



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
2015 год**

**ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
"ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ "ЦЕНТР"  
(ГБУДО г. Москвы "ДШИ "Центр")**

---

ОКПО 40088529, ОГРН 1027739028558, ИНН/КПП 7721045233/772101001  
Адрес: Волгоградский пр-т, д.109, кор.6, г. Москва, 109117, тел/факс 8(495) 919-32-33  
E-mail: dshicenter@culture.mos.ru, http://center.arts.mos.ru



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБУДО г. Москвы  
"ДШИ "Центр"

А.Я.Полянская

31" марта 2016 г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГБУДО г. Москвы "ДШИ "Центр"**

г. Москва  
2016 год

**Отчет о результатах самообследования  
ГБУДО г. Москвы "ДШИ "Центр"**

<b>Название раздела</b>	<b>Содержание</b>
<p>1. Общие сведения об организации (наименование, тип, вид юридического лица, учредитель) - Обеспечение образовательной деятельности (здания, помещения, территория) - Обеспечение образовательного процесса (оборудование, учебные кабинеты) - Структура и система управления (советы, собрания и т.д.)</p>	<p><b>Учредитель:</b> Департамент культуры города Москвы <b>Тип:</b> образовательная организация дополнительного образования <b>Уровень образования:</b> дополнительное образование детей Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы "Детская школа искусств "Центр" (до 2015 года – МГЦДТ "Культура и Образование") - учреждение дополнительного образования Департамента культуры города Москвы. Сокращенное название – ГБУДО г. Москвы "ДШИ "Центр". Юридический адрес: 109117, г. Москва, Волгоградский проспект, дом 109, корпус 6. Фактический адрес: тот же. Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Департаментом образования города Москвы 3 декабря 2015 г., регистрационный № 036834. Срок действия – бессрочно. Дом пионеров № 1 Волгоградского района города Москвы был открыт в 1969 году Московским городским отделом народного образования. В 1990 году решением исполкома Волгоградского районного Совета народных депутатов города Москвы реорганизован в Центр творчества Волгоградского района города Москвы. В 1992 году Приказом Московского Департамента образования переименован в Центр творчества "Кузьминки". В 2002 году Приказом Московского комитета образования Государственное образовательное учреждение Центр творчества "Кузьминки" переименовано в Государственное образовательное учреждение Московский городской Центр детского творчества "Культура и Образование". В 2011 году Приказом Департамента образования города Москвы Государственное образовательное учреждение Московский городской Центр детского творчества "Культура и Образование" переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение Московский городской центр детского творчества "Культура и Образование". В 2013 году на основании распоряжения Правительства учреждение передано из ведомственного подчинения Департамента образования города Москвы в ведомственное подчинение Департамента культуры города Москвы. На основании приказа Департамента культуры города Москвы № 956 от 24 декабря 2013 г. утвержден Устав учреждения в новой</p>

редакции № 5 и учреждение переименовано в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы "Московский городской центр детского творчества "Культура и Образование".

В 2015 году на основании приказа Департамента культуры города Москвы № 783 от 25 августа 2015 г. утвержден Устав учреждения в редакции № 6, учреждение переименовано в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы "Детская школа искусств "Центр".

**Обеспечение образовательной деятельности (здания, помещения, территория)**

Тип постройки	Школьная постройка, 1963 года
Общая площадь учреждения	4061,1 кв.м
Площадь земельного участка	9861 кв.м
Обустройство территории	Деревьев 140 шт., кустарников 204 шт.
Безопасность здания: Наличие охраны	Имеется
Наличие видеонаблюдения	Имеется
Наличие гардероба, комнат для переодевания	Имеется
Учебные кабинеты	34
Помещения для массовых мероприятий	1
Хореографические классы	4
Раздевалки	7
Душевая	1
Административные кабинеты	7
Лаборатория	1
Специальные кабинеты	3
Спортзал	3
Игротека	1
Точка питания	Не имеется
Медицинский кабинет	Не имеется

**Режим работы учреждения:** ежедневно с 9.00 до 21.00

**Структура и система управления**

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор.

Заместители директора (по учебно-воспитательной работе, по административно-хозяйственной работе) руководят деятельностью по своему направлению.

В структуре учреждения работают отделы: образовательный отдел (отделения: хореографическое, отделение всестороннего развития, отделение визуальных искусств, вокально-хоровое,

<p>2. Образовательная деятельность</p>	<p>музыкально-инструментальное); отдел реализации творческих проектов; отдел развития (организационно-методический отдел, Центр мультимедийных технологий); административно-хозяйственный отдел; служба безопасности; финансово-экономический отдел (бухгалтерия, отдел договоров, кадровая служба).</p> <p>В управлении учреждением принимают участие Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет Школы, Попечительский совет, Методический совет, Родительский комитет, компетенцию которых определяет Устав Школы.</p> <p>Школа работает по согласованной и утвержденной Программе развития и Программе деятельности на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания отделений, отделов) проводятся в соответствии с годовым планом работы. Каждую неделю насущные вопросы деятельности Школы решаются на административном совещании.</p> <p>В целом, структура Школы и система управления достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством. Нормативная и организационно-распорядительная документация также соответствует действующему законодательству.</p> <p><b>Образовательная деятельность</b></p> <p><i>Характеристика образовательной деятельности</i></p> <p>Образовательная система в учреждении осуществляется в 5 структурных подразделениях - отделение визуальных искусств, музыкально-инструментальное отделение, вокально-хоровое отделение, хореографическое отделение, отделение всестороннего развития - по специальностям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыка (фортепиано, домра, балалайка, баян, аккордеон, саксофон, труба, флейта, ударные инструменты, блок-флейта, гитара, электрогитара, бас-гитара, клавишный синтезатор, хоровое пение, музыкальный фольклор, академическое пение, эстрадное пение);</li> <li>- Хореография (классический танец, народно-сценический танец, современная хореография, эстрадный танец, бальные танцы);</li> <li>- Художественное направление (живопись, декоративно-прикладное искусство, керамика, дизайн, анимация, изобразительное творчество);</li> <li>- Цирк (цирковое искусство);</li> <li>- Художественное слово (речевое общение);</li> <li>- Лингвистика (английский язык);</li> </ul>
--	--

Физическая культура и спорт (тхэквондо, бокс, шахматы). Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляются в соответствии с Уставом и Лицензией на право осуществления образовательной деятельности и регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно.

