

**Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Московский городской Центр детского творчества
«Культура и Образование»**

«СОГЛАСОВАНО»
с Методическим Советом
МГЦДТ «Культура и Образование»
От « ____ » _____ 2012 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МГЦДТ
«Культура и Образование»
_____ О.Н. Колот

**КОМПЛЕКСНО-ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА
ОРГАНИЗАЦИИ
СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ
ПО МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА
«РОСТОК»
(социально-педагогическая направленность)**

Срок реализации программы: 2012-2016
Программа рассчитана на детей: 6-18 лет

Составители: Клевцова Татьяна Борисовна,
методист
Полянская Александра Яковлевна,
заместитель директора

Москва 2012

Паспорт программы

Наименование программы	Комплексно-целевая программа социально- культурной деятельности детей и подростков по месту жительства «Росток»
Государственный заказчик программы	Департамент образования города Москвы
Цель программы	Создание в социуме (районе, округе) благоприятной среды для духовного, интеллектуального и физического развития детей и подростков через включение их в творческую, спортивную, интеллектуальную, общественную и другие виды деятельности.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Организация содержательного культурного досуга и оздоровительного отдыха детей, подростков и их родителей, • Взаимодействие с организациями и учреждениями района и округа по организации отдыха и занятости детей и подростков; • Поддержка творчества детей и юношества, выявление юных дарований в области музыки, хореографии, спорта, изобразительного и прикладного искусства, а так же создание условий для их реализации; • Содействие полноценному физическому и психическому развитию детей; • Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде, безнадзорности среди несовершеннолетних; • Содействие формированию гражданского и патриотического сознания детей и молодежи; • Приобщение к традициям национальной культуры, а также воспитание терпимости и уважения к культуре и традициям других народов.
Исполнители программы	Педагогический коллектив Московского городского Центра детского творчества «Культура и Образование», структурное подразделение – Центр художественно-эстетического образования детей
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>-осмысление детьми в рамках своего возраста досуга как ценности, его значимости для развития и самореализации личности;</p> <p>-приобретение детьми умения содержательно и разнообразно проводить свободное время;</p> <p>-освоение детьми основных средств общения, основ зрительской культуры;</p> <p>-повышение культуры взаимоотношений детей, их поведения во взаимодействии со сверстниками и взрослыми;</p> <p>-повышение уровня толерантности населения района;</p> <p>- заключение договоров о сотрудничестве с организациями района, округа.</p>
Система организации контроля за исполнением программы	Администрацией Центра творчества представляются в Департамент образования города Москвы в установленном порядке отчёты о ходе реализации программы.

Пояснительная записка

Социально-воспитательный потенциал досуга определяется как важнейшая среда взаимодействия человека с окружением, особенно детей и подростков; незаменимое средство, благодаря которому происходит культурное развитие ребенка, в чем крайне заинтересовано государство, общество, семья и сам человек.

На сегодняшний день актуальна проблема организации свободного времени детей и подростков. Культурно-досуговые программы нацелены на наполнение детского досуга социально значимым смыслом и на формирование у детей практических навыков содержательного проведения своего досуга и свободного времени своих сверстников. Современное дополнительное образование детей имеет значительные возможности в плане наполнения досуга детей социально значимым содержанием. На это нацелены обе его составляющие - и образовательная, и так называемая культурно-досуговая деятельность. При этом первая выполняет, прежде всего, познавательную и ориентационную функции, вторая - рекреационную и коммуникативную. В то же время оба вида деятельности создают реальные возможности и для самопознания, самоопределения, самореализации ребенка, правда, делают это различными способами. Для обозначения многообразия видов деятельности, которые реально осуществляются детьми в современных учреждениях дополнительного образования детей за пределами собственно образовательной деятельности и в которых реализуется весь спектр социально-педагогических функций учреждений. Для обозначения данного многообразия хорошо подходит понятие *социально-культурная деятельность*, охватывающее «деятельностное поле» учреждения дополнительного образования детей за рамками его образовательного блока. Данное утверждение требует понятийного анализа. Содержательные составляющие категории *социально-культурная деятельность* убедительно раскрыты В.Е. Триодиным. Ядром данной

