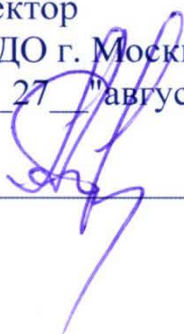


Департамент культуры города Москвы
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования город Москвы
"Детская школа искусств "Центр"

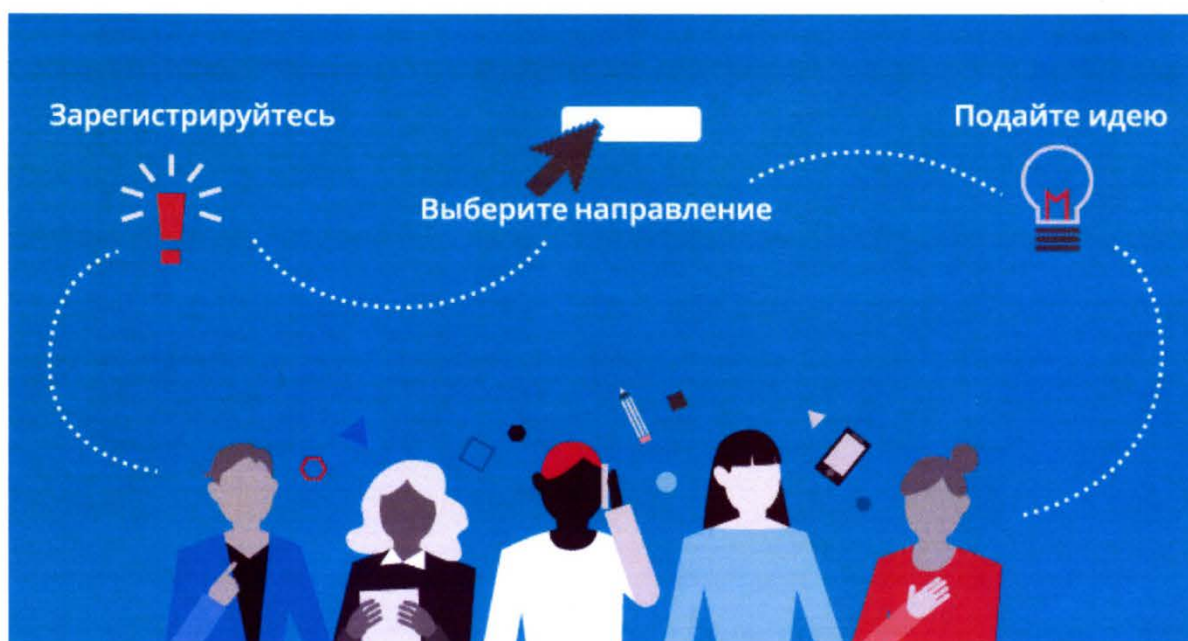
ПРИНЯТ
на заседании
методического совета
ГБУДО г. Москвы "ДШИ "Центр"
Протокол № 1
от "24" августа 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБУДО г. Москвы "ДШИ "Центр"
от "27" августа 2015 г.


Полянская А.Я.

Проект
педагогическая мастерская

Через сотрудничество-к творчеству



Москва
2015

Проект, объединяющий творческих людей

В рамках реализации масштабных отечественных проектов ("Реформа в системе образования" и Национальный проект "Образование"), введения профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования" сформулированы такие требования к уровню квалификации, которые будут обусловлены не традициями, а происходящими проектируемыми и прогнозируемыми изменениями в системе образования. Только переориентация образовательного процесса на работу в логике компетентного подхода, приобретение новых компетентностей позволят образовательным учреждениям обеспечить новое качество образования, а выпускникам - достигнуть новых образовательных результатов.

Современному обществу требуется не просто педагог, а педагог-исполнитель, педагог-исследователь, творческая, широко образованная личность, способная смело мыслить и действовать, нужен преподаватель, способный к постоянному профессиональному совершенствованию и умеющий выбирать необходимые направления и формы для собственного профессионального развития. В тоже время современный педагог зачастую обескуражен радикальными изменениями в образовательной практике и нуждается в корректной профессиональной помощи. Информирование о предстоящих изменениях и погружение в их суть через организационную систему обучения с помощью различных технологий позволяет снять напряженное восприятие грядущих перемен.

Актуальность проекта обусловлена:

- необходимостью в качественно иной подготовке педагога, позволяющей сочетать фундаментальность профессиональных базовых знаний с инновационностью мышления и практико-ориентированным, исследовательским подходом к разрешению конкретных образовательных проблем;

- обострением основного противоречия, заключающегося в несоответствии уровня профессионально-педагогической подготовленности современного педагога, его личностного профессионального потенциала и требований, предъявляемых к нему в педагогической деятельности.

Рост профессионального мастерства и педагогической культуры педагога идет более интенсивно, если личность занимает позицию активного субъекта деятельности, если практический индивидуальный опыт осмысливается и соединяется с профессиональным опытом

"наставника". Одним из подходов к созданию мотивационной образовательной среды стала технология "обучения действием", которая явилась отправной точкой и главным ориентиром в построении модели совершенствования профессионального мастерства педагогических работников "Педагогическая мастерская "Через сотрудничество - к творчеству".

Цель проекта: повышение профессионального мастерства и развитие творческого потенциала педагогических работников.

Задачи:

- предоставление педагогам разнообразных возможностей получения и развития компетентностей по самым современным направлениям педагогической практики, знакомство с инновационным педагогическим опытом;

- объединение педагогических работников сфер образования, культуры и искусства;

- создание условий для обмена опытом, обогащения своих профессиональных навыков, личностного роста участников;

- расширение диапазона профессионального и творческого общения;

- создание условий для презентации творчества педагогов;

- повышение престижа педагогической профессии.

Целевая аудитория проекта: педагогические работники сферы образования и культуры.

Педагогическая мастерская "Через сотрудничество – к творчеству" - открытая образовательная и дискуссионная площадка, предоставляющая возможность совершенствования профессиональной компетентности в интересующей области, а также презентации своего педагогического опыта.

"Через сотрудничество – к творчеству" – это три направления:

- "Диалог" - коллективные формы работы: конференции, тематические семинары, тренинги по выработке творческих идей, круглые столы;

- "Секреты Мастера" - творческие школы с циклами мастер-классов в различных направлениях искусства. Задача мастер-класса – повысить мотивацию к овладению авторской методикой и технологией деятельности.

- "Шаг навстречу" - знакомство с опытом работы профессиональных и детских творческих коллективов.

Тематика встреч учитывает современные потребности педагогических работников. Для проведения методических объединений и мастер-классов приглашаются высококвалифицированные педагоги творческих коллективов, признанные и уважаемые мастера, специалисты и профессора ВУЗов.

Ожидаемые результаты реализации проекта.

- повышение качества образования;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников;
- организация широкого обмена опытом, содействие в осмыслении практики, в освоении современных подходов к организации образовательного процесса;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников;
- трансляция передовых педагогических идей и технологий для использования в образовательном процессе, реализация творческого потенциала;
- увеличение активности участия педагогов в методических мероприятиях;
- расширение целевой аудитории проекта, совершенствование механизмов социального партнерства.