Особая роль отводится ансамблевой и студийной форме образования: в 2015 году стабильно работали 56 творческих коллективов и объединений, что способствовало социализации, мотивации детей к познанию и творчеству.

Тип финансирования	Количество человек		Количество образовательных программ		Количество групп		Количество коллективов	
	дети	18+	дети	18+	дети	18+	дети	18+
бюджетное	2450	-	60	-	163	-	27	-
по договорам об оказании платных образовательных услуг	677	62	27	6	65	6	24	5
Всего:	3127	62	87	6	228	6	51	5
	<b>3189</b>		<b>93</b>		<b>234</b>		<b>56</b>	

С 1 сентября 2015 года началось обучение по предпрофессиональным программам (срок освоения – 5 и 8 лет), продолжилось обучение по общеразвивающим программам в области искусств (срок освоения – 3, 5, 7 лет). Обучение в 2015 году осуществлялось по 60 разноуровневым дополнительным образовательным программам: по 10 дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, по 50 дополнительным общеразвивающим программам в области искусств. Учебные планы образовательных программ, реализуемых в учреждении, объемны (до 14 часов в неделю).

Учащиеся, поступившие в учреждение до 2015 года, получили возможность продолжить дополнительное образование в полном объеме по общеразвивающим программам, на обучение по которым они поступили ранее.

Образовательная деятельность ДШИ "Центр" в 2015 году была организована как на базе учреждения, так и на базе двух образовательных комплексов (ГБОУ СОШ № 1208 (с/п № 2, с/п № 3) и ГБОУ СОШ № 641 имени С. Есенина (с/п № 3) на основе договоров о совместной деятельности по 5 дополнительным общеразвивающим программам по специальностям:

изобразительное искусство, хоровое пение и хореографическое творчество.

Согласно государственному заданию контингент учащихся на 1 сентября 2015 года составляет 2450 человек. По сравнению с прошлым годом произошло сокращение контингента государственного задания на 597 человек. Это обусловлено началом реализации предпрофессиональных программ и выведением на платное обучение программ физкультурно-спортивной и культурологической направленностей.

***Детский контингент (по отделениям):***

Отделение	Количество детей	Количество коллективов
визуальных искусств	767	9
вокально-хоровое	640	6
всестороннего развития	200	2
хореографическое	650	7
музыкально-инструментальное	193	3
<b>Всего</b>	<b>2450</b>	<b>27</b>

Стабильность контингента учащихся – один из основных показателей работы учреждения. За последние годы в ДШИ "Центр" отмечается стабильность в его сохранности, что говорит о том, что работа в этом направлении из года в год ведется целенаправленно, продуманно и систематически. Используются методы работы: индивидуальная работа с учащимися и родителями, родительские собрания, концерты, открытые уроки для родителей, дни открытых дверей.

За последние три года отмечается увеличение образовательных программ для категорий населения старше 18 лет. Если в 2013 году возраст контингента составлял от 2 до 18 лет, в 2014 году началась реализация трех образовательных программ для категории населения 18+, то в 2015 году число программ для взрослых увеличилось до 6. Возраст учащихся в 2015 году - от 2 до 60 лет.

Важная часть организации образовательного процесса – работа по набору учащихся. Ежегодный конкурс по разным направлениям образовательных программ составляет 3-7 человек на место.

План приема в 1 классы ДШИ "Центр" в 2015 году составил 141 человек на предпрофессиональные и 294 человека на общеразвивающие общеобразовательные программы.

Всего с 1 сентября 2015 года по предпрофессиональным программам обучается 141 человек (1 год обучения), по общеразвивающим программам - 2309 человек.

Положительным моментом можно считать то, что в 2015 году перед школой не было проблемы формирования контингента, новый набор в школу проходил достаточно активно. Особенно

наблюдалось повышение интереса у населения к возможности дать дополнительное образование своим детям в отделении визуальных искусств, хореографическом отделении.

### ***Детский контингент (по программам)***

Уровень программ	Количество учащихся	1 год обучения	2 и последующие
Предпрофессиональные программы	141	141	-
Общеразвивающие программы (базовый уровень)	1164	211	953
Общеразвивающие программы (углубленный уровень)	1145	83	1062

В ДШИ "Центр" в 2015 году образовательные услуги получает 8 учащихся с ограниченными возможностями, что составляет 0,6% от общего числа учащихся. Данные учащиеся в обязательном порядке имеют справку от врача-специалиста с разрешением заниматься выбранным видом деятельности в общей группе учащихся, находятся на особом контроле преподавателей, в случае необходимости контролируются родителями. В дальнейшем планируется введение специальных образовательных программ для обучения детей с ограниченными возможностями.

### ***Возрастной состав учащихся***

В ДШИ "Центр" образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Уставом для детей и молодежи в возрасте от 2 до 18 лет.

Возраст детей, занимающихся в Школе, зависит от предложенных образовательных программ, рассчитанных на определенный возраст. Преемственность образовательных программ позволяет ребенку с 2 до 18 лет не покидать Школу, предлагая большой спектр занятий.

Традиционно большее количество учащихся младшего школьного возраста. Это, с одной стороны, характеризует запрос родителей на дополнительное образование детей. Одновременно с этим, большое количество учащихся младшего школьного возраста является следствием реализации большого количества образовательных программ с пятилетним сроком реализации. В соответствии с чем, к 11-12 годам ребенок заканчивает обучение и наша задача – заинтересовать ребенка, чтобы он продолжил занятия в школе по другим общеразвивающим программам.

В 2015 году распределение по возрастам было следующим: младший школьный возраст (6-11 лет) – 65,5%, средний школьный возраст (12-14 лет) - 24,6%, старший школьный возраст (15-18 лет) - 9,9%.



### ***Гендерная принадлежность учащихся***

В школе традиционно девочек, занимающихся в детских творческих объединениях, больше, чем мальчиков. За последние 3 года соотношение мальчиков и девочек практически неизменно.

	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
девочки	68%	68%	70%
мальчики	32%	32%	30%

### ***Характеристика учебных занятий***

Основная форма образовательного процесса – учебные занятия (групповые или индивидуальные). Реализация предпрофессиональных программ предполагает также мелкогрупповую форму занятий.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (индивидуальных и групповых). Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами.