категории является *деятельность* - форма активного отношения к окружающему миру по его целесообразному изменению. Понятие *социальная* означает следующее. Главным признаком социального является взаимодействие, т.е. неизолированное существование людей друг от друга. При этом взаимодействие носит свободный характер: осуществляется по свободному выбору индивида, без давления извне и внешнего принуждения; сам человек действует со знанием и учетом объективных закономерностей, прав и свобод других людей; имеет реальный спектр возможностей для выбора. Понятие *культурная* в составе рассматриваемой категории подчеркивает, что в данной деятельности человека присутствует значимая ценность (культурная ценность).

Базируясь на вышеизложенном, можно заключить, что *социально-культурная деятельность* - это свободное взаимодействие людей по производству, распространению, сохранению значимых культурных ценностей, в ходе которого изменяются сами люди, отношения между ними, окружающий их мир.

В роли социально-культурных институтов могут выступать учреждения культуры, семья, школа, учреждения дополнительного образования детей. Они составляют *среду обитания ребенка*, оказывающую выраженное воспитательное воздействие на него. Таким образом, одной из наиболее эффективных форм социальной работы с детьми в районе является социально-культурная деятельность по месту жительства. Она позволяет решать ряд важнейших воспитательных, образовательных, психолого-педагогических задач и строится на основе специально разработанных программ, направленных на удовлетворение потребностей детей в образовании, отдыхе, релаксации, общении путем организации содержательного досуга детей, подростков и юношества с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей развития через различные направления культурно-досуговой деятельности. Досуговые программы позволяют наиболее ярко выявить физические,

интеллектуальные, эмоциональные возможности ребёнка, так как в их основе лежат современные игровые технологии.

Данная программа социально-культурной досуговой деятельности по месту жительства «Росток» направлена на развитие умений и навыков у детей, предоставляет право ребёнку выбирать и участвовать в различных видах деятельности в соответствии с его мотивационно-потребностной ориентацией.

В основе программы лежат следующие принципы:

- Дифференцированность: учёт возрастных особенностей и специфики работы с детьми различных категорий
- Аксиологичность: формирование у детей и подростков мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, уважении к человеку и т.д., которые являются регуляторами их поведения, что является одним из основных морально-эстетических барьеров формирования асоциальных форм поведения.
- Многоаспектность: сочетание различных направлений социокультурной деятельности
- Последовательность (этапность).
- Преемственность
- Законность: первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребёнка в области безопасности, здоровья и законодательства.
- Партнерство: консолидация возможностей социальных групп, общественных и межведомственных организаций.
- Целостность: единство стратегии скоординированного развития всех частей программы, что может быть достигнуто на основе баланса интересов участников программы.
- Саморазвитие: уровень самодостаточности программы, наличие внутренних источников совершенствования, способных адаптировать ее к изменениям в обществе.

Программа «Росток» открытая, и предполагает участие в ней всех без исключения желающих детей и взрослых района «Кузьминки». Это в свою очередь способствует повышению уровня толерантности у населения района.

Программа «Росток» призвана обеспечить эффективность профилактики асоциального поведения детей и молодёжи, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений за счёт организации максимальной занятости досуга.

