвы (использование официальных хэштэгов мероприятий)	5. Акция "Улица мира" 6. Акция "Свеча памяти" 7. Акция "Выходные в парке" 8. Акция "Улица Мира" в районе Кузьминки
Освещение достижений учащихся и преподавателей, учреждения в целом на различных фестивалях, конкурсах	9. "Радуемся успеху "Центра"
Информационные фоторепортажи об учебных и зачетных занятиях, мастер-классах, открытых занятиях для родителей и тд.	10. "Учебный процесс в ДШИ "Центр"
Анонсы новых образовательных программ, информация о наборе, полезные сведения	11. "Информация для родителей" 12. ДШИ "Центр" рекомендует

Выезды на экскурсии, пленэры, и т.д.;	13. "Творческие путешествия учащихся ДШИ "Центр"
Поздравления с государственными и профессиональными праздниками, памятливыми датами	14. "Поздравляем с праздником"
Мероприятия социальной направленности; благотворительные мероприятия и акции в районе Кузьминки, ЮВАО; Концерты для ветеранов, выступления в центрах социальной защиты.	15. "Программа "РОСТОК" ДШИ "Центр"
Тематические программы детей школьного возраста; концерты-лектории для дошкольников (подраздел "Классическая музыка в детском саду")	16. "Детская филармония ДШИ "Центр"
Концерты с участием преподавателей всех отделений "Центра"	17. "Педагогическая филармония"
Мероприятия в рамках организации летнего отдыха школьников: - программы в рамках городского проекта "Московская смена", - выезды групп учащихся ДШИ "Центр" в детские оздоровительные лагеря на море, - выезды групп учащихся ДШИ "Центр" на фестивали и конкурсы.	18. "Творчество в лучах солнца"
Тематические публикации о фестивалях и конкурсах, организатором которых является ДШИ "Центр"	19. "Золотые россыпи России", 20. "Серебряный голос", 21. "Признание", 22. "АРТ-Елка", 23. Конкурс "Новый взгляд"
Мероприятия, направленные на повышение профессионального мастерства для преподавателей, мастер-классы деятелей культуры и специалистов для детей и взрослых	24. "Через сотрудничество – к творчеству"
Цикл публикаций, представляющих спектр событий, в которых обучающиеся принимают участие в течение календарного дня. Цель: показать насыщенный ритм творческой жизни учреждения, различные формы учебного процесса. Выбор дня - случайный.	25. "Один день из жизни "Центра"

Публикации, демонстрирующие видеоролики, анимационные фильмы	26. ДШИ "Центр" представляет
Публикации, создающие позитивное настроение (природа, погода и тд)	27. Нотки хорошего настроения
Фоторепортажи с минимальным текстом, сделанные в процессе занятия, репетиции, и тд.	28. Мгновения занятий
Публикации ссылок на официальные СМИ (газеты, тематические сайты в интернете, социальные сети), публикации пресс-службы административных структур города Москвы; Ссылки на ТВ-сюжеты	29. "Читаем вместе" 30. "Смотрим вместе"
Публикации, отражающие творческую жизнь ДШИ "Центр", образовательного отдела, коллектива или класса преподавателя: - Праздник в День рождения "Центра", - Отчетные концерты отделений, классов, - Конкурс этюдов "Аллегро" (инструмент. отд.), - Внутриколлективный конкурс "Творчество в творчестве" Ансамбля "Бумеранг" (хореография), - Новогодние огоньки, праздники коллективов	31. "Традиции "Центра" 32. "День рождения "Центра" 33. "Юбилей коллектива ДШИ "Центр" 34. "Традиции коллектива "Центра"
Публикации, отражающие активное участие профсоюза в организации деятельности коллектива учреждения, в акциях с участием сотрудников;	35. Профсоюзная организация "Центр"
Публикации, отражающие различные аспекты работы организационно-методического отдела: - о формах взаимодействия с учреждениями культуры: СПО, вузы, музеи, библиотеки, парки; - демонстрация уровня профессиональных компетенций преподавателей "Центра" на городских метод.объединениях, круглых столах; - демонстрация образовательного уровня учащихся "Центра" на	36. "Дополнительное образование: векторы взаимодействия"; 37. "Педагогика художественного образования"; 38. "Школа творческого взросления".

мероприятиях профессионального сообщества сферы культуры на уровне округа, города, российском и международном;	
Публикации о реализации проекта Правительства Москвы "Искусство – детям" по ремонту обновлению материально-технической базы Московских школ искусств	39. "Новые возможности для новых результатов"
Отражение событий, посвященных значимым датам России	40. Навстречу 75-летию Великой Победы
Ситуативные, Экспресс-новости	41. Новогодние праздники в ДШИ "Центр" 42. Новые проекты ДШИ "Центр"; 43. Выходные в ДШИ "Центр" 44. Только что!.. 45. Хорошие новости

В период действия ограничительных мер к имеющимся темам добавились еще несколько:

- ТВОЙ «Центр» - онлайн кампания по набору детей на 2020 – 2021 учебный год;
- ТВОЙ ПУТЬ к УСПЕХУ – онлайн конкурс видеороликов о своих занятиях в «Центре» и любимом преподавателе;
- МЫ – НАСЛЕДНИКИ Победы! – Акция ДШИ «Центр», посвященная 75-летию Победы;
- Онлайн концерты к 9 мая, ко Дню семьи 15 мая.

В марте 2020 года в условиях пандемии и самоизоляции возросла роль страниц ДШИ «Центр» в социальных сетях: при необходимости социального дистанцирования они стали ценным ресурсом коммуникативной связи между учащимися, преподавателями, администрацией учреждения, родителями, всеми заинтересованными структурами.

Увеличилось количество подписчиков, и что самое ценное – увеличилось количество посещений страниц, количество просмотров и откликов на публикации.

В период с 25.03.2020 года по 19.05.2020 года было сделано **287** публикаций по самым разным направлениям. Следует отметить, что видеоформат стал доминирующим среди размещаемых материалов: с 6 апреля по 16 мая 2020 размещено **98** видео (все они в разделе «видео» на страницах соцсетей).

В 2019 – 2020 уч.году информация о наших проектах направлялась и размещалась в группы профессионального сообщества. ДШИ "Центр" имеет качественные партнерские отношения с пресс-службой Управы района Кузьминки, с районной интернет-газетой Кузьминки.

В отчетный период состоялось:

– 66 публикаций на сайте Управы района Кузьминки в разделе новости

– 17 публикаций в районной интернет-газете Кузьминки

– 3 публикации на Сайте Префектуры ЮВАО

– По 1 публикации в газетах: «Вечерняя Москва», «ЮВАО-курьер», «Пионерская правда»

– 1 публикация на сайте Московской городской Думы.

Были сняты и показаны 2 телерепортажа Канал Россия 1 и окружной канал Тео-ТВ.

Ежемесячно размещалась посты о проектах ДШИ «Центр», в которых к участию приглашались преподаватели из образовательных учреждений Москвы, других регионов и зарубежья. Среди них: Фестиваль народного творчества «Золотые россыпи России», Конкурс «Другой взгляд», Педагогическая мастерская «Через сотрудничество – к творчеству», мастер-классы «Рисуем за полтора часа» и др.

По отзывам участников, мероприятия Школы пользуются заслуженной репутацией в педагогической среде: они интересны по форме, всегда имеют творческий и культурологический компонент (например, посещение тематической экскурсии в музей в качестве поощрения участников конкурса «Другой взгляд», командная игровая программа для детей на Фестивале «Золотые россыпи России" и др.).

Общие сведения о числе публикаций представлены в приложении 31.

## **VI. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки обучающихся является профессиональная компетентность педагогических кадров.

Основным принципом кадровой политики является сохранение, укрепление, и развитие кадрового потенциала.

Стратегическими задачами, решаемыми отделом кадров в 2019-2020 уч.г. являлись:

- привлечение на работу специалистов, имеющих высшее профессиональное образование;

- сохранение высокой доли сотрудников, работающих в Школе на постоянной основе;

- соответствие педагогических кадров современным требованиям профессиональных стандартов;

- аттестация на соответствие должности работников Школы.

Отделом кадров в течение 2019-2020 уч. года продолжена работа по обеспечению учреждения кадрами требуемых профессий, специальностей и квалификации, проводится конкурсный отбор среди соискателей на должность, осуществляется сопровождение молодых и вновь принятых специалистов.

Школа полностью укомплектована работниками согласно штатному расписанию. Вакансий нет. **Списочная численность** составляет **109** человек.

Из них:

- педагогические работники – 82 человека (из них преподавателей 60 чел, концертмейстеров – 11 чел., педагогов-организаторов – 6 чел., методистов – 4 чел., педагог-психолог – 1 чел.);

- административно-управленческий персонал – 19 человек;

- вспомогательный персонал – 8 человек.

**Почетные звания и награды имеют:**

- Заслуженный артист РФ – 2 человека

(Клык Виктор Дмитриевич, Плотников Сергей Михайлович)

- Заслуженный работник культуры РФ – 1 человек

(Иванова Галина Сергеевна)

- Заслуженный учитель РФ – 1 человек

(Колот Ольга Николаевна)

- Почетный работник общего образования РФ – 10 человек (Полянская Александра Яковлевна, Колот Ольга Николаевна, Войнова Елена Михайловна, Бовина Ирина Юрьевна, Бышкина Светлана Валерьевна, Бышкин Сергей Викторович, Руднева Наталия Викторовна, Патанина Валентина Семеновна, Матюхина Татьяна Ивановна, Иванова Галина Сергеевна).

Педагогические работники Школы имеют **образование**, соответствующее профессиональному стандарту и квалификационным требованиям:

- педагогические работники имеющие высшее образование – 75 чел.;

- педагогические работники имеющие педагогическое высшее образование – 68 чел.,

- педагогические работники имеющие среднее профессиональное образование – 7 чел.;
- педагогические работники имеющие педагогическое среднее профессиональное образование - 7 чел.
- 3 преподавателя являются студентами высших учебных заведений.
- 3 чел. имеют ученую степень – кандидат наук.

**Имеют квалификационные категории 52 педагогических работника.**  
Из них:

- высшая квалификационная категория – 18 чел.
- первая квалификационная категория – 34 чел.

Сведения о кадровом составе представлены в приложении 32.

При участии отдела кадров подготовлены представления к награждению на 109 работников.

В 2019-2020 учебном году вручены награды:

- Благодарность Мэра Москвы - ГБУДО г. Москвы "Детская школа искусств "Центр".

- Благодарность Мэра Москвы – Полянская А.Я.

- Почетная грамота Департамента культуры города Москвы – Полянская А.Я.

- Благодарность министра Правительства Москвы, руководителя Департамента культуры города Москвы: Репетий С.А., Иловайский А.А., Конюшкова С.Н., Башакина С.С., Бышкина С.В., Давыдова С.Ю., Денисова Н.В., Парфенова О.С., Смирнова Н.М., Фильченко Н.А., Худякова А.М., Клевцова Т.Б., Газин П.Н., Матюхина Т.И (Всего 14 человек).

- Почетная грамота Префекта ЮВАО города Москвы: Жиркова М.В., Дюков А.А., Газин П.Н., Клевцова Т.Б., Пузакова И.П. (всего 5 человек).

- Благодарственное письмо Префекта ЮВАО города Москвы: Александров А.А., Багаева Д.А., Давиденко Е.В., Иванова Г.С., Карпухина С.П., Колот О.Н., Куликова Е.А., Левченко Г.В., Матюхина Т.И., Патанина В.С., Руднева Н.В., Фролова Е.А., Целищев С.Л., Чеглова Т.А., Шарапова Г.Р. (Всего 15 человек).

- Благодарственное письмо Главы управы района Кузьминки: 40 человек.

- Благодарность ДШИ "Центр": 33 человека.

Ко Дню Учителя вручены Благодарности ДШИ "Центр" 10 сотрудникам, 10 работников отмечены Благодарностями Главы муниципального округа "Кузьминки".



Победителям конкурса ДШИ "Центр" вручена высшая награда Школы "Педагогический Олимп" – Романовой М.Н. и "Педагогический Старт" – Д.А.Багаевой.

Кадровое делопроизводство в Школе ведется согласно нормам трудового законодательства Российской Федерации. Оперативно издаются приказы по кадровому составу, вносятся изменения в трудовые договоры работников, своевременно вносятся записи в трудовые книжки работников (установление квалификационных категорий, награды). В установленные сроки выдаются необходимые справки и копии документов работников.

В 2019-2020 уч.г. проведена корректировка номенклатуры дел Школы: созданы новые разделы Ц-11 – костюмерная, Ц-12 – хозяйственная часть, Ц-13 – комендант; добавлены новые индексы Ц-07-01, Ц-07-02, Ц-07-03, Ц-07-04, Ц-07-06.

Отдел кадров оказывал помощь при регистрации работников на портале городских услуг mos.ru (35 чел.). Зарегистрировано на портале 109 чел. (100% списочного состава).

Во исполнение Федерального закона № 439-ФЗ от 16.12.2019 г. и в соответствии со статьей Трудового кодекса Российской Федерации 66.1, отделом кадров проведена работа по уведомлению и сбору заявлений от работников по формированию сведений о трудовой деятельности в индивидуальном персонифицированном учете в системе обязательного пенсионного страхования. Выразили желание сохранить и продолжать вести бумажные трудовые книжки в установленном законом порядке 109 работников Школы (100% списочного состава).

Архивирование документов осуществляется своевременно. Статистическая отчетность сдается своевременно, в полном объеме и без нарушения сроков сдачи.

В отчетном периоде разработаны и утверждены локальные акты учреждения: "Правила внутреннего трудового распорядка", "Положение об оплате труда", "Коллективный договор".

Отделом кадров ведется работа с ГУ отделением пенсионного фонда РФ по Москве и Московской области и с отделом по формированию пенсионных прав отдельных категорий застрахованных лиц Управления назначения, перерасчета, выплаты пенсий Главного управления ПФРФ № 3 по г. Москве.

В 2019-2020 уч.г. продолжилось взаимодействие с военным комиссариатом Кузьминского района ЮВАО г. Москвы. За отчетный период проведена работа по учету, сверке данных, отправке донесений в военные

комиссариаты г. Москвы, в районную комиссию по бронированию граждан, пребывающих в запасе.

## **VII. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Финансирование Школы осуществляется на основе плана финансово-хозяйственной деятельности, где отражены субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, целевые субсидии и поступления от оказания услуг на платной основе и от иной приносящей доход деятельности, которое распределяется следующим образом:

71% - субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания;

3% - целевые средства;

26% - поступления от иной приносящий доход деятельности.

Объем субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания с сентября 2019 года по август 2020 года составил **112 669 539,12** рублей.