Наряду с учебными занятиями в самом учреждении, проводятся и выездные учебные занятия на базе культурных учреждений города Москвы (концертные и выставочные залы, музеи, парки).

В учреждении осуществляется непрерывный образовательный процесс. В каникулярное время наравне с учебными занятиями используются другие формы обучения: экскурсии, концерты и выставки, конкурсы и соревнования, культурно-досуговые мероприятия, которые представляют собой единый комплекс деятельности детских творческих коллективов, направленный на создание условий для творческой реализации каждого ребенка на оптимально доступном для него уровне.

### ***Экскурсии***

Одной из форм организации образовательного процесса являются экскурсии. В период с 2013 по 2015 годы года организовано и проведено **133** экскурсии, из них: 115 – музейных, 9 - автобусных 5 – пешеходных экскурсий.

### ***Информационное обеспечение образовательного процесса***

В учреждении реализуются образовательные программы с использованием в образовательной деятельности информационно-коммуникационных технологий, с 2013 года - с использованием возможностей интерактивных досок "Promethean". В 2015 году началось использование Интерактивной музыкальной доски на занятиях по теоретическим дисциплинам "Сольфеджио", "Слушание музыки".

По запросам времени и потребителя с 2014 года реализуются новые виды образовательной деятельности: компьютерная

графика, анимация, композиция на компьютере. С 2015 года добавились дизайн и рисунок на планшете. При этом мы не отказываемся от традиционных, испытанных временем форм и методов работы, а разумно сочетаем их с инновационными технологиями.

В 2015 году продолжилась реализация предметов, связанных с использованием современных информационных технологий. В компьютерном классе Школы проводятся занятия по образовательным программам:

- Шахматы (Спортивное объединение "Шахматная школа");
- Изобразительное творчество (Изостудия "Жар-птица");
- Основы изобразительного творчества (Изостудия "Разноцветная мозаика");
- Компьютерный дизайн (Студия "Яблоко");
- Хореографическое творчество (Студия классического танца "Антре");
- Анимация;
- Спецкурс "Композиция на компьютере".

Проводятся занятия с применением интерактивных досок "Promethean": в студии всестороннего развития дошкольников "Мы растем", в коллективе "Речеград", в творческих объединениях по изучению английского языка "Вселенная" и "Шаг за шагом", Детской художественной школе, классах теоретических дисциплин "Сольфеджио" и "Слушание музыки"

### **Платные образовательные услуги**

Платные образовательные услуги предоставляются учреждением наряду с бесплатными, они являются дополнительными, не пересекающимися с основной деятельностью. Цель развития платных образовательных услуг - расширение спектра предоставляемых услуг для детей (2+) и взрослых (18+).

С 1 сентября 2015 года в список платных образовательных услуг добавились образовательные программы физкультурно-спортивной и культурологической направленностей, ранее работающие на бюджете.

Потребителями платных услуг являются не только дошкольники, младшие школьники и подростки, но также взрослое население (18+). В этом учебном году учащимся представилась возможность посетить спецкурс по изобразительному творчеству "Совершенствование мастерства", для взрослых начал работать трехмесячный спецкурс "Рисунок фигуры человека".

В 2015 году появилось новое направление в перечне платных образовательных услуг учреждения – "Городская педагогическая мастерская "Через сотрудничество – к творчеству", включающая

в себя разделы "Секреты мастера" и "Творческий практикум "Шаг навстречу".

Общее количество учащихся, получающих платные образовательные услуги в 2015 году возросло по сравнению с предыдущим учебным годом на 199 человек. Произошло это вследствие перевода в разряд платных образовательных программ для школьников по изучению английского языка и спортивных объединений "Шахматы", "Бокс" и "Тхэквондо ВТФ", а также открылись подготовительные группы к предпрофессиональным программам "Дизайн", "Декоративно-прикладное творчество", образовательная программа "Городская педагогическая мастерская "Через сотрудничество – к творчеству".

***Возрастная характеристика детского контингента по дополнительным платным образовательным услугам***

Возраст учащихся	Количество учащихся	%
Дошкольный возраст (2-6 лет)	344	50,8
Младший школьный возраст (6-11 лет)	230	34,0
Средний школьный возраст (12-14)	91	13,4
Старший школьный возраст (15-17 лет)	12	1,8
<b>Итого</b>	<b>677</b>	<b>100</b>

Отмечается сокращение количества учащихся дошкольного возраста. Частично это связано с расширением спектра платных образовательных услуг в детских садах.

Для взрослого населения уже третий год работают образовательные проекты 18+ (Ансамбль народной песни "Златица", "Пилатес" и "Джаз-модерн").

2013 год	2014 год		2015 год (1 полугодие)		2015 год (2 полугодие)	
дети	дети	взрослые	дети	взрослые	дети	взрослые
479	750	22	478	72	677	62

В коллективах Школы в 2015 году на льготных условиях обучались 48 детей из многодетных семей, 5 детей-инвалидов, 8 детей с ограниченными возможностями здоровья, 3 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

***Меры социальной поддержки:*** льготы по оплате платных дополнительных образовательных услуг предоставляются законным представителям детей (родителям, опекунам, попечителям и др.) при наличии документов, подтверждающих льготу

- в размере 20 % - детям из многодетных семей,
- в размере 50% - детям-сиротам,
- в размере 50% - детям-инвалидам,

- в размере 100% - детям сотрудников.

**Мониторинг образовательной деятельности. Качественные и количественные показатели успеваемости, выпускники**

В учреждении определена единая циклограмма проведения зачетов, отражающая три уровня освоения образовательной программы:

I уровень – высокий (оптимальный),

II уровень – средний (достаточный),

III уровень – низкий (минимальный).

Уровни освоения учащимися образовательных программ фиксируются в зачетных ведомостях и таблицах, индивидуальных карточках учащихся, классификационных билетах и разрядных книжках, в журналах учета работы творческих объединений.

В выпускных группах проводится итоговая диагностика, формы которой могут быть различны: итоговый зачет, экзамен, индивидуальная или коллективная творческая работа, тестирование и др. Результаты итоговой диагностики отражают уровень освоения ребенком всей образовательной программы. Детям, освоившим всю образовательную программу на оптимальном или достаточном уровне, выдаются свидетельства о прохождении полного курса обучения.