Цель программы

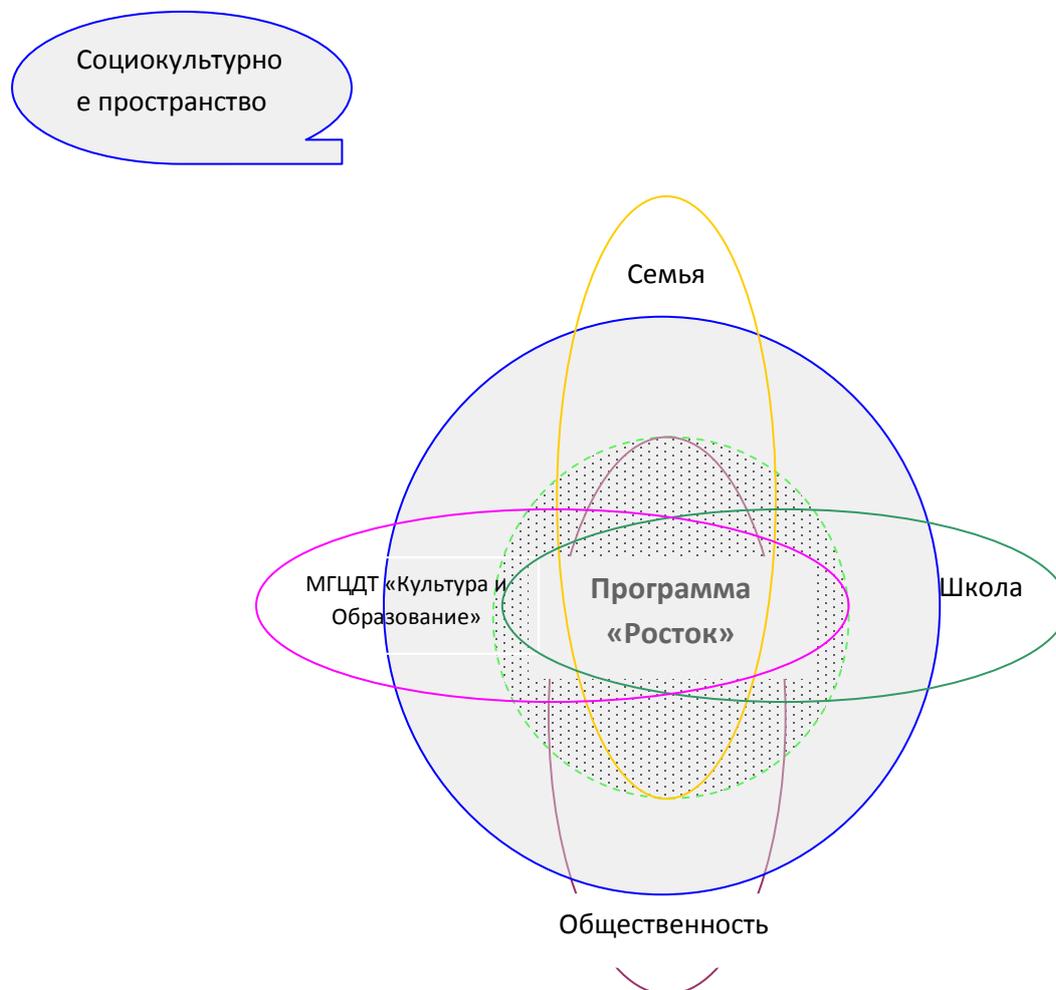
создание условий для духовного, интеллектуального и физического развития детей и подростков в социуме (районе, округе) через включение их в творческую, спортивную, интеллектуальную, общественную и другие виды деятельности

Задачи программы

- организация содержательного культурного досуга и оздоровительного отдыха детей, подростков и их родителей, в том числе в каникулярное время (организация городских и выездных лагерей различного характера, семейных экскурсий и поездок);
- взаимодействие с организациями и учреждениями района и округа по организации отдыха и занятости детей и подростков;
- поддержка творчества детей и юношества, выявление юных дарований в области музыки, хореографии, спорта, изобразительного и прикладного искусства, а так же создание условий для их реализации;
- содействие полноценному физическому и психическому развитию детей;
- профилактика асоциальных явлений в молодежной среде, безнадзорности среди несовершеннолетних;
- содействие формированию гражданского и патриотического сознания детей и молодежи;

- приобщение к традициям национальной культуры, а также воспитание терпимости и уважения к культуре и традициям других народов.

Необходимым условием для реализации программы является создание единого социокультурного пространства в микрорайоне.