Доход от приносящей доход деятельности с сентября 2019 года по май 2020 года составил **15 685 405,00** рублей.

Субсидия из бюджета города Москвы государственному бюджетному учреждению города Москвы ДШИ "Центр" на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения им государственного задания за период с сентября 2019 года по май 2020 года предоставлена в размере **19 365 186,09** рублей.

Расходование средств осуществляется в рамках выполнения Государственного задания, в соответствии с планом закупок, планом-графиком на поставки товаров, оказание услуг, выполнение работ. Основные статьи затрат составили:

- выплата сотрудникам заработной платы и выплату социальных взносов;
- расходы по содержанию и обслуживанию здания;
- организация мероприятий;
- приобретение материалов для занятий
- приобретение основных средств и оборудования;
- транспортные услуги;
- связь;
- прочие расходы.

Первоочередная задача, состоящая в выполнении "Дорожной карты" и связанная с повышением среднемесячной заработной платы сотрудников выполнена.

**Среднемесячная заработная плата по Школе составила 79 142,00 рублей, основных педагогических работников – 74 545,00 рублей.**

Для повышения эффективности, качества и оснащенности образовательного процесса использовались средства, полученные учреждением от приносящей доход деятельности (*платные дополнительные образовательные услуги, добровольные пожертвования физических и юридических лиц и иная приносящая доход деятельность*).

Организация платных образовательных услуг осуществляется на основе Положения о платной деятельности, смет планируемых доходов и расходов, рассчитывалась по группам и видам образовательной деятельности в соответствии с учебным планом с учетом маркетинговых исследований. Составлены калькуляции на предоставление платных образовательных услуг по стоимости обучения.

Все средства, получаемые от платной образовательной деятельности, полностью направлялись на организацию образовательной деятельности и развитие учреждения в соответствии с Уставом Школы.

Расходы от платных дополнительных образовательных услуг осуществлялись по следующим основным направлениям:

- оплата труда сотрудников, занятых в оказании платных дополнительных образовательных услуг;
- налоги на заработную плату (социальные взносы) в соответствии с законодательством РФ;
- возмещение расходов за коммунальные услуги;
- обеспечение организации учебного процесса и деятельности Центра, включающее:
  - приобретение материалов для занятий;
  - приобретение оборудования для учебных классов, спортивного оборудования;
  - приобретение программного обеспечения учебного процесса, расходных материалов для принтеров и ксероксов, детских танцевальных костюмов;
  - организация и проведение детских массовых мероприятий;
  - оборудование для проведения праздников;
  - приобретение выставочного оборудования и материалов для оформления выставок детского творчества.

В соответствии с Планом-графиком размещения заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказания услуг для нужд Школы за отчетный период были подготовлены и заключены через подсистему "Электронный магазин" **55** договоров. По итогам проведения 2 электронных аукционов и 1 совместного конкурса **экономия бюджетных средств составила 861 763,00** рубля.

Организационно-правовое сопровождение, согласование и исполнение всех договоров осуществлялось до полного выполнения договорных обязательств сторонами и представления отчетных документов.

## **VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Одним из приоритетных направлений деятельности Школы является создание необходимых материально-технических условий для обеспечения образовательного процесса. Поддержание и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления образовательного процесса.

В течение **2019-2020** года Школой осуществлялась целенаправленная работа по материально-техническому обеспечению образовательного процесса на современном уровне.

Для реализации программы "**Искусство - детям**" согласно утвержденного фирменного стиля московских школ искусств, для ДШИ "Центр" разработана концепция оформления.

В рамках ремонта по программе "Искусство - детям" проведены следующие работы:

- ремонт 34 учебных классов, общей площадью – 1689 кв.м.
- ремонт концертного и выставочного залов, общей площадью – 262,9 кв.м.
- ремонт 9 раздевалок, общей площадью – 147,9 кв.м.
- ремонт 7 административных помещений, общей площадью — 145,9 кв.м.
- ремонт помещений общего пользования, общей площадью – 1347,8 кв.м.
- ремонт кровли здания школы;
- ремонт фасада с заменой освещения входной группы здания.

Хореографические залы переоснащены зеркалами и хореографическими станками, концертный зал оснащен звукопоглощающими панелями, в Школе появилась внутренняя навигация. Кроме того в Школе

полностью заменено освещение внутренних помещений на светодиодное, переустановлено аварийное освещение, а также выполнена замена стояков и батарей системы отопления.

Вместе с тем в рамках программы модернизации школ искусств "Искусство - детям" Школа переоснащена и дополнена музыкальными инструментами, муфельными печами, гончарными кругами, современной звуковой и световой аппаратурой:

- аккордеон – 8 шт.;
- балалайка прима – 4 шт.;
- барабан бас маршевый – 1 шт.;
- барабан малый маршевый – 12 шт.;
- баритон маршевый Bb – 1 шт.;
- баян оркестровый – 5 шт.;
- вибрафон – 1 шт.;
- гусли клавишные – 1 шт.;
- домра альт – 4 шт.;
- домра малая – 4 шт.;
- колокольчики оркестровые – 1 шт.;
- колокольчики тоновые с кнопкой – 2 шт.;
- комплект литавр – 2 шт.;
- металлофон отдельный – 1 шт.;
- пианино акустическое – 8 шт.;
- рояль – 2 шт.;
- саксофон альт – 1 шт.;
- синтезатор - 1 шт.;
- тарелки оркестровые - 1 шт.;
- труба - 4 шт.;
- флейта - 1 шт.;
- электропианино - 1 шт.;
- печь муфельная - 2 шт.;
- круг гончарный - 5 шт.;
- мольберт – 60 шт.;
- акустические системы – 19 шт.;
- радиосистемы комплектные – 20 шт.;
- рекордер - 1 шт.;
- усилитель - 1 шт.;
- пульт микшерский - 2 шт.;
- микрофон комплектный - 4 шт.;
- комбоусилитель - 1 шт.;

- контроллер управления светом - 1 шт.;
- прибор световой - 7 шт.

На общую сумму – **22 854 340,41** руб.

Кроме того в рамках программы "Искусство - детям" Школа переоснащена мебелью на общую сумму – **12 703 386,02** руб.

Помимо выполненного ремонта и поставленного оборудования в рамках программы "Искусство - детям" Школой за счет внебюджетных средств проведены следующие приобретения, направленные на увеличение материально-технической базы:

- оснащение подвесами для картин холлов этажей, кабинетов, выставочного зала и лестничных маршей;
- замена специализированной вытяжной вентиляции в мастерской керамики;
- произведена замена кулеров питьевой воды на пурифайеры;
- оснащение мебелью приемной и кабинетов хореографии 2 и 4 этажей;
- приобретены встроенные шкафы для уборочного инвентаря.

На основании приказа Департамента культуры г. Москвы от 5 марта 2015 г. № 164 "Об особо ценном движимом имуществе" и приказа Департамента культуры г. Москвы от 19 мая 2016 г. № 331 "О согласовании сделок и списания имущества учреждениями культуры города Москвы" в 2019 году Школой через обменный фонд движимого имущества учреждений культуры получено следующее оборудование:

- для усовершенствования светового оформления концертного зала получены прожекторы Acclaim PC 500|650 Selecon в количестве – 9 шт.;
- для улучшения компьютерного парка получены LCD мониторы SAMSUNG в количестве – 2 шт.

На основании Положения о Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 4010 и распоряжения заместителя руководителя Межрегионального технологического управления Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 10 июня 2019 г. № 1828-р проведена внеплановая проверка школы Межрегиональным технологическим управлением РОСТЕХНАДЗОРа. По результатам проверки получено предписание. В результате оперативного устранения выявленных нарушений Школе удалось досрочно устранить предписание РОСТЕХНАДЗОРа.

При подготовке к **2019-2020** учебному году в соответствии с требованиями статьи 223 Трудового кодекса Российской Федерации и требованиями к комплектации изделиями медицинского назначения аптек

для оказания первой помощи работникам, утверждёнными Приказом Минздравсоцразвития РФ № 169н от 05.03.2011 г. проведена ревизия и комплектование медицинских аптечек школы.

При подготовке и входе учебного года была разработана и введена документация по охране труда и технике безопасности:

- приказы по охране труда к новому 2019-2020 учебному году;
- приказы о назначении ответственных лиц по охране труда на 2019-2020 учебный год;
- оформлены журналы по охране труда и технике безопасности;
- пересмотрены, отредактированы и утверждены инструкции по охране труда.

В ходе учебного года все сотрудники школы прошли периодический медицинский осмотр согласно приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда". Вместе с тем проведена гигиеническая аттестация сотрудников школы.

Сотрудники школы своевременно прошли курсы повышения квалификации по направлениям:

- электробезопасность – 6 человек;
- пожарно-технический минимум – 4 человека;
- обучение нормам и правилам работы в тепловых энергоустановках – 2 человека;
- охрана труда для руководителей и специалистов – 3 человека.

Во исполнение приказа Департамента культуры города Москвы от 20 июля 2011 года № 389 "Об оснащении учреждений подведомственных Департаменту культуры города Москвы, унифицированными аварийно – спасательными средствами" школа искусств "Центр" продолжила сотрудничество с ООО "НАЦЗДРАВПРОЕКТ" на закрепление и обслуживание АСС УПТ-1.

В целях профилактики гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в соответствии с действующими нормативными документами все сотрудники школы искусств, прошли сезонную вакцинацию.

На основании Приказа от 13 января 2003 г. № 6 Министерства энергетики РФ "Об утверждении правил технической эксплуатации электроустановок потребителей" Школой заключен договор на выполнение измерения сопротивления изоляции электроустановки здания школы. По результатам выполнения работ получен технический отчет и однолинейные схемы электроустановки здания.

На основании обследования здания сотрудниками БТИ ЮВАО выявлена необходимость в корректировке разработанного проекта перепланировки здания.

При подготовке к учебному году проведено обслуживание и мелкий ремонт автотранспортного средства (ГАЗ 32213). В течение учебного года своевременно оформлялись путевые листы, проводились предрейсовые осмотры водителя и обеспечение автомобиля ГСМ.

В соответствии с постановлением правительства Москвы от 10.09.2002г. №743-ПП "Об утверждении Правил создания, содержания и охраны зеленых насаждений и природных сообществ города Москвы" оформлен порубочный билет, согласно которого произведены порубочные работы 1 аварийного дерева.

В начале учебного года на уличной территории школы искусств был успешно проведен фестиваль "Цветочный джем". В рамках фестиваля были проведены мастер-классы по ботанике и флористике, спортивные мероприятия, размещены дизайнерские арт-объекты и тематические ярмарками.

В сентябре на базе школы был размещен избирательный участок № 1349 для проведения выборов Московскую городскую Думу. При подготовке и проведении выборов все подразделения школы показали высокую эффективность, что способствовало созданию благоприятной и безопасной атмосферы для избирателей.

В течение всего учебного года все подразделения школы искусств снабжались необходимыми канцелярскими и хозяйственными товарами. Вместе с тем технические службы отдела были оснащены инструментом и расходными материалами для поддержания материально-технической базы учреждения в надлежащем состоянии.

Регулярно проводились работы по ремонту и настройке музыкальных инструментов школы искусств.

Своевременно подавалась отчетность по заключенным контрактам на снабжение здания холодной и горячей водой, отоплением и электроэнергией.

В соответствии с частью 1 статьи 16 Федерального закона от 23 ноября 2009 г. № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической



эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» школой подготовлена и своевременно подана декларация по энергосбережению за 2019 год. Планово и своевременно предоставлялась информация на электронные порталы о деятельности учреждения в области энергосбережения.

В ноябре материально ответственные сотрудники отдела приняли участие в инвентаризации имущества школы. По результатам инвентаризации нарушений не выявлено.

При подготовке к новогодним праздникам выполнены работы по монтажу 7ми метровой искусственной ели, монтаж новогодней символики, а также световое оформление территории ДШИ.

В ноябре – декабре 2019 года проведена работа по подбору контрагентов для заключения договоров на обслуживание здания, а также по своевременному расторжению договоров.

В первом полугодии проведены измерения параметров микроклимата и уровней искусственной освещенности в трех кабинетах ДШИ, а также проведены инструментальные исследования интенсивности электромагнитных полей. По результатам вышеназванных работ получены протоколы о том, что помещения соответствуют действующим СанПиН.

В связи с распространением коронавирусной инфекции Школой своевременно приобретены специализированные дезинфицирующие средства, средства измерения температуры, средства индивидуальной защиты и медицинские облучатели – рециркуляторы. Оперативно организовано оповещение посетителей по введенным мерам социального дистанцирования. Безотлагательно выполнялись рекомендации Роспотребнадзора в части сохранения здоровья учащихся и сотрудников. Усилен пропускной режим, контроль температуры учащихся и сотрудников, а также дезинфекция помещений и оборудования.

## **IX. БЕЗОПАСНОСТЬ И МЕРОПРИЯТИЯ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Обеспечение комплексной безопасности учреждения и всех участников образовательного процесса – одно из основных направлений работы ДШИ "Центр" и является приоритетной в деятельности администрации Школы и педагогического коллектива.

Для обеспечения сохранения жизни и здоровья учащихся и работников, а также сохранности материальных ценностей образовательного

учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций, в соответствии с требованиями законодательства РФ разработана система комплексной безопасности учреждения.

Комплексная безопасность образовательного учреждения - это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными органами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечение безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Комплексная безопасность учреждения осуществлялась по следующим **направлениям**:

- антитеррористическая защищенность и безопасность;
- пожарная безопасность;
- гражданская оборона и чрезвычайные ситуации;

В течение отчетного периода для обеспечения безопасности в ДШИ "Центр" разработана и осуществлена **система мер безопасности**:

- разработаны распорядительные документы по организации комплексной безопасности учреждения;

- установлен пропускной режим в здание Школы;

- организовано регулярное проведение технического осмотра системами комплексной безопасности Школы: автоматическая установка пожарной сигнализации, система оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией, комплекс технических средств охраны и объектовой приемопередающей аппаратуры;

- Школа оснащена средствами индивидуальной защиты и средствами первичного пожаротушения в соответствии с действующими нормативами;

- отработано взаимодействие с ОВД, ЧОП, Управой района "Кузьминки" и иными структурами и организациями по усилению охранной деятельности и обеспечению безопасности, при проведении мероприятий с массовым пребыванием людей.

- заключены Договоры по обеспечению комплексной безопасности (ООО "ЧОП "БАЯРД-ПУЛЬТОВАЯ ОХРАНА", ООО "ПЦН СЕРВИС – 01", ФГУП "ОХРАНА" РОСГВАРДИИ);

- проведены практические занятия по действиям сотрудников учреждения при ЧС (составлен График практических тренировок по эвакуации из здания при ЧС; к проведению тренировок по эвакуации привлекаются представители МЧС и сотрудники организаций, обслуживающих системы комплексной безопасности);

- разработан и утвержден Паспорт безопасности объекта.