Особенностью дошкольного обучения является четкое соблюдение санитарных норм. Это касается не только режима занятий, но и их видов. Поэтому зачетные занятия у дошкольников не проводятся. Отслеживание уровня освоения программы проходит на каждом занятии через наблюдение или выполнения нормативов, если такие существуют. Преподаватели наблюдают развитие навыков и умений, и некоторых психологических параметров (память, внимание), фиксируется индивидуальный уровень развития каждого ребенка.

Отслеживание может проходить в форме открытого занятия или выступления на концертах. При этом идет фиксирование степени участия детей в карточках на группы или индивидуальных.

По итогам 2014-2015 учебного года зачетные занятия прошли в 52 коллективах детей школьного возраста 5 отделений Школы.

Успешно аттестацию прошли 2602 учащихся.

***Уровень освоения детьми образовательных программ в мае 2015 года***

I уровень освоения программы – 53, 8 %;

II уровень освоения программы – 37, 3 %;

III уровень освоения программы – 7 %.

**Итоги зачетов по предпрофессиональным программам (декабрь 2015 года):**

I уровень освоения программы – 74 %;

II уровень освоения программы – 19 %;

III уровень освоения программы – 3 %.

**Итоги зачетов по общеразвивающим программам (декабрь 2015 года):**

I уровень освоения программы – 46 %;

II уровень освоения программы – 44 %;

III уровень освоения программы – 8 %.

Не сдают зачет в среднем 2-4 % детей, по причине болезни, им назначаются пересдачи в дополнительное время.

В сравнении с предыдущими учебными годами можно наблюдать более требовательное отношение преподавателей к оценке освоения образовательных программ.

Уровень	2013	2014	2015 (май)	2015 (декабрь)	
				Предпрофессиональные программы	Общеразвивающие программы
высокий	49%	48%	53,8%	74%	46%
средний	39%	38%	37,3%	19%	44%
низкий	11%	11%	7%	3%	8%

Результат образовательного процесса Школы – выпускник. Поэтому требования к уровню подготовки выпускника является важной частью общих требований к содержанию образования.

Итоговая аттестация проводится в выпускных классах по утвержденному расписанию в мае учебного года и осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации Школы. Персональный состав аттестационной комиссии утверждается в установленном порядке. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается Свидетельство об окончании Школы по определенной образовательной программе.

Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии. Выдача Свидетельства фиксируется в специальной книге.

В 2015 году Школа выпустила 74 учащихся. 6 выпускников поступили по профилю обучения в среднеспециальные и высшие учебные заведения.

**Творческие коллективы и достижения**

Один из показателей уровня освоения образовательных программ – победы в конкурсах, фестивалях, соревнованиях

3. Творческие коллективы и достижения

<p>4. Реализация творческих проектов (количество, места проведения)</p>	<p>различного уровня.</p> <p>В 2015 году приняли участие в <b>54</b> фестивалях, конкурсах и одержали <b>88</b> индивидуальных и коллективных побед, в <b>19</b> соревнованиях одержали <b>28</b> побед, что на 9 % больше, чем в 2013 году.</p> <p>В конкурсах (фестивалях) представляли Школу <b>843</b> человека (34,4 % от общего числа учащихся) в составе сольных и групповых номеров.</p> <p>Количество победителей и призеров конкурсов, фестивалей, соревнований – <b>518</b> человек (21,1%).</p> <p>Среди них наиболее значимые победы: Лауреат XIV Молодежных Дельфийских игр России (бронзовая медаль), Лауреат Премии Правительства Москвы.</p> <p>Для коллектива бального танца мониторинг образовательной деятельности включает в себя также соревнования по спортивным танцам по плану "Московской федерации танцевального спорта" (МФТС) и "Московская Федерация спортивного танца" (МФСТ) и присвоение классов.</p> <p>Учащиеся спортивных коллективов "Тхэквондо ВТФ", "Бокс", "Шахматная школа" принимают участие в соревнованиях и квалификационных турнирах.</p> <p><b>Реализация творческих проектов</b></p> <p>В 2015 году в Школе реализовывались социально-культурные проекты:</p> <p><b><i>IX Московский Открытый фестиваль академического сольного пения "Серебряный голос"</i></b> - проходил в два тура, в январе и марте 2015 г. В конкурсной программе приняли участие 309 конкурсантов из Москвы и Московской области, 193 конкурсанта из регионов России, Казахстана, Украины и Белоруссии. Всего 502 человека. Места проведения: Концертный зал Центра П. Слободкина, концертный зал ДШИ "Центр", Культурный Фонд имени Ирины Архиповой, Российская Государственная библиотека, Московский международный Дом музыки. Охват зрителей – 2000 человек.</p> <p>– <b><i>Фестиваль художественного творчества педагогов города Москвы "Признание"</i></b> проходил по 4 номинациям: "Мастер-Виртуоз" - концертные выступления педагогов; "Учитель-ученик" - совместные концертные выступления педагогов и обучающихся; "Золотые руки" - декоративно-прикладное и изобразительное творчество; "Объектив" - фотографическое искусство. Участниками в 2015 году стали 282 преподавателя и педагога, 297 учащихся, всего 579 человек. Место проведения: концертный зал ДШИ "Центр". Охват зрителей – 1500 человек.</p>
---	--

5. Воспитательная и социально-культурная деятельность (количество, места проведения)

– **Фольклорный конкурс "Золотые россыпи России"** традиционно прошел в дни осенних каникул по трем номинациям: солисты, фольклорные ансамбли и ансамбли народной песни. Общее количество участников - 470 человек. Место проведения: концертный зал ДШИ "Центр". Охват зрителей – 1000 человек.

- **Конкурс буктрейлеров "Читай. Думай. Твори"** стартовал 1 октября 2015 года. В нем приняли участие учащиеся ДШИ "Центр", читатели библиотек Юго-Восточного округа Москвы (Кузьминки, Текстильщики, Рязанский проспект, Выхино), учащиеся школы № 1246 ВАО города Москвы. На конкурс было представлено 17 буктрейлеров. Возраст участников от 7 до 37 лет. Всего в конкурсе приняли участие 36 человек.