Срок реализации программы 2012-2016 годы. Календарно-тематическое планирование осуществляется ежегодно.

Содержание программы позволяет детям удовлетворить потребность интеллектуальной, эмоциональной, психической, физической разгрузки, снятия интеллектуального, социального напряжения.

Контингент участников программы, ежегодный охват

Целевой аудиторией мероприятий программы являются дети и подростки от 6 до 18 лет, обучающиеся МГЦДТ, жители микрорайона, округа. Также в аудиторию программных мероприятий включаются жители микрорайона, округа старшего поколения, многодетные семьи, льготные категории населения и пр. В среднем участниками каждой программы становятся 150-500 человек в зависимости от специфики каждого мероприятия.

Ожидаемые результаты реализации программы

В качестве *результатов реализации программы* выступают:

- осмысление детьми в рамках своего возраста досуга как ценности, его значимости для развития и самореализации личности;
- приобретение детьми умения содержательно и разнообразно проводить свободное время;
- освоение детьми основных средств общения, основ зрительской культуры;
- повышение культуры взаимоотношений детей, их поведения во взаимодействии со сверстниками и взрослыми;
- повышение уровня толерантности населения района;
- заключение договоров о сотрудничестве с организациями района, округа.

Отслеживание результатов реализации программы осуществляется с помощью:

- систематических наблюдений за детьми;
- проведения социологических опросов детей и родителей;
- анкетирования;
- бесед с родителями;
- организации самодиагностики детей и отслеживания изменений в их самооценке;

- анализа творческих работ учащихся.

В качестве форм реализации программы используются все типы досуговых программ – игровые, конкурсные, праздничные и концертные программы.

Основные направления реализации программы

Данная программа реализуется по следующим направлениям:

- Традиционные мероприятия МГЦДТ
- Организация семейного отдыха
- Социально-направленные мероприятия
- Мероприятия по профилактике безнадзорности и асоциального поведения
- Конкурсы, фестивали
- Каникулярные мероприятия

1. Традиционные мероприятия МГЦДТ

- мероприятия, относящиеся к календарным датам, концертные программы, призванные отразить сопричастность ребят к общегосударственным, народным, традиционным праздникам нашей страны, продемонстрировать знания умения и навыки, приобретенные детьми в творческих объединениях:

- Праздничный концерт, посвящённый Дню города «Тебе, моя Столица!»
- Праздничный концерт «Под звёздами мирной державы», посвящённый Дню Победы
- Праздничный концерт «Салют, Победа!»
- Городской детский праздник «Ради жизни на Земле!»
- Торжественная церемония вручения паспортов жителям района Кузьминки «Я - гражданин России!» и др.

Особое внимание уделяется организации и проведению традиционных мероприятий МГЦДТ, направленных на сплочение детского коллектива Центра:

- Дни открытых дверей
- Праздник «Посвящение в Гильдию творцов»
- Праздник новогодней ёлки
- Спортивный праздник «Зимние каникулы»
- Концертная программа «Новогодний калейдоскоп»
- Новогоднее представление «Письмо Деду Морозу»
- Молодёжная дискотека «Новогодний бум»
- Новогодний концерт «Рождественский дебют»
- Праздничная программа, посвящённая дню рождения МГЦДТ «С днём рождения, любимый Центр!»
- Итоговые праздники творческих коллективов и др.

2. Организация семейного отдыха

- мероприятия, содействующие построению взаимоотношений родителей и детей в ходе совместной культурно-досуговой и общественно-полезной деятельности на основе взаимопонимания, доброжелательных, доверительных отношений, помощи и сотрудничества:

- Праздничный концерт, посвящённый Дню матери «Тепло материнского сердца»
- Семейная творческая мастерская «Подарок к Рождеству»
- Концертная программа, посвящённая Международному Дню семьи
- Семейная игровая программа, посвящённая Дню семьи, любви и верности (Петра и Февронии) и др.