Учреждением ведется постоянная работа по усовершенствованию технических систем безопасности. Так, в рамках реализации программы "Искусство детям" в текущем учебном году проведена модернизация системы оповещения и управления эвакуацией. Установлена система контроля управления доступом (СКУД) для обеспечения пропускного режима.

Кроме того, проведена частичная модернизация системы видеонаблюдения – установлено оборудование с более высокими техническими характеристиками.

В первом полугодии 2019-2020 учебного года Кузьминской межрайонной прокуратурой г. Москвы была проведена проверка Школы на предмет исполнения требований законодательства о безопасности и антитеррористической защищенности объектов культуры. В ходе проведения проверки были выявлены нарушения, устраненные в установленные сроки.

В декабре 2019 года 1 РОНПР Управления по ЮВАО ГУ МЧС России по г. Москве проведена внеплановая проверка по соблюдению учреждением требований пожарной безопасности. Нарушений законодательства не выявлено.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

### Выполнение государственного задания

№ п/п	Наименование государственной услуги	Количество человек							
		Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет
		IX мес.	IX мес.	X мес.	X мес.	XII мес.	XII мес.	V мес.	V мес.
1.	Услуга по реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ	607	0	604	14	601	14	601	9
2.	Услуга по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	880	212	874	501	870	591	871	90
	<b>Итого:</b>	1487	212	1478	515	1471	605	1472	99
	<b>Всего:</b>	1699		1993		2083		1571	

Приложение 2

### Число учащихся по источникам финансирования

№ п/п	Наименование государственной услуги	Количество человек							
		Дети сентябрь	18+ сентябрь	Дети октябрь	18+ октябрь	Дети декабрь	18+ декабрь	Дети май	18+ май
1.	Учащиеся, обучающиеся за счет средств бюджетного финансирования	1487	-	1478	-	1471	-	1472	-
2.	Учащиеся, обучающиеся на основе Договоров об оказании дополнительных платных образовательных услуг	212	0	515	7	605	7	92	-
	<b>Итого:</b>	1699	0	1993	7	2076	7	1564	-
	<b>Всего:</b>	1699		2000		2083		1564	

## Возрастной состав учащихся, обучающихся за счет средств бюджета

№ п/п	Периоды школьного возраста	Кол-во человек 1 полугодие сентябрь	% от общего кол-ва	Кол-во человек май	% от общего кол-ва
1.	Младший школьный возраст (6-10 лет)	693	46,5	639	43,4
2.	Средний школьный возраст (11-14 лет)	645	43,6	652	44,3
3.	Старший школьный возраст (15-17 лет)	148	9,9	181	12,3
	<b>Итого:</b>	<b>1487</b>	<b>100</b>	<b>1472</b>	<b>100</b>

Возраст учащихся, обучающихся за счет средств бюджета по видам услуг  
1-е полугодие

Наименование показателей	Возраст учащихся												Итого:
	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	
Обучающиеся по общеразвивающим программам	4	74	74	82	147	122	90	81	98	56	33	19	<b>880</b>
Обучающиеся по предпрофессиональным программам	11	57	83	79	83	87	64	59	44	26	13	1	<b>607</b>
<b>Всего:</b>	<b>15</b>	<b>131</b>	<b>157</b>	<b>161</b>	<b>230</b>	<b>209</b>	<b>154</b>	<b>140</b>	<b>142</b>	<b>82</b>	<b>46</b>	<b>20</b>	<b>1487</b>

Возраст учащихся, обучающихся за счет средств бюджета по видам услуг  
2-е полугодие

Наименование показателей	Возраст учащихся												Итого:
	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	
Обучающиеся по общеразвивающим программам	2	57	98	94	112	102	98	91	84	65	43	25	<b>871</b>
Обучающиеся по предпрофессиональным программам	2	45	65	77	87	88	70	58	61	27	17	4	<b>601</b>
<b>Всего:</b>	<b>4</b>	<b>102</b>	<b>163</b>	<b>171</b>	<b>199</b>	<b>190</b>	<b>168</b>	<b>149</b>	<b>145</b>	<b>92</b>	<b>60</b>	<b>29</b>	<b>1472</b>

**Выпускники, поступившие в профильные  
средние специальные и высшие учебные заведения**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО выпускника</b>	<b>Наименование ОУ</b>	<b>Факультет, отделение</b>
1	Жесткова Зоя Юрьевна	МГПХА им. С.Г. Строганова, графический дизайн	Дизайн
2	Ивлева Алла Сергеевна	Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга № 26	Дизайн среды
3	Олейникова Анастасия Александровна	ГБПОУ колледж музыкально-театрального искусства им. Г. П. Вишневской	Театрально-декорационное искусство
4	Сафронова Арина Владимировна	Московский колледж архитектуры и градостроительства	
5	Еманова Вероника Сергеевна	Международный колледж искусств и коммуникаций	Дизайн
6	Низамова Дария Ринатовна	Московский политехнический университет	Транспортный факультет, дизайн
7	Рудницкая Елизавета	Академия хорового искусства им. Попова	
8	Рубцов Михаил Вадимович	МАРХИ Государственная академия	Общий
9	Житникова Ольга Дмитриевна	Колледж имени Гнесиных	народный хор

**Перечень образовательных программ,  
реализуемых ДШИ "Центр" в 2019-2020 учебном году**

<b>Бюджет</b>			
<b>№ п/п</b>		<b>Предпрофессиональные программы</b>	<b>срок реализации</b>
<i>отделение визуальных искусств</i>			
1	1	Живопись	5
2	2	Декоративно-прикладное творчество	5
3	3	Дизайн	5
<i>отделение хореографии</i>			
4	1	Хореографическое творчество	8
5	2	Искусство цирка	8
<i>вокально-хоровое отделение</i>			
6	1	Хоровое пение	8
7	2	Музыкальный фольклор	8
<i>музыкально-инструментальное отделение</i>			
8	1	Фортепиано	8
9	2	Духовые и ударные инструменты – флейта	8
10	3	Духовые и ударные инструменты – саксофон	8
11	4	Духовые и ударные инструменты – труба	8
12	5	Духовые и ударные инструменты – ударные	8
13	6	Духовые и ударные инструменты – саксофон	5
14	7	Духовые и ударные инструменты – труба	5
15	8	Духовые и ударные инструменты – ударные	5
16	9	Народные инструменты – баян	8
17	10	Народные инструменты – домра	8
18	11	Народные инструменты – балалайка	8
19	12	Народные инструменты – аккордеон	8
20	13	Народные инструменты – гитара	8
21	14	Народные инструменты – баян	5
22	15	Народные инструменты – домра	5
23	16	Народные инструменты – балалайка	5
24	17	Народные инструменты – аккордеон	5
25	18	Народные инструменты – гитара	5
<b>№ п/п</b>		<b>Общеразвивающие программы</b>	<b>срок реализации</b>
<i>отделение визуальных искусств</i>			
26	1	Анимация (основной уровень)	5
27	2	Изобразительное творчество "Краски"	3
29	3	Изобразительное творчество "Колорит" (основной уровень)	5
29	4	Основы дизайн – проектирования (основной уровень)	5
30	5	Живопись (базовый уровень)	1

<i>хореографическое отделение</i>			
31	6	Современная хореография – джаз-модерн танец	7
32	7	Современная хореография – street style (стартовый уровень)	3
33	8	Современная хореография – street style (базовый уровень)	1
34	9	Современная хореография – street style (продвинутый уровень)	1
35	10	Спортивный балльный танец (основной уровень)	5
36	11	Азбука музыкального движения (базовый уровень)	1
37	12	Народно-сценический танец	7
38	13	Народный танец (бывшая углубленная)	7
39	14	Народно-сценический танец "Карусель" (бывшая углубленная)	6(7)
40	15	Классический танец (бывшая углубленная)	7
41	16	Современная хореография (бывшая углубленная)	7
42	17	Цирковое искусство (бывшая углубленная)	5(7)
43	18	Совершенствование мастерства (стартовый уровень)	3
44	19	Хореография в кадетском классе (стартовый уровень)	3
45	20	Пластика и движение	2
<i>вокально-хоровое отделение</i>			
46	21	Вокально-хоровой ансамбль (основной уровень)	5
47	22	Сольное эстрадное пение	5
48	23	Сольное народное пение	5 (7)
49	24	Эстрадное пение (основной уровень)	5
50	25	Эстрадное пение (углубленный уровень)	2 (6-7 кл.)
51	26	Академическое сольное пение (основной уровень)	5
52	27	Академическое сольное пение (углубленный уровень)	2 (6-7 кл.)
<i>музыкально-инструментальное отделение</i>			
53	28	Музыкальный инструмент: блок-флейта	3
54	29	Музыкальный инструмент: синтезатор	5
55	30	Музыкальный инструмент: электрогитара (основной уровень)	5
56	31	Музыкальный инструмент: аккордеон (базовый)	2
57	32	Музыкальный инструмент: аккордеон (стартовый уровень)	3
58	33	Музыкальный инструмент: аккордеон (продвинутый уровень)	2
59	34	Музыкальный инструмент: балалайка (стартовый уровень)	3
60	35	Музыкальный инструмент: балалайка (базовый уровень)	2
61	36	Музыкальный инструмент: фортепиано (стартовый уровень)	3
62	37	Музыкальный инструмент: фортепиано (базовый уровень)	2
63	39	Музыкальный инструмент: баян (продвинутый)	2
64	40	Музыкальный инструмент: баян (стартовый уровень)	3
65	41	Музыкальный инструмент: баян (базовый уровень)	2
66	42	Музыкальный инструмент: домра (продвинутый)	2
67	43	Музыкальный инструмент: домра (стартовый уровень)	3
68	44	Музыкальный инструмент: домра (базовый уровень)	2
69	45	Музыкальный инструмент: классическая гитара (стартовый уровень)	3
70	46	Музыкальный инструмент: классическая гитара (базовый уровень)	2



71	47	Музыкальный инструмент: труба (стартовый уровень)	3
72	48	Музыкальный инструмент: труба (базовый уровень)	2
73	49	Музыкальный инструмент: саксофон (продвинутый)	2
74	50	Музыкальный инструмент: саксофон (стартовый уровень)	3
75	51	Музыкальный инструмент: саксофон (базовый уровень)	2
77	52	Музыкальный инструмент: ударные инструменты (стартовый уровень)	3
78	53	Музыкальный инструмент: ударные инструменты (базовый уровень)	2
79	54	Музыкальный инструмент: бас-гитара	3
80	55	Музыкальный инструмент: флейта (стартовый уровень)	3
81	56	Музыкальный инструмент: флейта (базовый уровень)	2
<b>отделение всестороннего развития</b>			
83	57	Художественное слово "Речегдад" (основной уровень)	5
<b>Внебюджет</b>			
<b>отделение визуальных искусств</b>			
84	1	Подготовит. Курс к программе "Дизайн и Декоративно-прикладное творчество"	3
85	2	Подготовительный курс к программе "Живопись"	3
86	3	Подготовительный курс к программе "Живопись" – интенсив	1
87	4	Изобразительное творчество "Жар-птица"	3
88	5	Керамика для дошкольников "ТерраКот"	1
89	6	Керамика для школьников "ТерраКот"	3
90	7	Арт-студия для дошкольников "Разноцветная мозаика"	3
91	8	3-Д моделирование	1
92	9	Студия "Концепт-Арт"	1
93	10	Спецкурс "Основы академического рисунка"	1
94	11	Спецкурс для взрослых "АРТклуб"	1
95	12	Спецкурс для взрослых "Школа акварели"	1
<b>хореографическое отделение</b>			
96	13	Современная хореография – hip-hop	2
97	14	Хореография для дошкольников – народно-сценический танец	2
98	15	Хореография для дошкольников – народный танец	2
99	16	Хореография для дошкольников – современный танец	2
100	17	Хореография для дошкольников – классический танец	1
101	18	Цирковое искусство для дошкольников	2
102	20	Совершенствование мастерства : Творческая мастерская	1
103	22	Основы пластического воспитания	2
<b>отделение всестороннего развития</b>			
104	23	Обучение и развитие дошкольников (Студия всестороннего развития дошкольников "Мы растем")	3
105	24	Общее физическое развитие дошкольников ("Крепыш")	2
106	25	Общее физическое развитие младших школьников "Грамплин"	2

107	26	Тхэквондо ИТФ	4
109	27	Тхэквондо ИТФ 18+	1
110	28	Введение в страноведение "Пёстрый глобус" (английский язык)	2
111	29	Английский язык для дошкольников	1
112	30	Художественное слово "Речеград"	5
113	31	Развитие речи дошкольников "Грамотейка"	1
114	32	Английский язык "Шаг за шагом"	4
115	33	Подготовительный курс "Пиши – читай"	1
116	34	Ментальная арифметика для дошкольников	2
117	35	Ментальная арифметика для школьников	2
118	36	Развитие памяти и логики "Маленький гений"	1
119	37	Увеличение скорости чтения для дошкольников "Читать? Легко!"	1
120	38	Скорочтение	3 месяца
121	39	Обучение чтению дошкольников "Читай-ка"	1
122	40	Обучение чтению дошкольников "Читай-ка +"	1
123	41	Подготовительный курс "К школе готов!"	1
124	42	Развитие речи и логики малыша "Познай – ббс"	1
125	43	Таблица умножения за 5 дней	1,5 месяца
126	44	Подготовка к математической олимпиаде	1
127	45	Курс раннего развития "Мама и малыш"	1
128	46	Пересказ текста за 5 дней	1,5 месяца
129	47	Художественное слово "Речеградик"	1
130	48	Необычная математика для дошкольников	1
<b>вокально-хоровое отделение</b>			
131	49	Общее музыкальное развитие для дошкольников "Фа- сольки"	3
132	50	Сольное эстрадное пение	5
133	51	Академическое сольное пение	5
134	52	Хоровое пение	5
<b>музыкально-инструментальное отделение</b>			
135	53	Студия комплексного музыкального развития "Музыкальный ключик"	1
136	54	Музыкальный инструмент для дошкольников: балалайка	1
137	55	Музыкальный инструмент для дошкольников: домра	1
138	56	Музыкальный инструмент для дошкольников: баян	1
139	57	Музыкальный инструмент для дошкольников: ударные инструменты	1
140	58	Музыкальный инструмент для дошкольников: аккордеон	1
141	59	Музыкальный инструмент для дошкольников: блок- флейта	1
142	60	Музыкальный инструмент для дошкольников: фортепиано	1