В 2015 году продолжила реализацию комплексно-целевая программа организации социально-культурной деятельности детей и подростков в каникулярное время "Путешествие в страну "Каникулы" и комплексно-целевая программа организации социально-культурной деятельности детей и подростков по месту жительства "Росток, Детская и Педагогическая Филармония, "Классическая музыка в детском саду". Ежегодно в массовых мероприятиях, организованных учреждением, принимают участие от 13 000 до 15 000 человек.

**Воспитательная и социально-культурная деятельность**

Название мероприятия	Количество	Дата проведения	Место проведения	Охват зрителей/участников
<b>Участие в общегородских акциях и программах</b>				
День Победы. Праздничная программа "Салют, Победа!"	1	9 мая 2015 г.	ПКиО "Кузьминки"	1300/200
Международный день защиты детей. Городской детский праздник "Ради жизни на Земле!"	1	31 мая 2015 г.	ПКиО "Кузьминки"	1000/500
<b>Культурно-просветительские мероприятия. Детская и Педагогическая Филармония, "Классическая музыка в детском саду"</b>				
Педагогическая филармония "Концерт преподавателей"	1	30 января 2015 г.	ДШИ "Центр"	30/100
Образовательный проект "Классическая"	1	18 февраля 2015 г.	ГБОУ г. Москвы Лицей № 1367, структурное	40

	музыка в детском саду". "Петрушка на Московской ярмарке"			подразделение № 3,4	
	Музыкальная программа "Широкая масленица"	1	20 февраля 2015 г.	ДШИ "Центр"	70
	Образовательный проект "Классическая музыка в детском саду". "Музыкальная капель"	1	8 апреля 2015 г.	ГБОУ г. Москвы Лицей № 1367, структурное подразделение № 3,4	40
	Педагогическая филармония "Волнует сердце творческий порыв"	1	23 октября 2015 г.	ДШИ "Центр"	30/100
	Педагогическая филармония "Мелодия души у каждого своя"	1	14 ноября 2015 г.	ДШИ "Центр"	30/100
<b>Реализация программы социально-культурной деятельности "Росток"</b>					
	Юбилейная праздничная программа "Вместе дружная семья!", посвященная 45-летию МГЦДТ "Культура и Образование"	1	1 марта 2015 г.	КЦ "Москвич"	500/ 1000
	Отчетный концерт детского ансамбля танца "Карусель" "Апрель – танцует "Карусель»..."	1	21 апреля 2015 г.	КЦ "Москвич"	1000
	Концерт "Малыши–малышам"	1	25 апреля 2015 г.	МГЦДТ "Культура и Образование"	100
	Отчетный концерт ансамбля народного танца "Мечта" "Полет "Мечты"	1	26 апреля 2015 г.	Дворец пионеров и школьников имени А.П. Гайдара	600
	Праздничный концерт творческих коллективов МГЦДТ "Культура и Образование", "Салют, Победа!"	1	8 мая 2015 г.	МГЦДТ "Культура и Образование"	100/ 400



	Отчетный концерт "Весенний город в красках детства"	1	14 мая 2015 г.	Московский Международный Дом Музыки	1500
	Открытие выставки и церемония награждения победителей XIII Фестиваля художественного творчества педагогов города Москвы "Признание". Номинации "Золотые руки" и "Объектив"	1	19 мая 2015 г.	Библиотека искусств им. А.П. Боголюбова	80
	"В добрый путь, выпускники!". Праздничная программа и торжественное вручение свидетельств выпускникам Центра	1	28 мая 2015 г.	МГЦДТ "Культура и Образование"	150/ 100
<b>Организация каникулярного времени детей и подростков через социокультурную программу "Путешествие в страну "Каникулы"</b>					
	Цикл мероприятий "Рождественский абонемент"	4	5-9 января 2015 г.	МГЦДТ "Культура и Образование"	330
	Концертная программа "Наполним музыкой сердца"	1	24 марта 2015 г.	Театрально-концертный Центр Павла Слободкина	20/ 500
	Концертная программа "И голоса волшебное звучанье"	1	27 марта 2015 г.	Культурный Фонд Ирины Архиповой	20/ 100
<p><b><i>Творческая лаборатория "Арт-клуб"</i></b></p> <p>Неотъемлемой частью культурно-просветительской деятельности стала работа творческой мастерской "Арт-клуб". В процессе мастер-классов дети и взрослые знакомятся с различными видами визуальных искусств, традициями народных промыслов, овладевают навыками росписи, лепки, валяния, конструирования и декорирования.</p> <p>Преподаватели отделения визуальных искусств в 2015 году провели более 40 мастер-классов по трем направлениям: "Арт-терапия", "Мастерство" и "Hand made".</p>					

	<p><b>Концертная и выставочная деятельность</b></p> <p><b>Концерты</b></p> <p>Уровень концертов и мероприятий, на которых выступает ребенок – один из показателей освоения им образовательной программы. В ДШИ "Центр" сложилась система разноуровневых концертов, которая позволяет каждому ребенку проявить себя в соответствии со своими способностями и уровнем уже освоенных знаний, умений и навыков.</p> <p>Для коллективов Школы участие в концертах является обязательной частью учебного процесса. Каждый коллектив имеет сценический репертуар в соответствии с возрастом и жанровой принадлежностью коллектива.</p> <p>С каждым годом увеличивается количество концертных программ и детей, участвующих в них. Если в 2013 году в 24 концертах приняли участие 84% учащихся, то в 2015 году – в 63 концертах участвовало 93 % детей.</p> <p>Учащиеся принимают участие и в традиционных концертах школы: День открытых дверей, День города, День знаний, "Тепло материнского сердца", "Посвящение в Гильдию творцов", Новогодние концерты для родителей. Для родителей в коллективах проходят класс-концерты, где каждый родитель может услышать своего ребенка.</p> <p>Традиционными стали ежегодные мероприятия коллективов, которые спланированы для детей, преподавателей и родителей, такие как: дни рождения коллективов, дни именинников, концерты для родителей, капустники, тематические занятия-спектакли, новогодние огоньки, отчетные концерты Школы и коллективов.</p> <p><b>Выставки</b></p> <p>Участие учащихся отделения визуальных искусств в выставках является неотъемлемой частью образовательной деятельности. На базе Школы действуют 3 постоянные экспозиции: на 2-м, 3-м и 4-м этаже. Всего на этих выставках представлено 70 работ по изобразительному и декоративно-прикладному искусству (2 этаж – 28 работ, 3 этаж – 22 работы, 4 этаж – 20 работ).</p> <p>В 2015 году <b>506</b> учащихся из <b>20</b> коллективов приняли участие в <b>25</b> выставках, на которых были представлены <b>531</b> работа.</p>
<p>6. Качество кадрового обеспечения (аттестация, награды, курсы повышения квалификации)</p>	<p><b>Качество кадрового обеспечения (аттестация, награды, курсы повышения квалификации)</b></p> <p>В Школе работает 135 сотрудников (основные сотрудники – 126 человек, внешние совместители – 9 человек). Из них 98 человек – педагогический персонал, 11 человек – административно-управленческий, 23 человека – учебно-вспомогательный, 10 человек – младший обслуживающий персонал. Средний возраст сотрудников коллектива – 44 года, 43 человека – до 35 лет,</p>

что составляет 32% от общего числа сотрудников учреждения.