3. Социально-направленные мероприятия

При реализации программы «Росток» особое место отводится работе с категориями населения, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

- Организация досуговых и игровых программ на базе детских отделений лечебных учреждений города Москвы («Фольклорные посиделки»,

«Новый год у ворот!», мастер-классы по художественно-прикладному творчеству, творческие мастерские и др.)

- Организация и проведение концертных программ для детей и вдов погибших сотрудников спецподразделений МВД России (Концертная программа «Друга я никогда не забуду, если с ним подружился в Москве!», творческая программа «Город мастеров» и др.)
- Организация досуговых и концертных программ для многодетных семей района Кузьминки (День матери, День семьи, Праздники Новогодней ёлки и др.)
- Проведение мероприятий для жителей старшего поколения района, округа (День пожилого человека, концертные программы и встречи с ветеранами Сталинградской битвы на базе музея Боевой славы МГЦДТ «Культура и Образование», концертные программы для ветеранов войн на базе Госпиталя №3 и др.)

Эти мероприятия важны как для участников (зрителей), так и для воспитанников творческих коллективов МГЦДТ. Организация и проведение мероприятий позволяют решать важнейшие воспитательные задачи. Проводимые мероприятия повышают уровень лояльности, сочувствия к детям - инвалидам и сиротам у воспитанников МГЦДТ, помогают устранить психологическую границу между здоровыми людьми и людьми с тяжёлыми заболеваниями, а так же помогают формированию и воспитанию патриотических чувств, почитанию святынь и познанию героического прошлого поколений, развитию гражданственности. Больным детям помогают адаптироваться в обществе, стать его полноценным участником, ощутить собственную необходимость и значимость, дают возможность развития, улучшают морально-психологическое состояние детей с тяжёлыми формами заболеваний и членов их семей.

4. Работа по профилактике безнадзорности и асоциального поведения

воспитанников Центра направлена на:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышение качества их жизни;
- формирование потребности вести здоровый образ жизни;
- воспитание нравственных качеств личности, влияющих на формирование активной гражданской позиции;
- выявление особенностей личности учащихся для дальнейшего развития и поиска своего места в жизни;
- ознакомление учащихся с основами правовой системы РФ по мере их взросления, защита прав и свобод несовершеннолетних граждан в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Семейным кодексом РФ и другими законами и постановлениями Российской Федерации.

Система профилактической работы включает основных ее участников и включает следующие разделы:

- работа с воспитанниками Центра;
- взаимодействие с родительской общественностью;
- работа с педагогическим коллективом Центра;
- сотрудничество с межведомственными и общественными организациями.

Для достижения положительного результата действия программы используются следующие технологии: личностно-ориентированные, групповые, коллективные, коррекционные, интегративные, интерактивные, которые реализуются в различных формах работы:

- Работа по формированию потребности вести здоровый образ жизни (проведение дней Здоровья, организация активного общественно-полезного зимнего и летнего отдыха, экскурсии, Дни подвижных игр)

- Профориетационная работа (тестирования, круглые столы, проектная деятельность, презентации, встречи с интересными людьми)
- Правовое воспитание (тематические беседы с представителями межведомственных и общественных организаций)
- Просветительская работа о негативном влиянии ПАВ, табакокурения на организм человека (лекции, беседы в малых группах и индивидуальные, концертные программы «Скажи наркотикам нет!», вечера для старшеклассников «Мы – здоровое поколение!»)
- Медико-психологическое и правовое просвещение педагогических работников в области негативного влияния ПАВ, табакокурения на организм человека, психологической и правовой помощи подростку (лектории, семинары, малые педсоветы, психолого-педагогические консилиумы)
- Работа с родительской общественностью (анкетирование, тестирование, наблюдение, родительские дни, беседы консультации по следующим вопросам: «Профилактика табакокурения у детей», «Профилактика употребления детьми спиртных напитков», «Что делать родителям, если их ребенок контактирует с детьми из неблагополучных семей?»)

5. Конкурсы, фестивали

- активное участие коллективов МГЦДТ «Культура и Образование» в проведении районных и окружных конкурсов, фестивалей и соревнований.