143	61	Музыкальные занятия для дошкольников "До-диез"	1
144	62	Музыкальные занятия для младших школьников "До-диез"	3
145	63	Музыкальный инструмент: фортепиано	5
146	64	Музыкальный инструмент: гитара	5
147	65	Музыкальный инструмент: труба	5
148	66	Музыкальный инструмент: электрогитара	5
149	67	Музыкальный инструмент: блок-флейта	3
150	68	Обучение игре на музыкальном инструменте: синтезатор	5
151	69	Обучение игре на музыкальном инструменте: фортепиано	5
152	70	Обучение игре на музыкальном инструменте: электрогитара	5
153	71	Обучение игре на музыкальном инструменте: саксофон	5
154	72	Музыкальный инструмент: фортепиано 18+	3

Приложение 6

**Характеристика контингента учащихся по дополнительным платным услугам**

Возраст учащихся	Количество учащихся (1 полугодие)	%	Количество учащихся (2 полугодие май)	%
2-6 лет	259	42,3 %	17	17,3
7-17 лет	346	56,6 %	75	82,7
18+	7	1,1 %	-	-
<b>Итого</b>	<b>612</b>	<b>100</b>	<b>92</b>	<b>100</b>

Приложение 7

**Сравнительные данные по числу учащихся, получающих платные дополнительные услуги за 2015-2019 г.г.**

2015-2016 учебного года		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год (1 полугодие)		2019-2020 учебный год (2 полугодие май)
дети	взрослые	Дети	взрослые	дети	взрослые	дети	взрослые	дети	взрослые	Дети
677	20	715	11	694	13	635	4	605	7	92

**Сведения об уровне освоения учащимися дополнительных  
общеобразовательных предпрофессиональных программ**

Название отделения	Уровни, %		
	высокий	средний	низкий
Вокально-хоровое	54	44	2
Музыкально-инструментальное	52	40	8
Отделение визуальных искусств	40	41	19
Хореографическое отделение	48	40	12

**Сведения об уровне освоения учащимися дополнительных  
общеобразовательных общеразвивающих программ (бюджет)**

Название отделения	Уровни, %		
	высокий	средний	низкий
Вокально-хоровое	62	37	1
Музыкально-инструментальное	33	50	17
Отделение визуальных искусств	50	41	9
Отделение всестороннего развития	53	39	8
Хореографическое отделение	66	26	8

**Сведения об уровне освоения дополнительных общеобразовательных программ**

Уровни освоения образовательных программ	2019-2020 уч.г. (1 полугодие)		2019-2020уч.г. (2 полугодие)	
	Предпроф. программы	Общеразв. программы	Предпроф. программы	Общеразв. программы
высокий	47	59	49	57
средний	41	33	41	39
низкий	12	7	10	4
не сдали	-	1	-	-

## Сводный отчет о результатах участия в фестивалях, конкурсах, выставках

Уровень	I полугодие 2019-2020 уч.г.	2 полугодие 2019-2020 уч.г.	ИТОГО
Окружной	25	50	75
региональный	68	160	228
федеральный	112	177	289
международный	12	236	248
<b>Итого:</b>	<b>218</b>	<b>623</b>	<b>840</b>

## Победы в конкурсах и фестивалях международного уровня

Коллектив	Название конкурса-фестиваля	Место проведения	Кол-во побед	результаты уровень
<b>I полугодие 2019-2020 учебного года</b>				
ДПТ Дизайн	Международный фестиваль детско-молодежного творчества и педагогических инноваций "Кубок России по художественному творчеству – Ассамблея Искусств"	г. Москва	3	1 место
Ансамбль народного танца "Мечта"	III Московский Международный Конкурс Русского Народного танца имени Т.А. Устиновой	г. Москва	3	Лауреат 2 ст
учащиеся Отделения визуальных искусств	Международный конкурст творчества и искусства "TV IT"	г. Москва	3	Дипломант 1 ст, Лауреат 3 ст (2 шт) -
Федорова Марина (Класс домры)	Пятая международная олимпиада по слушанию музыки и музыкальной литературе	г. Екатеринбур г	1	Лауреат 2 ст.
Класс ударных инструментов	XIII Московский открытый межрегиональный конкурс "Исламей"	г. Москва	1	Дипломант
Класс ударных	II Международный музыкальный конкурс	г. Москва	1	Лауреат 2 ст.

инструментов	GoodWin ART			
Класс ударных инструментов	III Международный интернет конкурс-фестиваль исполнителей на деревянных, медных духовых и ударных инструментах "Академия Должикова"	г. Москва	1	Лауреат 3 ст.
<b>II полугодие 2019-2020 учебного года</b>				
Тхэквондо ИТФ	9-ый открытый турнир по тхэквондо ИТФ на "Призы школы "Президент"	г. Москва	1	2 место
Хор «Камертон» (класс фортепиано)	III Международный музыкальный конкурс "До Ре Ми"	г. Аликанте, Испания	1	Лауреат 3 ст.
Хор "Кампанелла", Хор "Камертон", Хор "Cantate"	XXI Московский детско-юношеский фестиваль на лучшее исполнение духовной музыки "Рождественская песнь"	г. Москва	33	Лауреат 3 ст, Лауреат 2 ст, Лауреат 2 ст.
Молодёжная студия современного танца "Поколение"	XXIII Международный фестиваль-конкурс исполнительского мастерства "Надежды Европы"	г. Сочи	34	Лауреат 2 ст.
Хор "Камертон"	I Международный фестиваль-конкурс "Зимние узоры Костромы"	г. Кострома	16	Лауреат 1 ст.
Ансамбль эстрадного вокала «Колибри»	Международный фестиваль-конкурс "Золотое сечение"	г. Москва	6	Лауреат 2 ст
Класс ударных инструментов, учащиеся класса	XVI Московский международный фестиваль славянской музыки	г. Москва	9	Лауреат 3 ст. Дипломант

академическое сольное пение	(Дистанционный)			
Ансамбль современного танца «Бумеранг»	III Московский Международный фестиваль-конкурс "Творческие встречи"	г. Москва	47	Лауреат 1 ст. Лауреат 2 ст. Лауреат 3 ст.
Класс ударных инструментов	VI Московский международный фестиваль славянской музыки	г. Москва	1	Лауреат 3 ст -
ДПИ	VI Международный конкурс искусств "Зимняя сказка"	г. Москва	1	Дипломант 1 ст
ДПИ, ДХШ	XXI Международный Фестиваль детско-молодежного творчества и педагогических инноваций "Кубок России по художественному творчеству - Ассамблея Искусств"	г. Москва	3	1 место , 2 место , 3 место
Ансамбль эстрадного вокала "Колибри", Академическое сольное пение Ансамбль народного пения "Горошина"	Международный конкурс-фестиваль детей и педагогов "Мир творчества" заочно	г. Москва	14	Лауреат 1 ст Лауреат 2 ст. лауреат 3 ст.
Студия анимации	Международный кинофестиваль Zilant-2020	г. Казань	3	Победитель
ДПИ	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества "Нескучная перспектива"	г. Москва	1	Лауреат 1 ст.
Ментальная	Международная Олимпиада	Армения	5	Победитель

арифметика	по ментальной арифметике "Global Education" (ОНЛАЙН)			1 ст , Победитель 3 ст, 2 место
Молодёжная студия современного танца "Поколение"	Международный фестиваль хореографических искусств "Красно-белый кубок"	г. Москва	23	Лауреат 1 степени
Ансамбль эстрадного танца "Бумеранг"	Международный фестиваль-конкурс детский, юношеских и молодёжных творческих коллективов "На крыльях творчества"	г. Волжский	27	Лауреат 1 ст
Дизайн, ДПИ	Международном фестивале-конкурсе "Планета искусств"	г. Москва	12	Лауреат 1 ст., Лауреат 2 ст.. Лауреат 3 ст.

### Победы в конкурсах и фестивалях всероссийского уровня

Коллектив	Название конкурса-фестиваля	Место проведения	Кол-во побед	Результаты
<b>I полугодие 2019-2020 учебного года</b>				
Ансамбль танца "Карусель"	XII Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского хореографического творчества "Шаг к мечте"	г. Москва	94	2шт – Лауреат
Детская художественная школа	Всероссийский заочный конкурс "Жизнь в моем городе" для учащихся ДХШ и ДШИ -2019	г. Москва	7	Диплом 1 ст. – 5 шт., Диплом 2 ст – 2 шт.
Дизайн	Всероссийский конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества "Русь-2019"	г. Москва	4	Лауреат 3 ст
Академическое сольное пение	Всероссийский конкурс музыкантов-исполнителей	г. Москва	3	Лауреат 1 ст.,



	"Музыкальная столица"			Дипломант
Дизайн	Всероссийский конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества "Русь-2019"	г. Москва	4	Лауреат 3 ст.
<b>II полугодие 2019-2020 учебного года</b>				
Ансамбль танца "Карусель"	Всероссийский фестиваль-конкурс "В гостях у русского национального балета "Кострома"	г. Кострома	158	Лауреат 1 ст.
ДХШ	III Всероссийская выставка-конкурс детского рисунка "Как прекрасен этот мир"	г. Москва	5	3 место, 2 место_
ДПТ	Всероссийский фестиваль ремёсел среди подростков	Всероссийский детский центр "Орлёнок"	1	Победитель
ДХШ (Уварова Диана)	Юный художник России	г. Москва	1	Лауреат 3 ст
Фа-сольки (Бышкина Ульяна)	Открытый онлайн-конкурс творческих инициатив «Весна 1945 года», посвященного 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.	г. Москва	1	Лауреат 1 ст.
Живопись	III Всероссийская выставка-конкурс детского рисунка, посвященная памятным событиям истории и культуры России. Выставка-конкурс посвящена 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов "Героический путь к Победе"	г. Москва	9	1 место, 2 место, 3 место
Ударные инструменты	II Всероссийский интернет-конкурс "Музыкальные таланты России"	г. Москва	2	Лауреат 2 ст., Лауреат 3 ст

**Победы в конкурсах и фестивалях регионального (городского) уровня**

<b>Коллектив</b>	<b>Название конкурса-фестиваля</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Кол-во побед</b>	<b>Результаты</b>
<b>I полугодие 2019-2020 учебного года</b>				
Детская художественная школа, Изостудия "Колорит"	Конкурс юных художников, посвященного 85-летию со дня рождения первого космонавта Земли Юрия Алексеевича Гагарина "Он сказал: "Поехали!"	г. Москва	2	1 место – ДХШ, 2 место – Изостудия "Колорит"
Ансамбль танца "Карусель",  Молодёжная студия современного танца "Поколение"	Конкурс творческих коллективов на присвоение, подтверждение звания "Московский городской творческий коллектив", "Ведущий творческий коллектив города Москвы" (очный просмотр)	г. Москва		Ведущий творческий коллектив
Детская школа дизайна и декоративно-прикладного искусства,  Студия анимации	Конкурс творческих коллективов на присвоение, подтверждение звания "Московский городской творческий коллектив", "Ведущий творческий коллектив города Москвы" (очный просмотр)	г. Москва		Ведущий творческая студия
Хор «Камертон»	Конкурс творческих коллективов на присвоение, подтверждение звания "Московский городской творческий коллектив", "Ведущий творческий коллектив города Москвы" (очный просмотр)	г. Москва		Городской Московский творческий коллектив
Учащиеся ОВИ	Межрегиональная выставка – конкурс «Пленэр – 2019»	г. Москва	1	Гаврилова Мария – Дипломант

ученица класса домры	II Московский открытый фестиваль-конкурс юных исполнителей «Струны души»	г. Москва	1	Федорова Марина – дипломант
Тхэквондо ИТФ	Первенство г. Москвы по тхэквондо ИТФ	г. Москва	2	2 шт. – 2 место
Тхэквондо ИТФ	IX Открытый Кубок Северо – Запада по тхэквондо ИТФ среди юношей и девушек 11-13 лет, юниоров и юниорок 14-15 и 16-17 лет	г. Москва	2	1 место, 2 место
ДПТ, Керамика	Выставка работ участников Фестиваля народного творчества "Золотые россыпи России", конкурс "Народные промыслы"	г. Москва	4	Дипломант (3 шт) – Корочкин Е. (Краски) Томарадзе М. (ДПИ), Цепалова В. (ДПИ) Лауреат – 1 шт. Батыгина В. (ДПИ)
Оверчук Янина (Ансамбль народной песни "Горошина")	Выставка работ участников Фестиваля народного творчества "Золотые россыпи России", конкурс "Народные промыслы"	г. Москва	1	Лауреат
Учащиеся ДХШ и ДШИ города Москвы	Открытый конкурс по дизайну и 75л истории изобразительного искусства "Другой взгляд"	г. Москва	2	2 место 3 место
ДПИ	Очный конкурс художественно-прикладного творчества и дизайна "АРТ-ЁЛКА" для учащихся ДХШ и ДШИ г. Москвы – 2019	г. Москва	5	3 место
Боримская Зоя, Ахмедов Даниэль	Открытый фестиваль инструментальных ансамблей "Ёлка бэнд"	г. Москва	2	Лауреат
ДХШ	VI Московский городской конкурс Академического рисунка – 2019	г. Москва	1	3 место

ДХШ	Городской выставки-конкурса «Скульптура: учитель и ученик — 2019»	г. Москва	3	1 место – 2 шт, 3 место - 1 шт.
Хор "Cantate"	Открытый фестиваль искусств "Рождественская звезда"	г. Москва	9	Лауреат 1 ст.
Хор "Камертон"	IV Московский детский фестиваль-конкурс концертных хоров "Зимние хоровые встречи-2019"	г. Москва	29	3 место
Тхэквондо ИТФ	Первенство Москвы по тхэквондо ИТФ	г. Москва	2	2 место
Тхэквондо ИТФ	IX Открытый Кубок Северо – Запада по тхэквондо ИТФ среди юношей и девушек 11-13 лет, юниоров и юниорок 14-15 и 16-17 лет	г. Москва	2	1 место 2 место
<b>II полугодие 2019-2020 учебного года</b>				
Академическое сольное пение	"Вокальный фестиваль-конкурс, посвященный 120-летию со дня рождения И.О. Дунаевского и 75-летию М.И. Дунаевского	г. Москва	1	Дипломант
ДПИ	Конкурс народного творчества и художественных ремёсел «Творчество народов мира»	г. Москва	3	Лауреат - 3 шт
ДХШ	Открытый конкурс творческих проектов по дизайну и истории изобразительного искусства "Другой взгляд"	г. Москва	11	Лауреат 1 ст., Лауреат 2 ст., Лауреат 3 ст., Дипломант
Изостудия «Колорит», ДХШ	Городская выставка-конкурс для учащихся ДХШ, ДШИ и колледжей города Москвы «Русские победы» им. П.А. Кривоногова	г. Москва	3	Лауреат 3 ст, Лауреат 1 ст; Лауреат 2 ст.

