


**Департамент культуры города Москвы  
Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования города Москвы  
"Детская школа искусств "Центр"**

**"УТВЕРЖДАЮ"**  
Директор ГБУДО г. Москвы  
"ДШИ "Центр"  
А.Я. Полянская  
"03" сентября 2015 г.



**Положение  
об охране здоровья учащихся  
ГБУДО г. Москвы "ДШИ "Центр"**

**г. Москва  
2015 г.**

Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья учащихся ГБУДО г. Москвы "ДШИ "Центр" (далее – Школа).

Школа создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся:

- социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;

- учитывает факторы риска, имеющие место в Школе, которые приводят к ухудшению здоровья учащихся;

- учитывает фактор негативного популяционного сдвига в здоровье учащихся и всего населения страны в целом;

- опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у учащихся в процессе обучения, правил поведения.

Особенности отношения учащихся к своему здоровью существенно отличаются от такового у взрослых, т.к. отсутствует опыт "нездоровья" (за исключением детей с хроническими заболеваниями), затруднен прогноз последствия своего отношения к здоровью.

Система по охране здоровья учащихся состоит из шести разделов, следование которым и обеспечивает охрану здоровья учащихся.

### **1. Целостность системы формирования культуры здорового образа жизни учащихся**

В Уставе и локальных актах Школы, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, отражена системная деятельность по формированию культуры здорового образа жизни. В частности направление воспитательной работы Школы, воспитание физической культуры, готовности к самостоятельному выбору здорового образа жизни.

Основные задачи данного направления: формирование у младших школьников ценностного отношения к здоровью, системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни; создание условий для активизации субъектной позиции ребенка в реализации норм здорового образа жизни, формирование культуры здоровья, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии, воспитание умения выработать индивидуальную программу охраны здоровья, потребности в знаниях о физической культуре и спорте.

Средством реализации данного воспитательного направления являются следующие мероприятия и творческие дела: спортивные турниры, эстафеты, спортивные перемены, физкультминутки на занятиях и др.

В Школе организовано взаимодействие с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения.

В Школе ведется преемственное и непрерывное обучение здоровому образу жизни на всех образовательных ступенях.

## **2. Соответствие инфраструктуры Школы условиям здоровьесбережения учащихся**

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно – гигиенических правил для освоения дополнительных образовательных программ.

Школа не оснащена пунктом питания, не оснащена помещением для работы медицинского персонала, оборудованием для проведения профилактических осмотров.

В Школе работают квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с учащимися.

## **3. Рациональная организация образовательного процесса**

В Школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы, ориентированные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

При организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности).

Педагоги дополнительного образования при использовании технических средств обучения, ИКТ соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил.

## **4. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни**

В Школе имеется книжный фонд и медиатека, в которых имеется научно-публицистическая, научно-методическая, детская литература по вопросам здоровьесбережения.

## **5. Организация профилактики употребления психоактивных веществ учащимися**

Наличие безопасной поддерживающей среды в Школе: благоприятный психологический климат, участие детей в различных проектах, проведение тематических занятий, анкетирование по выявлению факторов риска.

## **6. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся**

Использование в повседневной воспитательной работе рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний. Привлечение педагогических работников к работе по сохранению и укреплению здоровья учащихся.