6. Каникулярные мероприятия

- в период каникул в МГЦДТ «Культура и Образование» реализуется комплексно-целевая программа «Путешествие в страну «Каникулы». Деятельность запланирована таким образом, чтобы максимально насыщенно и интересно наполнить досуг ребят игровыми, конкурсными программами, театрализованными представлениями, творческими мастерскими и т.д.

Источники:

1. Асмолов А. Г. Дополнительное образование детей как зона ближайшего развития образования России: от традиционной педагогики к педагогике развития// Стенограмма межрегионального семинара-совещания 13-15 марта 1996 г.-Петрозаводск, 1996-с.4-13
2. Афанасьев В.Г. Программно-целевое планирование и управление.- М.БИПЛ,1990-127 с.
3. Байбородова Л.В., Важнова О. Г., Рожков М. И. Проектирование педагогической деятельности школы: Из опыта школы –комплекса №87 г Ярославля.-Ярославль,1997-77 с.
4. Балобанов П. И. Методологические проблемы проектировочной деятельности.-Новосибирск:Наука,1999-120с.
5. Бестужев-Лада И. В. Поисковое социальное прогнозирование: перспективные проблемы общества. Опыт систематизации.=М.:Наука,1984.-271 с.
6. Бестужев –Лада, Г. А. Наместникова М.: Педагогическое общество России, 2002 -392 с
7. Жарков А. Д. Технология культурно-досуговой деятельности / А. Д. Жарков –М.: Профиздат, 1998 -287 с.
8. Заир-Бек Е. С. Основы педагогического проектирования: Учебное пособие-СПб,1995.-111 с.
9. Зайцев А. К. Внедрение социальных технологий в практику управления / А.
10. Киселева Т. Г. Социально-культурная деятельность / Т. Г. Киселева, Ю. Д. Красильников – М.: МГУКИ, 2004 – 539 с.
11. Логинова Л.Г. Методология управления качеством дополнительного образования детей.-М.:АПКиППРО,2005.-132 с.
12. Мищенко А. И. Педагогический процесс как целостное явление.- М.,1993.-236 с.
13. Мудрик А. В. Социальная педагогика / А. В. Мудрик; под ред. В. А. Сластенина –М.: Издат. Центр «Академия», 1999 – 184 с.
14. Словарь-справочник терминологии в дополнительном образовании детей. Составители: Л. Н. Буйлова, И. А.Дрогов и д. – М.: Центр развития системы дополнительного образования детей Минобразования РФ, 2002 – 192 с
15. Стратегия воспитания в образовательной системе России: подходы и проблемы/ под ред. проф. И.А.Зимней. Изд. 2-е, доп. и пререраб. – М.:Агентство «Издательский сервис», 2005. –480 с.
16. Туев В.В. Социально-культурная деятельность: понятие и предметное поле / В. В. Туев //Социально-культурная деятельность: история, образование, практика: сб.-Кемерово, 2002 –с.20-34
17. festival.1september.ru
18. schsite.ru

Календарно-тематический план на 2011-2012 учебный год

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Участники, количество
	Сентябрь			
1.	Городской творческий марафон «Московская свирель», посвященный Дню города.	4 сентября	ЦПКиО им Горького	Детские творческие коллективы Москвы, победители Фестиваля «Признание»- 2000 чел
2.	Праздничный концерт, посвященный Дню города «Тебе, моя Столица!».	3 сентября	ПКиО «Кузьминки»	Детские творческие коллективы Центра – 800 чел
3.	День открытых дверей.	сентябрь	МГЦДТ «Культура и Образование»	Детские творческие коллективы Центра, жители района Кузьминки 500 чел
4.	Тематические занятия в коллективах «Живем по правилам». Знакомство с правилами поведения в Центре, на территории, по дороге на занятия и домой.	Сентябрь по графику	МГЦДТ «Культура и Образование»	Детские объединения
	Октябрь			
5.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Спасибо вам, учителя!».	5 октября	Московский областной Дом искусств	Педагоги ЮВАО, воспитанники МГЦДТ 500 чел
6.	Районный этап и	25	МГЦДТ	Победители