	(советского художника- баталиста) - заочный этап			
Класс аккордеона, Класс балалайки	V Открытый городской фестиваль исполнителей на народных инструментах "Филевские звездочки"	г. Москва	7	Дипломант, Дипломант
Класса трубы	VII Фестиваль-конкурс эстрадно-джазовой музыки " Tutti Jazz"	г. Москва	1	Лауреат 2 ст.
Хор "Кампанелла"	VI Московский фестиваль детских хоровых коллективов , посвященного 150-летию со дня рождения В.С. Калининкова	г. Москва	21	Дипломант
Ансамбль народной песни «Горошина»	Городской этнографический фестиваль музыки, танца и декоративно-прикладного творчества "Тимоня"	г. Москва	1	Лауреат 1 ст.
ДХШ	VI открытый конкурс художественного творчества «Зимние истории»	г. Москва	6	Лауреат
Хор «Камертон», Студия музыкального развития «Фасольки»	Открытый заочный конкурс инструменталистов "Волшебная флейта"	г. Москва	3	Лауреат 1 ст, Дипломант 1 ст, Дипломант 1 ст.
Хор «Камертон», Академическое сольное пение	Открытый заочный конкурс вокально-хорового искусства "Музыкальный калейдоскоп"	г. Москва	37	Лауреат 1 ст, Лауреат 3 ст. Дипломант 1 ст., Дипломант 2 ст., Лауреат 2 ст.
Ансамбль народного танца «Мечта»	I Московский хореографический конкурс солистов и малых форм "В танце к мечте"	г. Москва	6	Гран-При; Лауреат 1 ст., Лауреат 1 ст.
ДХШ, Изостудия «Колорит»	Конкурс детского изобразительного искусства "Покров - детям России"	г. Покров	4	Лауреат 3 ст. Дипломант

ДХШ	Городская конкурсы-выставка "Русский пейзаж 2020"	г. Москва	8	Лауреат 2 ст. Лауреат 3 ст.
ДХШ	Городской заочный конкурс учащихся ДХШ и ДШИ города Москвы "Тематический натюрморт"	г. Москвы	10	2 место 3 место
Ансамбль народного танца "Мечта"	V Московском открытом городском детско-юношеском фольклорном Фестивале "Фолк без границ"	г. Москва	13	Лауреат 1 степени
Ансамбль народного танца "Мечта"	Фестиваль-конкурс "Творчество народов мира"	г. Москва	4	Победитель
Академическое сольное пение	Открытый фестиваль искусств "Защитникам Родины посвящается..."	г. Москва	3	Лауреат 1 ст. (2 шт), Лауреат 2 ст (1 шт)
Студия анимации	VII Открытый фестиваль детской анимации	г. Москва	15	Лауреат

Приложение 13

**Мероприятия, проведенные в рамках программы  
социально-культурной деятельности детей и подростков «Росток»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведения	Число артистов	Число зрителей	Общее число участников
<b>I полугодие 2019-2020 учебного года</b>					
1.	День открытых дверей, концертная программа «Друзья встречаются вновь!»	ДШИ "Центр"	100	500	600
4.	Творческая акция «Улица Мира»	Есенинский бульвар	50	1500	1550
5.	Городской детский праздник «Мы дети твои, Москва!»	ПКиО "Кузьминки"	200	1500	1700
8.	Праздник Посвящения в Гильдию творцов	ДШИ "Центр"	5	120	125
9.	Праздничная программа «Тепло материнского сердца», посвященная Дню Матери	ДШИ "Центр"	60	70	130

11.	Игровая программа «Новый год у ворот»	Детская клиническая больница	3	35	38
12.	Новогоднее представление «Лариска, вперед! Или Лайфхак от Шапокляк»	ДШИ "Центр"	6	220	226
13.	Елка Главы Управы	ДШИ "Центр"	30	70	90
	Новогоднее представление «12 месяцев»	ДШИ "Центр"	65	450	515
14.	Конкурс художественно-прикладного творчества "Арт-елка"	ДШИ "Центр"			50
15.	"Рождественский абонемент"	ДШИ "Центр"	110	200	310
<b>Итого: 5334 человек</b>					

№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведения	Число артистов	Число зрителей	Общее число участников
<b>II полугодие 2019-2020 учебного года</b>					
1	Праздничная программа в рамках Рождественского фестиваля Детских школ искусств города Москвы «Тепло»	Реабилитацион ный центр «Русское поле», г. Чехов	10	300	310
2	"Рождественский абонемент"	ДШИ "Центр"	110	200	310
3	Концерт "Играем с оркестром", организатор - ГБПОУ города Москвы "Колледж музыкально-театрального искусства имени Г.П. Вишневской"	ДШИ "Центр"	130	150	280
4	Праздничная фольклорная программа, посвященная встрече Широкой Масленицы	ГБУ Центр социальной помощи семье и детям «Истоки»	11	25	36
5	Юбилейная программа к 50-летию ДШИ «Центр»	КЦ «Москвич»	500	1000	1500
6	Выставочный проект «Мы – наследники Победы!»	Социальные сети ДШИ "Центр"	50		50
7	Он-лайн конкурс «Мой путь к успеху»	Социальные сети ДШИ "Центр"	40		40
8	Акция «дети «Центра – Великой Победе!»	Социальные сети ДШИ "Центр"	150		150

9	Выставка в Московской Городской Думе	Московская городская Дума	30	300	330
10	Семейный онлайн концерт «Играем вместе»		20		20
	Итого:		1031	1975	3026
<b>Итого: 3026 человек</b>					

Приложение 14

**Мероприятия, проведенные в рамках программы  
социально-культурной деятельности детей и подростков  
"Путешествие в страну "Каникулы"**

№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведения	Дата проведения	Общее число участников
1.	Фестиваль народного творчества "Золотые россыпи России"	ДШИ "Центр"	ноябрь 2019 г.	834
2.	Цикл мероприятий "Рождественский абонемент"	ДШИ "Центр"	4-8 января 2020 г.	310
3.	Программа «Творчество в лучах солнца»	ДОЦ "Морская звезда" Краснодарский край	1.7-13.07 август 2020 г.	43
4.	Пленэр ДХШ	ДШИ "Центр" дистанционно	июнь-июль 2020	120
<b>Итого: 1037 человек</b>				



**Мероприятия, проведенные в рамках программы  
"Классическая музыка в детском саду"**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Место проведения</b>
1.	"Классическая музыка в детском саду" музыкальный лекторий "Путешествие в страну Мультляндию..."	ГБОУ Школа «Кузьминки» ДГ «Солнечный город»
2.	"Классическая музыка в детском саду" музыкальный лекторий «В мире музыкальных инструментов»	ГБОУ СОШ № 1208 СП № 5; СП №6
3.	"Классическая музыка в детском саду" музыкальный лекторий «О самых маленьких»	ГБОУ СОШ № 1367 ДО № 1
4.	"Классическая музыка в детском саду" музыкальный лекторий «Забавные игрушки»	«Школа на Юго-Востоке» ДГ № 3
5.	"Классическая музыка в детском саду" музыкально-игровая программа «Волшебный колокольчик»	ГБОУ СОШ № 1367 ДО № 4
6.	"Классическая музыка в детском саду" музыкальный лекторий "Волшебная флейта"	«Школа на Юго-Востоке» ДГ № 3
7.	"Классическая музыка в детском саду" музыкальный лекторий "Музыкальная шкатулка природы"	ГБОУ СОШ № 1367 ДО № 7
8.	"Классическая музыка в детском саду" музыкальный лекторий «Праздники русской зимы»	«Школа на Юго-Востоке» ДО № 3
9.	"Классическая музыка в детском саду" музыкально-игровая программа «Петрушка на Московской ярмарке»	ГБОУ Школа Кузьминки ДГ «Планета детства»
10.	"Классическая музыка в детском саду" музыкальный лекторий «Чудо-дети» (о творчестве В.А.Моцарта)	ГБОУ Школа Кузьминки ДГ «Первоцвет»
11.	"Классическая музыка в детском саду" музыкальный лекторий «В мире музыкальных инструментов»	ГБОУ Школа № 1367 ДО № 5
12.	"Классическая музыка в детском саду" музыкальный лекторий «Рад скомрах о своих домрах» (домра)	ГБОУ Школа № 1208 СП №6
	<b>Итого:</b>	<b>700 человек</b>

## Сведения об участии в концертах

Уровень концертных выступлений	Количество концертов (I полугод-е)	Количество концертов (2 полугод-е)
Россия		1
Город	9	10
Округ	2	1
Район	1	
Другие учреждения		1
ДШИ "Центр"	1	2
Коллектив	12	4

## Сводный отчет о выставочной деятельности

Уровень	I полугодие 2019-2020 уч.г.	II полугодие 2019-2020уч.г.	2019-2020 уч. Г.
ДШИ "Центр"	8	4	12
район	2	-	2
город	7	6	13
региональный	1	1	2
федеральный	1	1	2

## Характеристика участия учащихся в выставочной деятельности

В 2019-2020 учебном году коллективы ДШИ "Центр" участвовали в **31** выставке, среди которых - **9** внутренних и **22** внешних.

В выставках приняли участие **554** учащихся из **8** коллективов.

## Внутренние выставки (уровень – учреждение, коллектив)

1. Выставка итоговых работ учащихся отделения визуальных искусств за 2018-19 учебный год.

21 работа 21 участника. Уровень – учреждение.

1 коллектива: Детская художественная школа.

2. "Лето-2019". Выставка летних работ учащихся отделения визуальных искусств ДШИ "Центр".

54 работы 48 учащихся. Уровень - учреждение

2 коллектива: Детская художественная школа, Детская школа дизайна и ДПИ.

3. "Наши лучшие работы" Выставка работ по скульптуре и керамике отделения визуальных искусств ДШИ "Центр".

67 работ 63 учащихся. Уровень – учреждение.

2 коллектива: Детская художественная школа, Студия керамики "ТерраКот".

4. "Наши первые работы". Выставка работ учащихся отделения визуальных искусств ДШИ "Центр".

Всего 76 работ 75 участников. Уровень - учреждение

7 коллективов: Детская художественная школа, Детская школа дизайна и ДПИ, Изостудия "Жар-птица", Изостудия "Колорит", Изостудия "Краски", Студия керамики "ТерраКот", Студия "Мы растем", Арт-студия для дошкольников "Разноцветная мозаика".

5. Выставка работ участников Фестиваля народного творчества "Золотые россыпи России", конкурс "Народные промыслы".

ОВИ – 4 работы, 4 участника. Уровень – город.

1 коллектив: Детская школа дизайна ДПИ

6. Выставка творческих работ учащихся классов Дизайна и Декоративно-прикладного творчества ДШИ "Центр"

Всего 37 работ 37 участников. Уровень - учреждение

1 коллектива: Детская школа дизайна и ДПИ.

7. "Зимняя сказка". Выставка работ учащихся отделения визуальных искусств ДШИ "Центр"

28 работ, 28 участников. Уровень - учреждение

7 коллективов: Детская художественная школа, Детская школа дизайна и ДПИ, изостудия "Жар-птица", Изостудия "Колорит", Изостудия "Краски", Студия "Мы растем", Арт-студия для дошкольников "Разноцветная мозаика".

8. Выставка участников конкурса "Новогодняя маска".

Всего 20 работ, 19 участников. Уровень – учреждение.

4 коллективов: Детская художественная школа, Детская школа дизайна и ДПИ, керамика для школьников "ТерраКот", студия "Мы растем".

9. "Наши лучшие работы" - выставка работ учащихся ОВИ по итогам первого полугодия 2019-2020 учебного года.

36 работ, 36 участников. Уровень - учреждение

2 коллектива: Детская художественная школа, Детская школа дизайна и ДПИ.

### **Внешние выставки**

В 2019-2020 учебном году коллективы отделения визуальных искусств ДШИ "Центр" приняли участие в 21 внешних выставках, из них: 2 – всероссийского уровня, 15 – городского уровня, 2 – уровня района "Кузьминки", 2 – уровня учреждения.

1. Выставка работ учащихся отделения визуальных искусств ДШИ "Центр" в рамках Творческой акции "Улица мира".

Место проведения – Есенинский бульвар.

10 работ, 10 участников. Уровень – район.

2. Выставка работ учащихся отделения визуальных искусств ДШИ "Центр" в рамках праздничной программы "Мы дети твои, Москва!", посвященной Дню города.

Место проведения – ПКиО "Кузьминки".

10 работ, 10 участников. Уровень – район.

3. Выставка работ участников Межрегиональной выставки – конкурса «Пленэр - 2019». Место проведения – Художественное отделение ГБПОУ города Москвы «Колледжа музыкально-театрального искусства им. Г.П. Вишневской». Уровень – город.  
8 работ, 8 участников.
4. Выставка работ участников Конкурса юных художников, посвященного 85-летию со дня рождения первого космонавта Земли Юрия Алексеевича Гагарина "Он сказал: "Поехали!"  
Место проведения – город Гагарин, музей им. Ю.А. Гагарина.  
2 работы, 2 участников. Уровень – всероссийский.
5. Выставка работ учащихся отделения визуальных искусств ДШИ "Центр" "Друзья встречаются вновь" в рамках проекта концертных программ Международного благотворительного фонда Владимира Спивакова.  
Место проведения – ММДМ.  
Всего 11 работ, 11 участников. Уровень – город.
6. Выставка работ участников Международного фестиваля "Зодчество-2019".  
Место проведения – ВК "Гостиный Двор"  
3 работ, 3 участников. Уровень – город.
7. Выставка работ участников XX Международного фестиваля детско-молодежного творчества и педагогических инноваций "Кубок России по художественному творчеству - Ассамблея Искусств".  
Место проведения – Музейно-выставочный комплекс МЦХШ.  
5 работ, 5 участников. Уровень – город.
8. Выставка работ учащихся отделения визуальных искусств ДШИ "Центр" "Торжество гармонии" в рамках проекта концертных программ Международного благотворительного фонда Владимира Спивакова.  
Место проведения – ММДМ.  
Всего 10 работ, 10 участников. Уровень – город.
9. Выставка работ участников Городской выставки-конкурса "Скульптура: учитель и ученик — 2019".  
Место проведения – ДХШ им. М.А.Врубеля.  
5 работ, 5 участников. Уровень – город.
10. Выставка работ учащихся Изостудии "Колорит".  
Место проведения – СОШ № 641.  
15 работ, 15 участников. Уровень – учреждение.
11. Выставка работ участников Всероссийского конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества "Русь-2019".  
Место проведения – ДШИ им. М.А.Балакирева.  
5 работ, 5 участников. Уровень – город.
12. Выставка работ участников Городской выставки-конкурса для учащихся ДХШ, ДШИ и колледжей города Москвы "Русские победы" им. П.А. Кривоногова  
Место проведения – ДХШ им. В.Ф. Стожарова.  
3 работы, 3 участника. Уровень – город.
13. Выставка работ участников Конкурса народного творчества и художественных ремёсел "Творчество народов мира"

Место проведения – Художественно-графический факультет Института изящных искусств МПГУ

7 работ, 7 участников. Уровень – город.