***Анализ контингента педагогических работников учреждения в 2015 году***

<b>Стаж педагогической работы</b>	До 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет и более
	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>64</b>
<b>Образование</b>	Высшее	Высшее педагогическое	Средне специальное	Среднее
	<b>85</b>	<b>72</b>	<b>13</b>	<b>-</b>
<b>Квалификационная категория</b>	Высшая	Первая	Вторая	Без категории
	<b>19</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>44</b>
<b>Количество молодых специалистов</b>	1 год	2 года	3 года	
	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	
<b>Имеют почетные звания</b>				
Заслуженный работник культуры РФ	Заслуженный артист РФ	Отличник народного просвещения	Заслуженный учитель РФ	Почетный работник общего образования РФ
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
Имеют научные звания	Доктор педагогических наук	Кандидат педагогических наук		
	<b>1</b>	<b>2</b>		
Члены творческих союзов (художников, музыкальных деятелей, журналистов и пр.), спортивных федераций, научных обществ	<b>2</b>			
Прошли курсы повышения квалификации в текущем году	<b>17</b>			
Аттестованы на I и высшую квалификационную категорию в текущем году	<b>23</b>			

***Повышение квалификации работников***

Особое внимание в Школе уделяется развитию кадрового потенциала, повышению уровня профессиональной компетентности кадров, развитию корпоративной культуры учреждения.

В 2015 году повышение квалификации по профилю работы прошли 10 сотрудников:

- курсы по профилю педагогической работы,
- курсы по информационным технологиям,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- курсы по вопросам финансов и кадрового делопроизводства,</li> <li>- курсы по электробезопасности,</li> <li>- курсы по пожарной безопасности,</li> <li>- курсы по охране труда.</li> </ul> <p>Профессиональную переподготовку педагогических кадров проходят 2 человека.</p> <p>Обучение сотрудников в области пожарной безопасности и электробезопасности, охраны труда прошли:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по охране труда – 2 человека;</li> <li>- по электробезопасности – 2 человека;</li> <li>- по пожарной безопасности – 1 человек.</li> </ul> <p>На 12 семинарах по профилю работы обучение прошли – 9 человек.</p> <p>В 2015 году обучение на 18 курсах повышения квалификации прошли 17 человек.</p> <p><b>Аттестация работников учреждения</b></p> <p>В связи с переводом педагогов дополнительного образования на должность преподавателя в учреждении была обеспечена организационная и методическая поддержка педагогам, имеющим квалификационные категории, в подготовке к городской аттестации по присвоению квалификационной категории в новой должности.</p> <p>В 2015 году подали документы 23 сотрудника, всем была установлена I квалификационная категория по должности "Преподаватель".</p> <p>По итогам аттестации из 135 сотрудников учреждения: было аттестовано и признаны соответствующими занимаемой должности 84 сотрудника (по 96 должностям). По результатам аттестации 23 работникам Школы присвоены более высокие категории по должности.</p>
<p>7.Методическое обеспечение образовательного процесса (работы, открытые уроки, мастер-классы и т.д.)</p>	<p><b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b></p> <p>Методическая деятельность в Школе строится по двум направлениям: работа с преподавателями города Москвы и с преподавателями ДШИ "Центр".</p> <p><b>Городская педагогическая мастерская "Через сотрудничество – к творчеству"</b></p> <p>Продолжила свою работу в 2015 году городская педагогическая мастерская "Через сотрудничество – к творчеству". Это мастер-классы, тематические семинары, тренинговые занятия, круглые столы, консультации, практикумы, знакомство с опытом работы профессиональных коллективов города Москвы. Тематика семинаров учитывает современные потребности педагогических работников. Для проведения методических объединений были</p>

приглашены высококвалифицированные педагоги творческих коллективов, признанные и уважаемые мастера, специалисты и профессора ВУЗов.

Направления мастерской: вокальное искусство, хореография, фольклор, творческий практикум - встречи с деятелями искусств, мастер-классы.

Занятия проводились на платной и бесплатной основе, согласно утвержденному плану. Ежемесячно педагогическую мастерскую посещают 83 педагога.

### ***Образовательный проект "Секреты Мастера"***

Новое направление городской педагогической мастерской "Через сотрудничество – к творчеству". В сентябре 2015 года слушателям был предложен один из трех тематических модулей, которые будут продолжены в 2016 году (январь-март). Занятия проводятся на платной основе. По завершению каждого модуля участникам выдается сертификат.

### ***Методическое обеспечение образовательной деятельности в Школе***

В 2015 году в рамках методического обеспечения образовательной деятельности в учреждении функционировала рабочая группа по составлению и корректировке дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ. В течение 2015 года на 4 заседаниях Методического совета утверждены 14 образовательных программ.

В 2015 была проведена ревизия образовательных программ учреждения и анализ их содержания с точки зрения соотношения их с образовательными программами ДШИ, ДМШ, ДХШ.

В целях совершенствования методики обучения и повышения эффективности проведения учебных занятий в течение года созданы методические материалы к образовательным программам, конспекты занятий.

Продолжилась работа по повышению профессионального мастерства в учреждении, педагоги и сотрудники приняли участие в городских методических мероприятиях, методических объединениях и семинарах Школы, проведены 3 мастер-класса в рамках Городского методического объединения "Через сотрудничество – к творчеству", педагоги Худякова А.М., Левченко Г.В., Лемешко Е.Б.