	торжественная церемония награждения победителей Международного Московского конкурса-фестиваля детского изобразительного творчества «Вифлеемская звезда».	октября	«Культура и Образование»	конкурса, детские творческие коллективы МГЦДТ 130 чел
7.	Традиционный детский праздник «Посвящение в Гильдию Творцов».	25-27 октября	МГЦДТ «Культура и Образование»	Обучающиеся Центра 1 года обучения, 400 чел
8.	Игровая концертная программа «Фольклорные посиделки»	30 октября	Российская Государственная детская клиническая больница	Дети-пациенты, родители, педагоги и воспитанники МГЦДТ «Культура и Образование», 50 чел
9.	Тематическая выставка «Я и дорога», посвященная соблюдению правил дорожного движения. Проведение тематических бесед в коллективах.	В течение месяца	МГЦДТ «Культура и Образование»	детские творческие коллективы МГЦДТ
	Ноябрь			
10.	Праздничный концерт «Лучше мамы в мире нет!».	23 ноября	МГЦДТ «Культура и Образование»	Детские творческие коллективы Центра - 250 чел
11.	Традиционный праздничный концерт «Тепло материнского сердца».	25 ноября	Московский областной Дом искусств	Детские творческие коллективы Центра, жители района

				Кузьминки 500 чел
12.	Консультации для родителей по темам: «Игровая зависимость», «Упрямство», «Гиперактивность», «Детская ложь», «Развитие интереса к учебе».	В течение месяца по графику	МГЦДТ «Культура и Образование»	Родители обучающихся
	Декабрь			
13.	Окружной этап и торжественная церемония награждения победителей Международного Московского конкурса-фестиваля детского изобразительного творчества «Вифлеемская звезда».	7 декабря	Выставочный зал «Выхино»	Победители конкурса-фестиваля «Вифлеемская звезда 2011-2012», коллективы МГЦДТ «Культура и Образование» 200 чел
14.	Праздники новогодней елки «Чудеса рядом с нами».	23-29 декабря	МГЦДТ «Культура и Образование»	Обучающиеся Центра, школьники микрорайона 800 чел
15.	Игровая программа «Новый год у ворот!»	28 декабря	Российская Государственная детская клиническая больница	Дети-пациенты, родители, педагоги и воспитанники МГЦДТ , 50 чел
	Январь			
16.	Рождественский абонемент: • Спортивный праздник «Зимние каникулы»;	2-10 января	МГЦДТ «Культура и Образование»	Обучающиеся Центра, школьники микрорайона 1000 чел

	<ul style="list-style-type: none"> • Концертная программа «Новогодний калейдоскоп»; • Новогоднее представление «Письмо Деду Морозу»; • Дискотека «Новогодний бум»; • Концерт «Рождественский дебют» • Семейная творческая мастерская «Подарок к Рождеству». 			
17.	Новогодний праздник детских творческих коллективов «Рождественская звезда».	9 января	КЦ «Москвич»	Творческие коллективы МГЦДТ «Культура и Образование», творческие коллективы Москвы 1500 чел
	Февраль			
18.	Праздник Масленицы.	20 февраля	МГЦДТ «Культура и Образование»	Обучающиеся Центра, школьники микрорайона 300 чел
19.	Праздничная концертная программа, посвящённая Дню защитника Отечества	23 февраля	МГЦДТ «Культура и Образование»	Детские творческие коллективы МГЦДТ, школьники микрорайона 150 чел
20.	Творческая мастерская «Подарок маме»	4 марта	Российская Государственн	Дети-пациенты, родители,