14. Выставка творческих работ учащихся и преподавателей ОВИ в Московской городской Думе.

Место проведения – Московская городская Дума.

68 работ, 68 участников. Уровень – город.

15. Выставка работ участников VI открытого конкурса художественного творчества "Зимние истории"

Место проведения – ДШИ г. Московский.

5 работ, 5 участников. Уровень – город.

16. Выставка работ участников Городской выставки-конкурса детского изобразительного и прикладного искусства среди ДХШ и ДШИ г. Москвы "Русь заповедная"

Место проведения – ДХШ №9

5 работ, 5 участников. Уровень – город.

17. Выставка творческих работ учащихся ОВИ в рамках праздничной программы "Вместе дружная семья", посвящённой Дню рождения ДШИ "Центр"

Место проведения – КЦ "Москвич"

56 работ, 42 участника. Уровень – учреждение.

18. Выставка творческих работ учащихся "Дадаизм - авангард авангарда" в рамках Открытого конкурса творческих проектов по дизайну и истории изобразительного искусства "Другой взгляд"

Место проведения – Московский музей образования имени академика Г.А. Ягодина

36 работ, 38 участников. Уровень – город.

19. Выставка работ учащихся Изостудии "Колорит".

Место проведения – СОШ № 641.

15 работ, 15 участников. Уровень – учреждение.

20. Выставка работ учащихся отделения визуальных искусств ДШИ "Центр" "Ждем весну" в рамках проекта концертных программ Международного благотворительного фонда Владимира Спивакова.

Место проведения – ММДМ.

Всего 10 работ, 10 участников. Уровень – город.

21. Выставка работ участников XXI Международного Фестиваля детско-молодежного творчества и педагогических инноваций "Кубок России по художественному творчеству - Ассамблея Искусств"

Место проведения – Музейно-выставочный комплекс МЦХШ

Всего 10 работ, 7 участников. Уровень – город.

22. Выставка работ участников Всероссийского изобразительного диктанта

Место проведения – сайт Международного союза педагогов-художников

Всего 36 работ, 36 участников. Уровень – всероссийский.

## Участие коллективов в выставочной деятельности

	Кол-во выставок	кол-во участников	кол-во работ	уровень выставки			
				РФ	город	район	учреж
ДХШ	21	289	296	2	9	2	8
Студия дизайна и декоративно-прикладного творчества	19	152	222	1	11	-	10
Студия керамики "ТерраКот"	3	41	41	-	-	-	4
Изостудия "Жар-птица"	7	17	17	-	1	2	4
Изостудия "Краски"	3	5	5	-	-	-	3
Изостудия "Колорит"	6	32	32	1	-	-	5
Арт-студия для дошкольников "Разноцветная мозаика"	4	7	7	-	-	-	4
<b>итого (худож. направл.)</b>	<b>63</b>	<b>543</b>	<b>620</b>				
Студия "Мы растём"	3	11	11	-	-	-	3
<b>Всего</b>	<b>66</b>	<b>554</b>	<b>631</b>				

## Сведения об экскурсионной деятельности

Дата	Экскурсия	Участники
06.09.19	Экскурсия на выставку "Щукин. Биография коллекции"	учащиеся классов Детской художественной школы, 4-5 кл.
07.09.19	Экскурсия учащихся в музей Английский двор	учащиеся "Шаг за шагом"
15.09.19	Экскурсия на выставку "Инновационный костюм XXI века: новое поколение"	Учащиеся классов Дизайна и ДПТ, 3-4 кл.
18.09.19	Экскурсия в Государственный музей Востока	учащиеся классов Детской художественной школы, 2-5 кл.
19.09.19	Экскурсия в Государственную Третьяковскую галерею	учащиеся классов Детской художественной школы, 3 кл.

20.09.19	Выездное практическое занятие в Научно-исследовательском Зоологическом музее МГУ имени М. В. Ломоносова	учащиеся классов Детской художественной школы, 3-5 кл.
22.09.19	Пешеходная экскурсия по Москве "От Тверской до Цветного бульвара"	учащиеся классов Детской школы Дизайна и ДПТ, 2-5 кл.
13.10.19	Экскурсия на выставку «Ювелирное мастерство. Традиции и современность»	Учащиеся классов ДПТ и дизайна
27.10.19	Экскурсия в ММОМА "История одной мастерской"	ДХШ, 1 кл.
10.11.2019	Экскурсионная программа в Музее-заповеднике Царицыно	Классы ДПТ
16.11.19	Экскурсия в г. Гжель, с. Игумново	Хор "Камертон"
15.12.19	Экскурсия в Мемориальный дом-музей В.М. Васнецова	классы Дизайна
24.01.20	Экскурсия в ГТГ, "Авангард. Список № 1. К 100-летию музея живописной культуры"	ДХШ, классы Дизайна и ДПТ, 4-5 кл.
21.02.20	Экскурсия в Академию акварели и изящных искусств Сергея Андрияки с мастер-классом.	Класс Дизайна
15.03.20	Экскурсия в ГМИИ им. А.С. Пушкина. Импрессионизм, постимпрессионизм.	ДХШ, классы Дизайна и ДПТ

Приложение 21

**Мероприятия, проведенные в рамках соглашения о сотрудничестве с ГБУК г. Москвы "Московская государственная картинная галерея народного художника СССР Ильи Глазунова"**

№	Дата	Мероприятие	Место проведения	Кол-во участников и зрителей
1.	сентябрь	Экскурсия в Картинную Галерею Ильи Глазунова	Картинная Галерея Ильи Глазунова Ул. Волхонка, д. 13	45
2.	23 октября 2019 г.	Концертная программа «Музыкальная осень». Концерт оркестров и ансамблей баянистов и аккордеонистов ДМШ, ДШИ г. Москвы	Картинная Галерея Ильи Глазунова Ул. Волхонка, д. 13	360
<b>Итого: 405 человек</b>				

**Мероприятия, проведенные в рамках соглашения о сотрудничестве  
с ГАУК г. Москвы Государственный музей-заповедник  
"Кузьминки-Люблино"**

№	Дата	Мероприятие	Место проведения	Кол-во участников и зрителей
1.	март 2020	Концерт класса домры	музей-заповедник "Кузьминки-Люблино"	40
<b>Итого: 40 человек</b>				

**Тематика заседаний методического совета**

Мероприятия	Ответственный	Дата проведения
<p><u>1-е Заседание методического совета.</u> Утверждение состава Методического совета и регламента его работы. Доклад заведующего ОМО «Приоритетные направления методической работы ДШИ «Центр» в 2019-2020 уч.г. Согласование новых локальных актов по организации образовательного процесса. Анализ содержания ОП по отделениям. Утверждение перечня предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ, реализуемых в 2019-2020 уч.г. Согласование новых редакций дополнительных общеобразовательных программ ДШИ «Центр».</p>	Жиркова М.В.  методисты отделений	26.08.2019
<p><u>2-е Заседание методического совета.</u> Согласование Образовательной программы ГБУДО г. Москвы "ДШИ "Центр" на 2019-2020 уч.год</p>	Репетий С.А., Жиркова М.В.	28.08.2019
<p><u>3-е Заседание методического совета.</u> Согласование и утверждение графика прохождения аттестации педагогическими работниками ДШИ «Центр». Согласование списка сотрудников, рекомендуемых для прохождения курсов повышения квалификации. Согласование новых редакций дополнительных общеобразовательных программ ДШИ «Центр».</p>	Жиркова М.В.	15.09.2019



<p><u>4-е Заседание методического совета</u>  Анализ и согласование содержания научных статей и методических разработок преподавателей ДШИ "Центр", рекомендованных к публикации.  Согласование индивидуальных планов сопровождения аттестации педагогических работников.  Согласование новых редакций дополнительных общеобразовательных программ ДШИ «Центр»  Согласование проекта нового локального акта "Положение о порядке организации и проведения выездных мероприятий в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования города Москвы "Детская школа искусств "Центр".</p>	<p>Жиркова М.В.  Репетий С.А.</p>	<p>01.10.2019</p>
<p><u>5-е Заседание методического совета</u>  Согласование Положения о проведении Открытого конкурса творческих проектов по дизайну и истории изобразительного искусства «Другой взгляд».  Согласование редакции Положения о проведении онлайн - конкурса пиктограмм "По следам зимы" среди детей.  Об организации взаимодействия со средними и высшими учебными заведениями по организации единого образовательного и творческого пространства на основе преемственности дополнительных общеобразовательных программ.</p>	<p>Жиркова М.В.,  Денисова Н.В.,  Романова М.Н.</p>	<p>04.11.2019</p>
<p><u>6-е Заседание методического совета.</u>  Согласование тем открытых уроков и циклограммы их посещений в первом полугодии 2019-2020 уч.г.  Об организации работы с молодыми преподавателями. Утверждение Положения о системе наставничества и плана его работы.</p>	<p>Жиркова М.В.,  Репетий С.А.,  методисты отделений</p>	<p>02.12.2019</p>
<p><u>7-е Заседание методического совета.</u>  Обсуждение и анализ проведенных открытых уроков.  Утверждение фондов оценочных средств к дополнительным общеобразовательным программам.</p>	<p>Репетий С.А.,  Жиркова М.В.,  методисты отделений</p>	<p>20.01.2020</p>
<p><u>8-е Заседание методического совета.</u>  О подготовке отчета о самообследовании ДШИ "Центр" за 2019 год.</p>	<p>Полянская А.Я.,  Жиркова М.В.</p>	<p>03.02.2020</p>

<p><u>9-е Заседание методического совета.</u>  Об использовании различных платформ и иных средств связи для организации обучения в период действия указа Мэра Москвы от 5 марта 2020 года.  Об изменениях в учебно-методической документации в связи с дистанционным характером обучения по дополнительным общеобразовательным программам.  Анализ результатов учебно-методической работы преподавателей и концертмейстеров за период с 23 марта по 24 апреля 2020 г.  О разработке новых дополнительных общеобразовательных программ.  Итоги участия преподавателей /концертмейстеров в онлайн методических мероприятиях по вопросам дистанционного обучения.</p>	<p>Репетий С.А.,  Жиркова М.В.,  методисты отделений</p>	<p>25.04.2020</p>
<p><u>10-е Заседание методического совета.</u>  Анализ мониторинга результативности качества реализуемых программ. Анализ качества итоговой аттестации учащихся (соответствие программным требованиям).</p>	<p>Репетий С.А.,  Жиркова М.В.,  методисты отделений</p>	<p>26.05.2020</p>
<p><u>11-е Заседание методического совета.</u>  Анализ результатов методической работы за учебный год.  Анализ методической активности педагогических работников.  Составление и обсуждение плана работы на новый учебный год.</p>	<p>Жиркова М.В.,  Репетий С.А.</p>	<p>02.06.2020</p>

Приложение 24

**Реализация городского проекта  
"Педагогическая мастерская - Через сотрудничество к творчеству"**

№ п/п	Тема	Приглашенные специалисты	Дата, время	Участники
1.	Мастер-класс "Создание тканей миниатюры "Украшение"	Левченко Галина Валерьевна, член Союза педагогов-художников России, Лауреат профессионального конкурса "Педагог года", преподаватель ДШИ "Центр"	9 ноября 2019 г. в 16:00	участники Фестиваля народного творчества "Золотые россыпи России", преподаватели по ДПИ
2.	Мастер-класс "Сценическое воплощение песенно - танцевального фольклора"	Гвоздева Татьяна Николаевна, Заслуженный работник культуры РФ, доцент, преподаватель кафедры хорового и сольного	9 ноября 2019 г. в 16:00	участники Фестиваля народного творчества "Золотые россыпи России",

		пения РАМ им. Гнесиных		преподаватели по фольклору
3.	Мастер-класс: "Hip-Hip dance: базовые движения, основные техники и хореография"	Грачев Артем Сергеевич, преподаватель ГБУДО г. Москвы "Детская школа искусств "Центр"	28 ноября 2019 11:00	преподаватели по современному танцу
4.	Творческая мастерская: «Учимся рисовать за полтора часа»	Карпухин Дмитрий Юрьевич, выпускник МГПУ, факультет изобразительных искусств, преподаватель ГБУДО г. Москвы "ДШИ "Центр"	17 декабря 2019 г. 14 января 2020г. 18 февраля 2020 г. 09:30	преподаватели по ИЗО, взрослые
5.	Творческая мастерская "Использование возможностей шариковой ручки в изображении натурального пейзажа, фигуры человека и авторского скетча"	Кузнецов Владимир Сергеевич, выпускник Московского Государственного Педагогического Университета, художник - график, преподаватель ГБУДО г. Москвы "ДШИ "Центр".	7 декабря 2019 г.	преподаватели по ИЗО, взрослые
6.	Творческая мастерская "Рисование сухой пастелью "Цветущая сакура"	Кузнецов Владимир Сергеевич, выпускник Московского Государственного Педагогического Университета, художник - график, преподаватель ГБУДО г. Москвы "ДШИ "Центр".	10 марта 2020г.	преподаватели по ИЗО, взрослые

Приложение 25

**Сведения о прохождении работниками курсов повышения квалификации**

	Фамилия, имя, отчество	Направление	Кол-во часов/ дата окончания	Организация
1.	Матюхина Татьяна Ивановна	Современная программно-методическая модель дополнительной общеобразовательной программы образцового детского коллектива художественного творчества	72 часа 28.08.2019	ФГБУК "Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий"
2.	Лосев Константин	Методические и практические	72 часа	ДОП СКИ