Сотрудники учреждения активно участвовали в распространении педагогического опыта, 2 человека имеют интернет-публикации в электронных педагогических изданиях, опубликована 21 статья педагогов и сотрудников учреждения в журналах "Дополнительное образование и воспитание", "Искусство в школе".

	<p>Созданию качественных методических материалов способствует систематическое взаимодействие педагогов и методистов, которыми были даны более 80 индивидуальных консультаций.</p> <p>В учреждении создана мотивирующая образовательная среда, реализуется проект "Школа компьютерных информационных технологий (КИТ)". В рамках Городской педагогической мастерской "Через сотрудничество – к творчеству" проведены: творческий практикум для педагогов города Москвы "Возможности социальных сетей и их использование в работе учреждений дополнительного образования детей"; 24 сентября 2015 г. - семинар для преподавателей "Использование интерактивной музыкальной доски на занятиях в учреждении" (Дюков А.А.).</p>
<p>8. Материально-техническая база (заключения СЭС, пож. надзора, приобретение оборудования)</p>	<p>1. Санитарно-эпидемиологическое заключение №77.02.19.000.М.002691.04.14 от 04 апреля 2014 года о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.</p> <p>2. Заключение о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности №2659-4-1-9 от 23 ноября 2011 года.</p> <p>Образовательный процесс оснащен материально-технической базой:</p> <p><b>Вокально-хоровое отделение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкальный центр – 4 шт.</li> <li>- CD, DVD проигрыватель – 3 шт.</li> <li>- телевизор – 2 шт.</li> <li>- набор детских инструментов для фольклора - 1 комп.</li> <li>- набор ударно-шумовых инструментов – 2 комп.</li> <li>- свирель – 10 шт.</li> <li>- рояль – 2 шт.</li> <li>- пианино – 4 шт.</li> <li>- вокальные микрофоны - 5 шт.</li> <li>- баян – 1 шт.</li> <li>- синтезатор – 2 шт.</li> </ul> <p>В Центре оборудован специальный кабинет для фольклорного коллектива с элементами деревенского быта.</p> <p><b>Музыкально-инструментальное отделение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гитара электроакустическая – 4 шт.</li> <li>- электрогитара – 6 шт.</li> <li>- гитара – 3 шт.</li> <li>- напольный процессор для электрогитары – 4 шт.</li> <li>- аккордеон – 22 шт.</li> <li>- синтезатор – 6 шт.</li> <li>- комбики – 8 шт.</li> </ul>

- телевизор – 1 шт.
- ударная установка – 2 шт.
- флейта – 2 шт.
- балалайка – 4 шт.
- контрабас – 2 шт.
- домра – 5 шт.
- труба – 2 шт.
- пианино – 8 шт.
- баян – 5 шт.
- саксофон – 12 шт.
- гусли – 1 шт.
- мелкие шумовые инструменты – 33 шт.
- музыкальный центр – 6 шт.

**Отделение всестороннего развития:**

- пианино – 1 шт.
- телевизор – 3 шт.
- CD, DVD проигрыватель – 2 шт.
- ноутбук - 24 шт.
- компьютер -1 шт.
- видеокамера – 1 шт.
- головные радиомикрофоны – 10 шт.
- шлемы, щитки, лапы, перчатки для занятий боксом и тхэквондо – 1 комп.
- мешки боксёрские, груши и спортивные тренажёры – 1 комп.
- ринг – 1 шт.
- перчатки боксерские, шлемы, спортивная обувь – 2 комп.
- гантели – 26 шт.
- цирковой аппарат "воздушное кольцо" - 1 шт.
- двойное силовое кольцо с вращением на пьедестале – 1 шт.
- костюмы для циркового коллектива – 161 шт.
- реквизит для цирковой студии (булавы, кегли, кольца для жонглирования, обруч, тарелка и т.д.) - 197 шт.

**Отделение визуальных искусств:**

- круг гончарный – 3 шт.
- печь для обжига – 1 шт.
- пособие для ДХШ – 5 комплектов.
- мольберты – 83 шт.
- светильники для подсветки работ – 6 шт.
- стул-подставка – 29 шт.
- багетные рамки – 65 шт.
- комплект натюрмортного фонда – 120 шт.
- телевизор – 2 шт.
- DVD – плеер – 2 шт.

**Хореографическое отделение:**

Все кабинеты оборудованы зеркалами и хореографическими

	<p>станками, а также необходимой музыкальной аппаратурой.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пианино – 6 шт.</li> <li>- костюмы для народного танца – 1344 шт.</li> <li>- обувь для народного танца- 518 пар.</li> <li>- костюмы для эстрадного танца – 1349 шт.</li> <li>- обувь для эстрадного танца – 94 пары.</li> </ul> <p>Все кабинеты учреждения оборудованы мебелью в зависимости от возрастного состава учащихся. В учреждении функционирует центр мультимедийных технологий, кабинеты учреждения оборудованы компьютерами, проекторами, интерактивными досками и другой техникой. Для проведения городских конкурсов "Серебряный голос", "Признание", "Золотые россыпи России" в учреждении имеются рояли "BOSTON", "HOFFMAN".</p> <p><b>IT-инфраструктура</b></p> <p>В учреждении имеется 102 компьютера и ноутбука (из них 78 используется в учебных целях), 19 принтеров, 5 сканеров и 4 устройства МФУ. Все компьютеры учреждения (3 компьютерных класса, учебные и административные кабинеты) имеют выход в интернет и объединены в единую локальную сеть учреждения, оборудована серверная комната. В учреждении установлено 8 проекторов и 6 интерактивных досок.</p>
<p>9. Общие выводы</p>	<p>ДШИ "Центр" выполняет свою миссию, цели и задачи, что подтверждено успешным выполнением плана работы учреждения.</p> <p>Анализ работы Детской школы искусств "Центр" показал, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Образовательная деятельность Школы находится в режиме стабильного функционирования, что подтверждается сохранностью учебного контингента, продолжительностью деятельности творческих коллективов. Наблюдается стабильность численности учащихся.</li> <li>- В соответствии с государственным заданием учреждение реализует предпрофессиональные и общеразвивающие программы на углубленном и на базовом уровнях.</li> <li>- Разнообразие тематики и профилей образовательных программ, реализуемых Школе, позволяет максимально удовлетворять образовательные и социальные потребности детей, родителей, социума.</li> <li>- Организована образовательная деятельность на базе трех средних общеобразовательных комплексов, что способствует созданию условий для максимальной доступности дополнительного образования различным категориям детей и подростков.</li> <li>- Постоянно разрабатываются и внедряются в образовательную деятельность новые педагогические и информационные</li> </ul>



технологии, что позволяет в значительной степени повысить качество учебно-воспитательной работы с детьми.