			ая детская клиническая больница	педагоги и воспитанники МГЦДТ , 50 чел
21.	Серия бесед в коллективах «Мы - здоровое поколение!»	в течение месяца	МГЦДТ «Культура и Образование»	Воспитанники Центра среднего и старшего школьного возраста
	Март			
22.	Праздник Дня рождения Центра творчества «С днём рождения, любимый Центр!».	1 марта	КЦ «Москвич»	Детские творческие коллективы МГЦДТ «Культура и Образование» 1500 чел
23.	Творческая программа «Город мастеров»	Март (весенние каникулы)	Центр восстановительной медицины и реабилитации, Московская область	Участники Общероссийского слёта членов семей погибших сотрудников спецподразделений МВД России, Детские творческие коллективы МГЦДТ «Культура и Образование», 200 чел
24.	Концертная программа «Друга я никогда не забуду, если с ним подружился в Москве!»	Март (весенние каникулы)	Центр восстановительной медицины и реабилитации, Московская область	Участники Общероссийского слёта членов семей погибших сотрудников спецподразделений МВД России,

				Детские творческие коллективы МГЦДТ «Культура и Образование», 200 чел
	Апрель			
25.	Церемония награждения лучших педагогов по спортивной подготовке и учащихся спортсменов.	апрель	МГЦДТ «Культура и Образование»	Детские творческие коллективы МГЦДТ «Культура и Образование», школьники микрорайона 150 чел
26.	Итоговые праздники творческих коллективов МГЦДТ «Культура и Образование».	Апрель-май	МГЦДТ «Культура и Образование»	Детские творческие коллективы МГЦДТ «Культура и Образование»
27.	Конкурс презентаций «Говорим табаку нет!»	Апрель-май	МГЦДТ «Культура и Образование»	Воспитанники Центра старшего школьного возраста
	Май			
28.	Концертная программа «Под звездами мирной державы», посвященная Дню Победы.	8 мая	ЦПКиО им Горького	Творческие коллективы МГЦДТ «Культура и Образование», творческие коллективы г. Москвы 2300 чел
29.	Праздничный концерт «Салют, Победа!».	9 мая	ПКиО «Кузьминки»	Детские творческие коллективы Центра, жители

				района Кузьминки 1900 чел
30.	Концертная программа, посвящённая Международному дню семьи «Дружная семья».	15 мая	МГЦДТ «Культура и Образование»	Детские творческие коллективы Центра, жители района Кузьминки 300 чел
31.	День открытых дверей.	19 мая	МГЦДТ «Культура и Образование»	Детские творческие коллективы Центра, жители района Кузьминки 500 чел
32.	День славянской письменности и культуры. Городской детский праздник «Славянские мотивы».	20-22 мая	ЦПКиО им Горького	Творческие коллективы МГЦДТ «Культура и Образование», творческие коллективы г. Москвы 2500 чел
33.	Акция «Наш Центр-зона, свободная от курения!»	18 мая	Парковая зона МГЦДТ «Культура и Образование»	Творческие коллективы МГЦДТ «Культура и Образование»
	Июнь			
34.	Городской праздник, посвященный Дню защиты детей «Ради жизни на Земле!».	1 июня	ЦПКиО им Горького	Творческие коллективы МГЦДТ «Культура и Образование», творческие коллективы г. Москвы 2500 чел
35.	Торжественная церемония вручения	12 июня	МГЦДТ «Культура и	Творческие коллективы

	паспортов жителям района Кузьминки «Я - гражданин России!».		Образование»	Центра, жители района Кузьминки 200 чел
	Июль			
36.	Семейная игровая программа, посвящённая Дню семьи, любви и верности «Поделись улыбкою своей».	8 июля	МГЦДТ «Культура и Образование»	Детские творческие коллективы Центра, жители района Кузьминки 350 чел
	Август			
37.	День Российского флага. Программа «Мы - дети России!». День открытых дверей	22 августа	МГЦДТ «Культура и Образование»	Детские творческие коллективы Центра, жители района Кузьминки 350 чел
38.	Тематическая выставка «Центр встречает друзей»	С15 августа	МГЦДТ «Культура и Образование»	