	Анатольевич	принципы формирования музыкально-исполнительских навыков в классах медно-духовых инструментов	01.03.2019-24.05.2019	
3.	Смирнов Дмитрий Игоревич	Современная программно-методическая модель дополнительной общеобразовательной программы образцового детского коллектива художественного творчества	72 часа 28.08.2019	ФГБУК "Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий"
4.	Репетий Светлана Александровна	Организация платных образовательных услуг. Внебюджетная деятельность образовательного учреждения в 2019/2020 году. Проверки СФК и ГИТ	7 часов 06.09.2019	ООО "Новые технологии консалтинга"
5.	Шарапова Гузель Рашитовна	Организация платных образовательных услуг. Внебюджетная деятельность образовательного учреждения в 2019/2020 году. Проверки СФК и ГИТ	7 часов 06.09.2019	ООО "Новые технологии консалтинга"
		Анализ и обработка общедоступной информации НМЦК/Д	144 часа 01.08-03.09.2019	ФГБОУВО "МИРЭА-Российский технологический университет"
6.	Давиденко Елена Викторовна	Организация платных образовательных услуг. Внебюджетная деятельность образовательного учреждения в 2019/2020 году. Проверки СФК и ГИТ	7 часов 06.09.2019	ООО "Новые технологии консалтинга"
7.	Лемешко Евгения Борисовна	Профессиональное мастерство преподавателя фольклорного отделения ДШИ	72 час 9.10-20.11.2019	ГБУ ДПО г. Москвы "ДОП СКИ"
8.	Климовцова Елена Викторовна	Домровое исполнительское искусство: истоки, становление, тенденции развития	72 час 2.10- 18.12.2019	ГБУ ДПО г. Москвы "ДОП СКИ"
9.	Князева Наталья Сергеевна	Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста	72 час 25-31.03.2020	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"

10	Огородникова Марина Владимировна	Предпрофессиональная программа по сольфеджио в 5-8 классах школ искусств.	72 час 08.10 – 25.12 2019 года	ГБУ ДПО г. Москвы "ДОП СКИ"
11	Дюков Андрей Алексеевич	Основы компьютерного монтажа и создания спецэффектов. Методический практикум по применению компьютерных программ Adobe Premiere Pro b Avid Media Composer	72 час. 02.09-14.09.2019	ВГИК ЦНОи ПК управленческих кадров в сфере культуры
		Охрана труда для руководителей и специалистов	72 часа 02.12.2019	АНО ДПО"Юнитал-М"
12	Дронов Кирилл Сергеевич	Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей учреждений дополнительного образования по специальности "Гитара"	72 часа 21 июня 2019	ГАПОУ МО "Московский Губернский колледж искусств"
13	Скворцова Галина Александровна	Традиции и инновации народно-певческого исполнительства и педагогики	72 часа 02.11.2019	ГБОУВО г. Москвы "МГИМ им. А.Г.Шнитке"
14	Чистяков Дмитрий Викторович	Выдающиеся музыканты-педагоги гнесинской школы: школа ударных инструментов Д.М. Лукьянова	36 часов 30.09.2019г.- 03.10.2019г	РАМ им. Гнессиных
15	Башакина Светлана Сергеевна	Основы анимационного мультдвижения. Методический практикум.	36 час. 22.10-29.10.2019	ВГИК ЦНОи ПК управленческих кадров в сфере культуры
		Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО	72 час. 29.08-2020	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
16	Руднева Наталия Вячеславовна	Речь: культура и техника	36 час. 14.10-26.10.2019	ВГИК ЦНОи ПК управленческих кадров в сфере культуры
		Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО	72 час. 29.08-2020	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"

17	Сливкова Галина	Визуальный сторителлинг: как нарисовать комикс	20 час. 3-17.12.2019	ГБУ ДПО г. Москвы "ДОП СКИ"
		Создание пейзажа в условиях пленэра. Художественно-педагогическая практика	36 час. 20.05.2019- 19.06.2019	ГАОУ ДПО МЦРКПО
		"Продюсирование личного бренда в креативных индустриях"	36 час. 5.12.2019-19.12.201	ГБУ ДПО г. Москвы "ДОП СКИ"
		Электробезопасность 4 группа до 1000В	72 часа 07.10.-09.10.2019	АНО ДПО "Юнитал-М"
		Леттеринг. Рисование и конструирование букв.	21 час декабрь 2019	Школа каллиграфии и леттеринга U 0026
		Использование декоративно-прикладного искусства в работе с детьми дошкольного возраста	144 часа 25.04.2020	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
18	Романова Марина Николаевна	Создание пейзажа в условиях пленэра. Художественно-педагогическая практика	36 часов 24.05.2019- 06.06.2019	ГАОУ ДПО МЦРКПО
19	Сорокина Елена Юрьевна	"Продюсирование личного бренда в креативных индустриях"	32 час. 5.12.2019-19.12.201	ГБУ ДПО г. Москвы "ДОП СКИ"
		"Современные технологии преподавания олимпиадной математики. Ступень 1"	32 час. 26.01. 2020 г.	ООО "Высшая школа профессионально й подготовки"
20	Александров Алексей Николаевич	Электробезопасность 4 группа до 1000В	72 часа 07.10.-09.10.2019	АНО ДПО "Юнитал-М"
21	Смирнов Дмитрий Николаевич	Электробезопасность 4 группа до 1000В	72 часа 07.10.-09.10.2019	Специфика работы звукорежиссера в программах Pro Tools, Logic Pro X
		Специфика работы звукорежиссера в программах Pro Tools, Logic Pro X	36 час 01.07.2020	ФГБОУВО МГИК

22	Целищев Сергей Леонидович	Электробезопасность 4 группа до 1000В	72 часа 07.10.-09.10.2019	АНО ДПО "Юнитал-М"
23	Никитин Геннадий Борисович	Электробезопасность 4 группа до 1000В	72 часа 07.10.-09.10.2019	АНО ДПО "Юнитал-М"
		Эксплуатация тепловых энергоустановок	72 часа Ноябрь-декабрь 2019	АНО ДПО "Юнитал-М"
24	Иловыйский Алексей Андреевич	Электробезопасность 4 группа до 1000В	72 часа 07.10.-09.10.2019	АНО ДПО "Юнитал-М"
		Эксплуатация тепловых энергоустановок	72 часа Ноябрь-декабрь 2019	АНО ДПО "Юнитал-М"
25	Полянская Александра Яковлевна	Охрана труда для руководителей и специалистов	72 часа 02.12.2019	АНО ДПО "Юнитал-М"
		Пожарно-технический минимум	72 часа Июнь 2020	АНО ДПО "Юнитал-М"
26	Жиркова Маргарита Владимировна	Проектирование образовательного опыта	24 час. 17-19.01.2020	ГБУ ДПО г. Москвы "ДОП СКИ"
	Жиркова Маргарита Владимировна	Охрана труда для руководителей и специалистов	72 часа Июнь 2020	АНО ДПО "Юнитал-М"
27	Фильченко Надежда Александровна	"Ансамблевое исполнительство и концертмейстерское мастерство в контексте современного музыкаль-ного образования разных уровней (школа-колледж- вуз)"	72 часа 10-15.02.2020	МГИМ им. А.Г. Шнитке.
		Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО	72 часа 30.07.2020	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
28	Войнова Елена Михайловна	Изучение клавирной музыки И.С.Баха в школах искусств	72 часа 12.02-23.04.2020	ГБУ ДПО г. Москвы "ДОП СКИ"

		Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО	72 часа 29.06.2020	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
29	Денисова Наталья Викторовна	Педагогика дополнительного образования с детьми дошкольного возраста	72 часа 27.05.2020	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
30	Патанина Валентина Семеновна	Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО	144 часа 21.06.2020	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
31	Эсаулова Ирина Алексеевна	Сольное и ансамблевое пение: секреты академического вокального мастерства	72 часа 28.02-27.03.2020	ГБУ ДПО г. Москвы "ДОП СКИ"
32	Сазонова Ольга Владимировна	Сольное и ансамблевое пение: секреты академического вокального мастерства	72 часа 28.02-27.03.2020	ГБУ ДПО г. Москвы "ДОП СКИ"
33	Шляпина Елена Дмитриевна	Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность	72 часа 06.03-12.03.2020	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
34	Махмудова Татьяна Валентиновна	Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС	72 часа 13.03-19.03.2020	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
35	Карпухин Дмитрий Юрьевич	Специфика художественно-изобразительной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО	144 часа 28.04.2020	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
		Autodesk Fusion 360. Основы проектирования.	32 часа 01.06.2020	ОЧУ "Специалист"
36	Клыков Виктор Дмитриевич	Использование мастерства концертмейстера в ДШИ, ДМШ	72 часа 10 апреля 2020	АНО ДПО "Институт современного образования"
37	Волкова Анастасия Валерьевна	Преподавание английского языка: реализация ФГОС-2020 и новые тенденции в образовании	72 час. 26.04.2020	ООО "Центр онлайн обучения "Экология групп"



38	Левченко Галина Валерьевна	Развитие творческих способностей для дошкольников и младших школьников	72 час. 10.06.2020	ООО "Инфоурок"
39	Парфенова Ольга Сергеевна	Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО	72 час. 16.06.2020	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
40	Жарков Алексей Анатольевич	Создание и продвижение учреждениями культуры собственного цифрового контента (интернет-ресурсы и медиапродукты)	36 час. 27.06.2020	ФГБОУВО "Кемеровский государственный институт культуры"
41	Кулакова Дина Сергеевна	Психология и педагогика	144 час. 31.05.2020	ТЮМГУ
42	Иванова Галина Сергеевна	Современные тенденции реализации образовательных программ в области музыкально-инструментального исполнительства (по видам инструментов)	36 час 17.-23. 06.2020	ЦНО и ПК КемГИК
43	Оганесян Диана Валериковна	Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО	72 часа 20.06.2020	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
44	Зданчук Наталья Константиновна	Личностное развитие дошкольника в социальной среде в условиях реализации ФГОС ДО	108 час. 17.08-26.08.2020	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
45	Кудрявцев Алексей Александрович	Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО	180 ч. 25.08.2020-	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
46	Багаева Диана Алимовна	Личностное развитие дошкольника в социальной среде в условиях реализации ФГОС ДО	108 час. 20.08-29.08.2020	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"

--	--	--	--	--

Приложение 26

**Сведения о прохождении работниками курсов профессиональной переподготовки**

<b>№</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Направление/Программа</b>	<b>Кол-во часов/ Дата окончания</b>	<b>Организация</b>
1	Кирюшкина Олеся Олеговна	"Педагогика и методика преподавания хореографического искусства"	252 часа 2020 г.	Национальная Академия Современных Технологий

Приложение 27

**Участие в конференциях и семинарах за 2019-2020 уч.г.**

<b>Название конференции, семинара</b>	<b>уровень</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема работы, выступления</b>	<b>ФИО участника</b>
Международная научно-практической конференция "Развитие науки и техники: механизм выбора и реализации приоритетов"	международный	19 .10.2019	Влияние репертуарной политики любительского коллектива на эстетическое развитие личности"	Лебедева Е.С.
Международный портал "Солнечный свет"	международный	11.03.2020	Методические рекомендации по работе с одаренными детьми	Жиркова М.В.
Международная онлайн-конференция "Актуальные проблемы современной модели образования в России на пути реализации приоритетного национального проекта"	международный	11.03.2020	Реализация проекта "Городская педагогическая мастерская ""Через сотрудничество - к творчеству" в ГБУДО г. Москвы ДШИ "Центр"	Жиркова М.В.

Международный портал "Солнечный свет"	международный	5.03. 2020	Методические рекомендации по участию в конкурсах педагогического мастерства	Жиркова М.В.
II Всероссийская (заочная) научно-методическая конференция "Сохранение и развитие национальных фольклорных традиций в современном художественном образовании: опыт, проблемы, решения"	всероссийский	25.02-27.03 2020	Фестиваль народного творчества "Золотые россыпи России" - яркая палитра традиций и современных направлений фольклорного искусства	Жиркова М.В.

Приложение 28

**Сведения об участии в профессиональных конкурсах**

№	Название конкурса	Название конкурсной работы	Дата	ФИО, должность	Результат
1	Фестиваль народного творчества "Золотые россыпи России", номинация "методическая разработка"	Роль фольклорных традиций в музыкальном воспитании дошкольников	ноябрь 2019	Болихова Светлана Евгеньевна	лауреат
		Специфика работы концертмейстера-баяниста в детском ансамбле народной песни		Клыков Виктор Дмитриевич	лауреат
		Приобщение детей дошкольного возраста к народной культуре на занятиях по окружающему миру		Денисова Наталья Викторовна	дипломант
		Применение игровых приемов народной педагогики на занятиях в фольклорном ансамбле		Лемешко Евгения Борисовна	дипломант
		ВЛИЯНИЕ РЕПЕРТУАРНОЙ ПОЛИТИКИ ЛЮБИТЕЛЬСКОГО		Лебедева Екатерина Сергеевна	дипломант

		КОЛЛЕКТИВА НА ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ СРЕДСТВАМИ НАРОДНО-СЦЕНИЧЕСКОГО ТАНЦА			
		Сценарий интерактивной программы «Широкая Масленица»		Карпухина Светлана Петровна	лауреат
	Фестиваль народного творчества "Золотые россыпи России", номинация "методическая разработка"	Сценарий концерта «Светлый праздник Рождества»	ноябрь 2019	Куликова Елена Александровна	лауреат
		Урок по теме Ткачество. Мини гобелен «Яблоко».		Левченко Галина Валерьевна	лауреат
		Музыкально-обзорная лекция «Пленительные женские образы в сказочных операх Н.А.Римского - Корсакова»		Петрякова Марина Геннадьевна	дипломант
		Сценарий интерактивной программы «Тропа сказок»		Шляпина Елена Дмитриевна	лауреат
		Сценарий «Пришли Святки - поём колядки»		Скворцова Галина Александровна	лауреат
2	Международный конкурс "Методическая работа"	Проект "Многоуровневая практика наставничества в ГБУДО г. Москвы "ДШИ"Центр"	10 января 2020 г.	Жиркова М.В.	1 место
3	Международный конкурс	Формирование профессиональной	2 марта 2020 г.	Жиркова М.В.	1 место

	"Методическая работа педагога"	компетентности педагога по развитию детской одаренности			
4	Конкурс ДШИ "Центр" в номинации "Педагогический Олимп"		1 марта 2020 г.	Романова М.Н.	Победитель
5	Конкурс ДШИ "Центр" в номинации "Педагогический Старт"		1 марта 2020 г.	Багаева Д.А.	Победитель
	Всероссийский конкурс им. Выготского	Проект «Первые сценические шаги» в рамках реализации программы Студии общего музыкального развития детей дошкольного возраста «Фа-сольки»	март 2020 г.	Парфенова О.С.	Победитель

Приложение 29

**Сведения о результатах аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемым должностям**

	<b>Ф.И.О. и должность аттестуемых педагогических работников</b>	<b>Должность</b>	<b>Результат аттестации</b>
1.	Багаева Д.А	преподаватель	16.09.2019 соответствует занимаемой должности
2.	Башакина С.С.	преподаватель	16.09.2019 соответствует занимаемой должности
3.	Болихова С.Е.,	методист, преподаватель	16.09.2019 соответствует занимаемой должности
4.	Денисова Н.В.	методист	16.09.2019 соответствует занимаемой должности
5.	Иванова В.С.	преподаватель	16.09.2019 соответствует занимаемой должности
6.	Лебедева Е.С.	преподаватель	16.09.2019 соответствует занимаемой должности
7.	Молчанова Ю.В.	концертмейстер	16.09.2019 соответствует занимаемой должности
8.	Руднева Н.В.	преподаватель	16.09.2019 соответствует занимаемой должности