- Качество образования подтверждается результатами участия творческих и спортивных коллективов в фестивалях и конкурсах детского творчества, а также соревнованиях различного уровня (районного, окружного, городского, международного).

Повышению качества образовательной деятельности способствует высокий уровень ее обеспечения:

- Методическая деятельность учреждения характеризуется высоким потенциалом и уровнем проводимой работы.

- Системно ведется работа по выявлению и презентации интересного педагогического опыта ДШИ "Центр".

- Сформирована система разработки и утверждения образовательных программ и их методического обеспечения, что способствует созданию программно-методической документации высокого уровня.

- Совершенствуется кадровое обеспечение: разработана система подбора педагогических кадров, что позволяет принимать на работу специалистов, имеющих соответствующий уровень образования и квалификации; проводится значительная работа по повышению квалификации педагогических кадров, а также их своевременной аттестации. Создана система стимулирования к повышению качества работы педагогов через награждение Почетными грамотами, Почетными званиями и знаками отличия.

- Постоянно совершенствуется материально-техническое обеспечение образовательного процесса, что способствует повышению качества учебного процесса и, как следствие, достижению стабильно высоких образовательных результатов.

- Обновляется содержание воспитательной работы через создание и совершенствование комплексных программ, внедрение технологий целевого планирования и проектирования воспитательной деятельности.

- Созданы условия для выявления и развития одаренных детей и талантливых педагогов с помощью реализации социокультурных проектов "Московский Открытый Фестиваль академического сольного пения "Серебряный голос", "Фестиваль детского народного творчества "Золотые россыпи России", "Фестиваль художественного творчества педагогов города Москвы "Признание". Поиск эффективных механизмов организации социокультурных проектов, новых интересных тем, форм проведения конкурсов и итоговых мероприятий, увеличение количества участников позволяет улучшать качество социокультурных проектов.

- Для педагогов города Москвы организуются и проводятся городские методические объединения "Через сотрудничество – к

творчеству" (по направлениям: фольклор, хореография, вокальное искусство, творческий практикум - встречи с деятелями искусств), мастер-классы, консультации, конкурсные программы, итоговые мероприятия, гала-концерты.

- Осуществление фестивальной, конкурсной, художественно-просветительской деятельности, социально значимой работы с детьми и подростками по месту жительства (программы "Росток" и "Путешествие в страну "Каникулы") позволило преобразовать отдельные массовые мероприятия в систему социокультурной деятельности – полноценную составляющую образовательного процесса. Проводимые Школой окружные, районные, городские мероприятия в области социокультурной и гражданско-патриотической работы получают высокую оценку Правительства Москвы, Департамента культуры города Москвы, Префектуры ЮВАО, Управы района "Кузьминки", директоров образовательных учреждений, родителей.

#### **Основные задачи учреждения на 2016 год:**

1. Повышение качества образовательного процесса путем реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств.
2. Расширение спектра платных образовательных услуг для детей и взрослых.
3. Осуществление мероприятий по эффективному использованию занимаемых в учреждении площадей в первой половине дня: организация образовательной и досуговой деятельности для взрослых и детей дошкольного возраста.
4. Продолжение активной социокультурной деятельности.
5. Реализация социокультурных проектов "Московский Открытый Фестиваль академического сольного пения "Серебряный голос", "Фестиваль художественного творчества педагогов города Москвы "Признание", "Городская педагогическая мастерская "Через сотрудничество – к творчеству", "Конкурс балетмейстерских постановок "Фантазии Терпсихоры".
6. Развитие сетевого взаимодействия и информационной открытости учреждения.
7. Совершенствование эффективности расходования бюджетных средств.
8. Увеличение доли приносящей доход деятельности.

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3127 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	344 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1190 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1234 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	359 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	677 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1101 человек 35,2 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	нет
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	нет
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	8 человек 0,3 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человека

		0,09 %
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	90 человек 2,9 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	843 человека 34,4 %
1.8.1	На муниципальном уровне	нет
1.8.2	На региональном уровне	326 человек 10,4 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	нет
1.8.4	На федеральном уровне	149 человек 4,8 %
1.8.5	На международном уровне	214 человек 6,9 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	518 человек 21,1 %
1.9.1	На муниципальном уровне	37 человек 1,2 %
1.9.2	На региональном уровне	227 человек 7,3 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	нет
1.9.4	На федеральном уровне	78 человек 2,5 %
1.9.5	На международном уровне	174 человека 5,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	764 человека 24,4 %
1.10.1	Муниципального уровня	нет

1.10.2	Регионального уровня	90 человек 2,9 %
1.10.3	Межрегионального уровня	нет
1.10.4	Федерального уровня	нет
1.10.5	Международного уровня	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией (концерты, праздники, акции), в том числе:	23 единицы/8410 участников
1.11.1	На муниципальном уровне	14 единиц/2580 участников
1.11.2	На региональном уровне	9 единиц/5830 участников
1.11.3	На межрегиональном уровне	нет
1.11.4	На федеральном уровне	нет
1.11.5	На международном уровне	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	98 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	82 человека 83,6 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	70 человек 71,4 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек 12,2 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек 11,2 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	53 человека 54 %
1.17.1	Высшая	24 человека 24,4 %

1.17.2	Первая	19 человек 19,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	94 человек
1.18.1	До 5 лет	13 человек 13,2 %
1.18.2	Свыше 30 лет	16 человек 16,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21 человек 21,4 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек 19,4 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	116 человек 87,2 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	16 человек 16,3 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	48 единиц
1.23.2	За отчетный период	23 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров для обучения детей	78 единиц для обучения детей
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	34 единицы
2.2.1	Учебный класс	25 единиц
2.2.2	Лаборатория	1 единица

2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	4 единицы
2.2.5	Спортивный зал	3 единицы
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: Центр мультимедийных технологий	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	422 человека 12 %