9.	Сорокина Е.Ю.,	преподаватель	16.09.2019 соответствует занимаемой должности
10.	Пастухова Елена Александровна	экономист	16.09.2019 соответствует занимаемой должности
11.	Самохина Надежда Анатольевна	Секретарь учебной части	16.09.2019 соответствует занимаемой должности
12.	Холодова Ирина Алексеевна	Старший специалист по закупкам	16.09.2019 соответствует занимаемой должности
13.	Капранова Александра Александровна	Концертмейстер	27.01.2020 соответствует занимаемой должности
14.	Кузнецов Владимир Сергеевич	Преподаватель ИЗО	27.01.2020 соответствует занимаемой должности
15.	Дюков Андрей Алексеевич	программист	25.02.2020 соответствует занимаемой должности
16.	Елагин Валерий Анатольевич	Настройщик 8 разряда	25.02.2020 соответствует занимаемой должности
17.	Жарков Алексей Анатольевич	Программист	25.02.2020 соответствует занимаемой должности
18.	Иловайский Алексей Андреевич	Заместитель директора по АХР	25.02.2020 соответствует занимаемой должности
19.	Карпухин Юрий Николаевич	художник I категории	25.02.2020 соответствует занимаемой должности
20.	Клевцова Татьяна Борисовна	заведующий отделом реализации творческих проектов	25.02.2020 соответствует занимаемой должности
21.	Никитин Геннадий Борисович	заведующий хозяйством	25.02.2020 соответствует занимаемой должности
22.	Чеглова Татьяна Александровна	главный бухгалтер	25.02.2020 соответствует занимаемой должности
23.	Кругов Виталий Львович	рабочий по комплексному обслуживанию здания	06.05.2020 соответствует занимаемой должности
24.	Чеканова Валерия Сергеевна	Специалист по связям по связям с общественностью	06.05.2020 соответствует занимаемой должности

25.	Чеканова Валерия Сергеевна	Специалист по кадрам Инспектор по кадрам	06.05.2020 соответствует занимаемой должности
-----	----------------------------	---	---

Приложение 30

**Сведения о публикациях в научно-методических изданиях**

№	Издание	Вид публикации	Тема	ФИО, должность
1.	Способы формирования эстетического развития личности в системе дополнительного образования средствами народно-сценического танца	статья	Сборник 5-й ежегодной научно-практической конференции "Балет как социокультурный феномен" (Москва, 14 февраля 2019 г.) Москва: Акварель, 2019. С. 95	Лебедева Е.С.
2.	Влияние репертуарной политики любительского коллектива на эстетическое развитие личности"	статья	Сборник статей Международной научно-практической конференции "Развитие науки и техники: механизм выбора и реализации приоритетов" (19 октября 2019 г., г. Стерлитамак). – Уфа: Аэтерна, 2019. С. 125	Лебедева Е.С.
3.	Презентация "Проведение аттестации педагогических работников учреждений культуры"	презентация	Электронное периодическое издание "Педагогический мир" 29 мая 2019 г.	Жиркова М.В.
4.	Патриотическое воспитание детей средствами экскурсионной деятельности в учреждении дополнительного образования	статья	Электронное периодическое издание "Педагогический мир" 3 марта 2020 г.	Жиркова М.В.
5.	Система методической работы в ГБУДО г. Москвы "ДШИ Центр"	статья	журнал "Юный художник", № 3, 2020	Жиркова М.В.
6.	Теоретические основы развития творческой одаренности младших школьников на занятиях по предметам гуманитарного цикла	статья	Международное сетевое издание "Солнечный свет" 2 марта 2020 года	Жиркова М.В.

7.	Фестиваль народного творчества "Золотые россыпи России" - яркая палитра традиций и современных направлений фольклорного искусства	доклад	II Всероссийская (заочная) научно-методическая конференция «Сохранение и развитие национальных фольклорных традиций в современном художественном образовании: опыт, проблемы, решения». Сборник докладов. – Томск: ОГОАУ ДПО ТОИУМЦКИ, 2020.	Жиркова М.В.
8.	Нас объединяет "Центр"	статья	журнал "Юный художник", № 3, 2020	Полянская А.Я.
9.	Отделение визуальных искусств	статья	журнал "Юный художник", № 3, 2020	Романова М.Н.
10.	Рисунок	статья	журнал "Юный художник", № 3, 2020	Фролова Е.А.
11.	Наброски	статья	журнал "Юный художник", № 3, 2020	Фролова Е.А.
12.	История искусства	статья	журнал "Юный художник", № 3, 2020	Кулакова Д.С.
13.	Пленэр	статья	журнал "Юный художник", № 3, 2020	Давыдова С.Ю.
14.	Композиция	статья	журнал "Юный художник", № 3, 2020	Смирнова Н.М.
15.	Скульптура	статья	журнал "Юный художник", № 3, 2020	Александров А.Н.
16.	Дизайн и компьютерная графика	статья	журнал "Юный художник", № 3, 2020	Сливкова Г.В.
17.	Студия анимации	статья	журнал "Юный художник", № 3, 2020	Башакина С.С.
18.	Курсы 3-д моделирования	статья	журнал "Юный художник", № 3, 2020	Карпухин Д.Ю.
19.	Пленэры	статья	журнал "Юный художник", № 3, 2020	Давыдова С.Ю.
20.	Живопись	статья	журнал "Юный художник", № 3, 2020	Смирнов Д.,И.
21.	Современное рисование в цифровом формате	статья	журнал "Юный художник", № 3, 2020	Смирнов Д.,И.
22.	О Великой Отечественной войне	статья	журнал "Юный художник", № 3, 2020	Махмудова Т.В.
23.	Наши конкурсы и выставки	статья	журнал "Юный художник", № 3, 2020	Кузнецов В.С.
24.	Авторские куклы	статья	журнал "Юный художник", № 3, 2020	Левченко Г.В.
25.	Новогодняя елка как арт-бъект	статья	журнал "Юный художник", № 3, 2020	Левченко Г.В.



26.	Возможности шариковой ручки	статья	журнал "Юный художник", № 3, 2020	Кузнецов В.С.
27.	Выполняем дипломную работу	статья	журнал "Юный художник", № 3, 2020	Фролова Е.А.
28.	Конкурс "Другой взгляд"	статья	журнал "Юный художник", № 3, 2020	Жиркова М.В.
29.	Роль фольклорных традиций в музыкальном воспитании дошкольников	статья	Народное искусство в художественном образовании: педагогический опыт. Сборник материалов по итогам конкурса методических разработок Фестиваля народного творчества «Золотые россыпи России» - 2019.	Болихова С.Е.
30.	Приобщение детей дошкольного возраста к народной культуре на занятиях по окружающему миру	статья	Народное искусство в художественном образовании: педагогический опыт. Сборник материалов по итогам конкурса методических разработок Фестиваля народного творчества «Золотые россыпи России» - 2019	Денисова Н.В.
31.	Специфика работы концертмейстера-баяниста в детском ансамбле народной песни	статья	Народное искусство в художественном образовании: педагогический опыт. Сборник материалов по итогам конкурса методических разработок Фестиваля народного творчества «Золотые россыпи России» - 2019	Клыков В.Д.
32.	Влияние репертуарной политики любительского коллектива на эстетическое развитие личности средствами народно-сценического танца	статья	Народное искусство в художественном образовании: педагогический опыт. Сборник материалов по итогам конкурса методических разработок Фестиваля народного творчества «Золотые россыпи России» - 2019	Лебедева Е.С.
33.	Применение игровых приемов народной педагогики на занятиях в фольклорном ансамбле	статья	Народное искусство в художественном образовании: педагогический опыт.	Лемешко Е.Б.

			Сборник материалов по итогам конкурса методических разработок Фестиваля народного творчества «Золотые россыпи России» - 2019	
34.	Сценарий интерактивной программы «Широкая Масленица»	сценарий	Народное искусство в художественном образовании: педагогический опыт. Сборник материалов по итогам конкурса методических разработок Фестиваля народного творчества «Золотые россыпи России» - 2019	Карпухина С.П.
35.	Сценарий концерта «Светлый праздник Рождества»	сценарий	Народное искусство в художественном образовании: педагогический опыт. Сборник материалов по итогам конкурса методических разработок Фестиваля народного творчества «Золотые россыпи России» - 2019	Куликова Е.А.
36.	Музыкально-обзорная лекция «Пленительные женские образы в сказочных операх Н.А.Римского-Корсакова»	сценарий	Народное искусство в художественном образовании: педагогический опыт. Сборник материалов по итогам конкурса методических разработок Фестиваля народного творчества «Золотые россыпи России» - 2019	Петрякова М.Г.
37.	Сценарий интерактивной программы «Тропа сказок»	сценарий	Народное искусство в художественном образовании: педагогический опыт. Сборник материалов по итогам конкурса методических разработок Фестиваля народного творчества «Золотые россыпи России» - 2019	Шляпина Е.Д.
38.	Урок по теме: Ткачество. Мини гобелен «Яблоко»	конспект урока	Народное искусство в художественном образовании: педагогический опыт.	Левченко Г.В.

			Сборник материалов по итогам конкурса методических разработок Фестиваля народного творчества «Золотые россыпи России» - 2019	
39.	Возможности метода ассоциативно-образного сравнения при обучении игре	Статья	Интернет-ресурс "Инфоурок"	Болихова С.Е.
40.	Методические рекомендации по организации дистанционного образования и электронного обучения	методические рекомендации	Электронное периодическое издание "Педагогический мир" 4 июня 2020 г.	Жиркова М.В.
41.	Условия, формы и методы приобщения учащихся детских школ искусств к народному фольклору в аспекте эстетического воспитания и развития художественной культуры	статья	II Всероссийская (заочная) научно-методическая конференция «Сохранение и развитие национальных фольклорных традиций в современном художественном образовании: опыт, проблемы, решения». Сборник докладов. – Томск: ОГОАУ ДПО ТОИУМЦКИ, 2020.	Скворцова Г.А.

Приложение 31

#### Сведения о публикациях в соцсетях

Уровень	Название	Место размещения публикации	Число публикаций
район	Пресс-центр	На сайте Управы района Кузьминки в разделе новости <a href="https://kuzminki.mos.ru">https://kuzminki.mos.ru</a>	66 публ.
район	Газета	Районная интернет-газета Кузьминки <a href="http://gazeta-kuzminki.ru/">http://gazeta-kuzminki.ru/</a>	17 публ.
округ	Пресс-центр	На сайте Префектуры ЮВАО в разделе новости <a href="https://uvao.mos.ru/presscenter/news">https://uvao.mos.ru/presscenter/news</a>	3 публ.
округ	Газета	Газета «ЮВАО-курьер» <a href="https://uv-kurier.ru/2020/02/07/obuchenie-detej-zhivopisi-top-3-hudozhestvennyh-shkol-v-yuvao/">https://uv-kurier.ru/2020/02/07/obuchenie-detej-zhivopisi-top-3-hudozhestvennyh-shkol-v-yuvao/</a> Опубликовано 07 Фев 2020 Обучение детей живописи: ТОП-3 художественных школ в ЮВАО	1 публ.

город	Сайт	Сайт Московской Городской Думы Московская городская Дума <a href="https://duma.mos.ru/ru/0/news/novosti/mir-i-chelovek-iz-proshlogo-v-nastoyashee">https://duma.mos.ru/ru/0/news/novosti/mir-i-chelovek-iz-proshlogo-v-nastoyashee</a> «МИР И ЧЕЛОВЕК. ИЗ ПРОШЛОГО В НАСТОЯЩЕЕ»	1 публ.
округ	ТВ	Телеканал ТЕО-ТВ.	Репортаж о 50-летнем юбилее «Центра» 01.03.2020
Россия	ТВ	Канал Россия 1 для программы Вести <a href="https://www.vesti.ru/videos/show/vid/818919/cid/1/#/video/https%3A%2F%2Fplayer.vgtrk.com%2Fiframe%2Fvideo%2Fid%2F1969283%2Fstart_zoom%2Ftrue%2FshowZoomBtn%2Ffalse%2Fsid%2Fvesti%2FisPlay%2Ftrue%2F%3Facc_video_id%3D818919">https://www.vesti.ru/videos/show/vid/818919/cid/1/#/video/https%3A%2F%2Fplayer.vgtrk.com%2Fiframe%2Fvideo%2Fid%2F1969283%2Fstart_zoom%2Ftrue%2FshowZoomBtn%2Ffalse%2Fsid%2Fvesti%2FisPlay%2Ftrue%2F%3Facc_video_id%3D818919</a>	Съемка сюжета в ДШИ "Центр" о программе "Искусство – детям" 28.11.2019
Россия	Газета	Газета «Пионерская правда», № 10 ОТ 13.03.2020 <a href="https://pionerka.ru/product/10-2020/">https://pionerka.ru/product/10-2020/</a> Статья «Мир и Человек» о выставке в Московской городской Думе	1 публ.
Город	Газета	Газета "Вечерняя Москва" , №35 ( 28468) от 27.02.2020 г., с.4 <a href="https://files.vm.ru/pdf/2020.02/original/5e56bb2282682c11f47c3b79.pdf">https://files.vm.ru/pdf/2020.02/original/5e56bb2282682c11f47c3b79.pdf</a> "Дети изобразили мир взрослых"	

## Сведения о кадровом составе на 30.05.2020г.

Количество штатных единиц	Количество вакантных должностей	Средне списочная численность	Фактическая численность				
			Всего работников	Количество заместителей руководителя	Количество основного персонала	Количество административно-управленческого персонала	Количество вспомогательного персонала
<b>141</b>	<b>0</b>	<b>106</b>	<b>109</b>	<b>3</b>	<b>79</b>	<b>19</b>	<b>8</b>

Количество работников, прошедших повышение квалификации	Образование			Возраст		
	Имеют высшее образование	Имеют высшее профессиональное образование	Имеют среднее профессиональное образование	работники в возрасте 35 лет включительно	работники в возрасте от 36 до 49 лет включительно	работники в возрасте от 50 лет
<b>47</b>	<b>94</b>	<b>84</b>	<b>10</b>	<b>29</b>	<b>43</b>	<b>37</b>

Общий трудовой стаж работников			Стаж работы в отрасли			Количество работников, имеющих инвалидность
До 1 года	От 1 года до 15 лет	Свыше 15 лет	До 1 года	От 1 года до 15 лет	Свыше 15 лет	
<b>1</b>	<b>40</b>	<b>68</b>	<b>8</b>	<b>91</b>	<b>10</b>	<b>1</b>

